

ОТЧЕТ

педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДиЮТиЭ

Алекسانян Мариам Граатовны

о деятельности по организации воспитательной работы с обучающимися
кружка «Сочиведение»

В «Центре детского и юношеского туризма и экскурсий» востребованными формами воспитательной работы, успешно реализуемыми являются туристские походы как однодневные (маршруты выходного дня), так и многодневные (степенные и категорийные походы), а так же эколого-познавательные маршруты от 1 до 3 дней продолжительностью.

Так, согласно плана воспитательной работы в рамках реализации городской целевой программы «Дети Сочи» на 2022-2024 годы» в 2022 году (направление «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей города Сочи»), в соответствии с приказом УОН от 21.03.2022г. № 488 «Об организации и проведении многодневных походов и военно-патриотических слет-походов в период летних каникул 2022 года», в целях реализации подпрограммы «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей города Сочи» городской целевой программы «Дети Сочи» в 2022 году, создания условий для активного отдыха и совершенствования культуры проведения свободного времени в период летних каникул, оздоровления учащихся средствами туризма и их обучения навыкам жизнеобеспечения в природной среде, с 16 июня по 18 июня 2023 года мною был проведен 3х дневный эколого-познавательный поход в районе Сочинского национального парка (экопарк и экопоселение «Ажек»)

Цель проведения маршрута – создание условий для формирования мотивации у обучающихся кружка «Сочиведение» к изучению истории, географии и туристских возможностей своей Малой Родины.

Задачи:

Предметные: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного города.

Личностные: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Метапредметные: развитие самостоятельности, ответственности, активности.

Для реализации данной формы деятельности по организации воспитательной работы с обучающимися Центра детского и юношеского туризма, мною были активно использованы следующие методы обучения:

- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа детей с выполнением различных заданий во время посещения объектов: археологического памятника на территории экопарка «Ажек»- Византийский храм X века; экологическая тропа на ручей Сванидзе);


- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Для формирования дружного и сплоченного коллектива во время похода на месте стоянки (бивуака) использовала игры на командообразование.

Данная форма досуговой деятельности предполагает изучение своей местности, приводит в систему знания о родном городе, позволяет повысить уровень культуры школьников, расширить краеведческие знания о родном городе, позволяет заинтересовать обучающихся к самостоятельному изучению города.

Во время маршрута изучался не только краеведческий материал, но и отрабатываются туристские навыки: передвижение с альпенштоками по пересеченной местности, установка бивуака, преодоление водных преград по бревну и кочкам.

Кроме того, объясняла обучающимся способы защиты природы, делая упор на воспитание экологически грамотного гражданина родного города, на необходимость сохранения уникальной природы города Сочи и Краснодарского края в целом.

Педагог дополнительного образования:  М.Г.Алексанян.

22.06.2023г.