

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Сочи

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 6 сентября 2023г.  
протокол № 1



### ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
« Инструктор – проводник пешеходного туризма и трекинга»

**Уровень программы:** профессиональный

**Срок реализации программы:** 2 года, 512 часов (1 год – 300 ч.;  
2 год – 212 ч.)

**Возрастная категория:** от 16 лет

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Авторы-составители:  
Директор ЦДиЮТиЭ г. Сочи  
Р.Р. Исаков  
Зам. директора по УВР  
ЦДиЮТиЭ г. Сочи  
Я.А. Кукава

Сочи 2023г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
1.1	Актуальность программы	3
1.2	Виды профессиональной деятельности слушателя	4
1.3	Нормативно-правовые основания	6
1.4	Категория слушателей	7
1.5	Срок обучения	7
1.6	Форма обучения и режим занятий	7
1.7	Особенности организации образовательного процесса	7
1.8	Документ об освоении программы	8
<b>2.</b>	<b>ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
2.1	Цель программы	8
2.2	Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО	8
2.3	Характеристика новой квалификации или профессиональной деятельности выпускника	9
<b>3.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
3.1	Учебный план, программы модулей, практик, оценочных средств	10
3.2	Годовой учебный график	22
3.3	Форма аттестации	23
<b>4.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>23</b>
4.1	Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	23
4.2	Материально-технические условия реализации программы	23
<b>5.</b>	<b>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>25</b>
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>28</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа профессиональной подготовки «Инструктор-проводник пешеходного туризма и трекинга» включает подготовку, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

### **1.1. Актуальность программы (новизна, целесообразность)**

Пешеходный туризм и трекинг- самый доступный, а потому и распространенный вид активного туризма.

Туризм в Краснодарском крае - одно из перспективных направлений развития экономики. Эта отрасль индустрии позволяет решать проблемы занятости населения путем создания новых рабочих мест, благотворно влияет на изменение облика территорий, улучшение инфраструктуры, ведет к укреплению межрегиональных и международных связей, расширению делового сотрудничества, оказывает стимулирующее воздействие на другие сферы экономики и жизни. Для полноценного развития активных видов туризма необходимы профессиональные кадры, способные обеспечивать высокое качество и безопасность предоставляемых туристских услуг. В Федеральном законе "Об основах туристской деятельности" сформулированы понятия должностей работников, занятых в этой отрасли. Одна из них - инструктор-проводник. Наш край, обладая уникальными туристскими ресурсами, имеет хороший потенциал для их подготовки. В настоящее время в Краснодарском крае не выстроена полноценная система обучения подобных специалистов, что определяет актуальность создания и реализации дополнительной программы подготовки инструкторов-проводников. Это позволит сформировать компетентную дипломированную категорию лиц для сопровождения туристов, обеспечивающих их безопасность при прохождении туристских маршрутов.

Большинство действующих инструкторов-проводников не проходили профессиональное обучение или переподготовку по профилю работы, так как ранее это не было обязательным условием.

Приказ Минтруда России от 24.12.2021 N 914н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-проводник" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2022 N 67024) установил новый профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», в котором в качестве особых условий допуска к работе введена обязательная аттестация. Чтобы аттестоваться на инструктора-проводника, необходим будет документ о прохождении соискателем профессионального обучения в качестве инструктора-проводника, либо документ о получении соискателем среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в области, соответствующей профилю работы инструктора-проводника.

Из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод, что востребованность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» высокая.

## **1.2. Виды профессиональной деятельности слушателя**

Основным видом профессиональной деятельности подготовленного специалиста является подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегоризированных и категоризированных туристских маршрутов в природной среде.

В состав профессиональной деятельности инструктора - проводника входят:

- разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодноклиматических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) или в службах спасения;
- подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи;
- сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при

занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- коммуникация с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- разработка плана действий при несчастном случае до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастного случая при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение;

- транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств;

- эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях

пешеходным туризмом и трекингом.

### **1.3. Нормативно-правовые основания:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 (ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 (ред.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минпросвещения России от 12.11.2018 г. № 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59784);

Приказ Минтруда России от 24.12.2021 N 914н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-проводник" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2022 N 67024);

Постановление Минтруда РФ от 09.02.2004 г. № 9 (ред.) «Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.03.2012 г. № 220н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 г. № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»;

Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 г. № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов/Авт,- сост.: В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина. — М.: ФИРО РАНХиГС. — 2019. — 42 с..

## **1.4. Категория слушателей**

К категориям слушателей относятся две группы участников :

- слушатели программы – ученики общеобразовательных организаций, организаций высшего, средне специального образования от 16 лет и старше, с учетом того, что инструкторские звания присваивается туристам, достигшим 18-летнего возраста. Слушатели, не достигшие необходимого для аттестации возраста, получают справки об обучении, участии в учебно-тренировочных походах, стажировке и сдаче зачётов. Аттестация их на присвоение звания проводится после достижения ими необходимого возраста и выполнения аттестационных требований;

- работники и специалисты спортивных организаций и туристских (туристических, историко-краеведческих) агентств различных организационно-правовых форм и ведомственной принадлежности, организаций дополнительного образования детей и взрослых и оздоровительных лагерей, занимающие (планирующие занимать) должность инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу, имеющих высшее, среднее общее или профессиональное образование.

**1.5. Срок обучения:** 2 года, 512 часов (1 год – 300 ч.; 2 год – 212 ч.)

**1.6. Форма обучения и режим занятий:** очная и очно-заочная, режим занятий: теория - с 15.00 до 20.00 (согласно расписания), практические занятия – согласно графика движения на маршрутах и программы проведения соревнований.

## **1.7. Особенности организации образовательного процесса**

Подготовка кадров спортивного туризма через постановку личной задачи каждого обучающегося. Это многосторонняя, не носящая состязательного характера, программа добровольной деятельности, которая поощряет раскрытие индивидуальности, развитие личности, уверенности в себе, упорства, ответственности перед собой и обществом.

На первом году обучение проводится в форме очного обучения. Слушатели посещают лекционные и практические занятия, участвуют в учебно-тренировочных сборах, походах, соревнованиях. При пропуске занятий слушатель самостоятельно изучают пропущенную тему и сдают ее преподавателю. По окончании первого года обучения обучающиеся сдают зачет по всем пройденным темам и практические работы.

Обучение второго года по программе строится по принципу очно-заочного обучения. Обучающиеся имеют возможность, по предварительному согласованию с руководителем программы, отдельные темы или целиком разделы изучать самостоятельно, представив подтверждающую документацию (допустим справки МКК о прохождении походов, справки судейства и проч.). Однако все обучающиеся второго года обязательно лично сдают зачёты, контрольно-тестовые занятия и практические работы, а также участвуют в зачётных походах и соревнованиях.

**1.8. Документ об освоении программы:** Свидетельство государственного образца, согласно ст.60 Федерального Закона от 29.12.2012г. «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ о профессиональной подготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере туризма.

## 2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель программы

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) направлена на приобретение лицами разного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Удовлетворение потребности сферы туристского бизнеса Краснодарского края в кадрах инструкторов - проводников, способных обеспечить качественные туристские услуги и поддерживать уровень требуемой безопасности на маршруте.

Программа рассчитана на 512 часов. Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, получает Свидетельство о присвоении квалификации. с правом ведения новой профессиональной деятельности в сфере сопровождения туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

### 2.2 Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО

Нормативный документ	Код направления	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль, специализация)
Профессиональный стандарт "«Инструктор- проводник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 914н от 24 декабря 2021 года N 914н	33.023	Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	Код А, уровень квалификации 5

### Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5113	Гиды

ЕКС	-	Инструктор-проводник пешеходного туризма
ОКСО	5.43.00.00	Сервис и туризм
	5.43.02.10	Туризм

## **2.3 Характеристика новой квалификации или профессиональной деятельности выпускника**

- А/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- А/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- А/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

### **2.3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Согласно ГОСТ 54602-2011 «Туристские услуги. Услуги гидов-проводников» к основным услугам гидов-проводников относят:

- обеспечение безопасности туристов на маршруте;
- проведение инструктажей туристов, в том числе по обеспечению безопасности;
- обучение навыкам при занятиях активными видами туризма и отдыха при совершении туристами путешествий по маршрутам с активными способами;
- передвижения, включая обучение основам альпинистских навыков, навыков горнолыжного туризма, навыков водного туризма и др.;
- услуги по организации на маршруте транспортом различных видов, размещения (проживания), транспорта, досуга и проч.

К дополнительным услугам гидов-проводников относят:

- консалтинговые услуги;
- информационно-рекламные;
- проката оборудования, инвентаря;
- представление информационных материалов, туристских схем, описаний препятствий и т.д.;
- услуги по организации досуга, в том числе проведения развлекательных мероприятий и анимационных программ;
- проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- пропаганду здорового образа жизни;
- индивидуальное обслуживание туристов на маршруте, в том числе туристов с ограниченными физическими возможностями;
- услуги фото- видеосъемки по просьбе туристов и экскурсантов;
- обустройство мест ночлега и отдыха туристов.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план к основной образовательной программе профессиональной подготовки по дисциплине «Инструктор - проводник»

	Содержание	Всего часов	Лекции	Практические ауд/ на местности	Сам. работа	Форма контроля
<b>Модуль 1 «Разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге»</b>						
1.1	Туристские путешествия. История развития туризма	2	2	-	-	зачет
1.2	Правила поведения туристов во время практических – 4 часа практики	2	2	-	-	зачет
1.3	Нормативные документы по спортивному туризму	4	2	2/0	-	зачет
1.4	Об основах туристской деятельности в РФ. Основные понятия	6	2	4/0	-	зачет
1.5	Статья 4.5. Условия оказания услуг инструктором-проводником.	8	2	6/0	-	зачет
1.6	Квалификационные требования к инструкторам-проводникам	2	2	-	-	зачет
1.7	Профессиональный стандарт. Инструктор –проводник. Основная цель вида профессиональной деятельности	2	2	-	-	зачет
1.8.	Спортивный туризм. Соревнования по спортивному туризму	36	4	8/24		судейство
<b>Итого:</b>		<b>62</b>	<b>18</b>	<b>20/24</b>	<b>-</b>	
<b>Модуль 2. «Организация и проведение туристского похода. Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном походе»</b>						
2.1	Психология туристской группы. Ожидания участников путешествия	4	2	2/0		
2.2	Прогноз путешествия и его влияние на поведение участника туристской группы	2	-	2/0		
2.3	Группы основная и малая	2	2			
2.4	Ролевая структура туристской группы	2	2			

2.5	Нестандартные и конфликтные ситуации	2	2			
2.6	Командообразование	10	-	10/0		
2.7	Личное и групповое туристское снаряжение	10	4	0/6		
2.8	Питание в туристском походе	12	4	2/6	2	
2.9	Подготовка к походу, путешествию	6	6		2	
2.10	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	12	2	0/10		
2.11	Техника и тактика в туристском походе. Правила движения в походе	4	4		2	
2.12	Обеспечение безопасности в туристском походе	2	2			
2.13	Аварийные ситуации в походе. Действия группы в аварийных ситуациях	2	2			
2.14	Походная медицинская аптечка	2	2			
2.15	Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи и способы транспортировки пострадавшего	4	2	0/2		
2.16	Подведение итогов туристского похода	2	-	2/0		
2.17	Туристские возможности Краснодарского края для пешеходного, горного, водного и других видов туризма	6	4	2/0		
2.18	Памятники природы, геологические, гидрологические, археологические и культовые памятники	4	2		2	
2.19	Особо охраняемые территории Краснодарского края.	2	2			
<b>Итого:</b>		<b>90</b>	<b>44</b>	<b>20/24</b>	<b>8</b>	<b>Тестирование, проверка самостоятельных работ</b>
<b>Модуль 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге»</b>						
3.1	Особенности пешеходного туризма как вида спорта и активного отдыха	8	4		4	
3.2	Особенности проведения пешеходных походов	20	10	2/8		
3.3	Опасности в горах. Общая теория опасностей	4	2	1/0	1	

3.4	Глобальные опасности	8	4	0/4		
3.5	Опасности, связанные с горным рельефом	12	2	2/8	1	
3.6	Опасности, обусловленные климатическими особенностями	12	2	2/8		
3.7	Опасности флоры и фауны	12	2	2/8	2	
3.8	Скрытая опасность- человеческий фактор	12	2	2/8	2	
3.9	Бивуаки и ночлеги в горах. Их классификация	16	-	0/16		
3.10	Организация движения группы на маршруте	16	-	0/16		
3.11	Техника передвижения на различных формах рельефа	16	-	0/16		
3.12	Работа с веревкой. Узлы. Страховка и самостраховка. Полевой практикум на базе «Ореховая».	24	-	0/24		
3.13	Особенности физиологии человека в условиях высокогорья. «Полевой практикум на базе «Солохаул»	24	-	0/24		
3.14	Первая помощь в горах	8	2	6/0		
3.15	Понятие аварийной и экстремальной ситуации. Их отличие от опасной ситуации	12	4	0\8		
3.16	Учебно - тренировочный поход(степенной)	28		0/38		
3.17	Учебно - тренировочный поход(степенной)	38		0/38		
3.18	Учебно - тренировочный поход 1 - 2 категории сложности	82		0\82		
<b>Итого:</b>		<b>352</b>	<b>34</b>	<b>16/306</b>	<b>11</b>	<b>экзамен</b>
Итоговая аттестация.						
		<b>8</b>	<b>8</b>			(форму устанавливает экзам. комиссия)
<b>Всего:</b>		<b>512</b>	<b>124</b>	<b>60\304</b>	<b>34</b>	

## Содержание учебного плана

### **МОДУЛЬ 1. «Разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге» (62 часа).**

**3.1.1. Туристские путешествия. История развития туризма – 2 часа теории**  
*Теория:* Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России.

Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды спортивного туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.

Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму.

### **3.1.2. Правила поведения туристов во время практических – 2 часа практики**

Практическое занятие: Практический выход на рекреационный объект (водопады, лесопарк, каньон и т.п) с целью закрепления знаний и навыков поведения в природе, на улице и в транспорте, а также выявления навыков наблюдательности, вежливости, отзывчивости, внимания.

Игры на командообразование на свежем воздухе.

### **3.1.3. Нормативные документы по спортивному туризму – 4 часов (2 часа теории, 2 часа практики)**

Теория: Знакомство с основными нормативными документами по туризму. «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экскурсий и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации».

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

«Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации».

Разряды и звания в туризме, ориентировании. Нормативы на значки «Юный турист России», «Турист России».

Классификационная книжка спортсмена, справки о совершенном туристском путешествии, о судействе соревнований, выписка из протокола результатов соревнований для оформления разряда.

Практические занятия: участие в заседании МКК, круглый стол с председателем или заместителем председателя Федерации спортивного туризма города Сочи.

### **3.1.4. Об основах туристской деятельности в РФ. Основные понятия - 6 часов (2 часа теории, 4 часа практики)**

Теория: основные понятия, которые используются в Федеральном законе: туризм, туристская деятельность, туризм внутренний, выездной, въездной; туризм международный, туризм социальный, туризм самодеятельный, турист, туристские ресурсы, туристская индустрия, туристский продукт, туроператорская деятельность, турагентская деятельность, субагент, заказчик туристского продукта, формирование туристского продукта и др.

Практические занятия: круглые столы, семинары, посещение выставок туристской индустрии

### **3.1.5. Статья 4.5. Условия оказания услуг инструктором-проводником – 8 часов (2 часа теории, 6 часа практики)**

Теория: Правила регулирующие отношения между инструкторами-проводниками и туристами (экскурсантами) при оказании инструкторами-проводниками услуг по сопровождению туристов (экскурсантов) и

обеспечению их безопасности при прохождении туристских маршрутов, требующих специального сопровождения.

Практические занятия: круглые столы, семинары, посещение выставок туристской индустрии.

### **3.1.6. Квалификационные требования к инструкторам-проводникам – 2 часа теории**

#### **3.1.7. Профессиональный стандарт. Инструктор –проводник. Основная цель вида профессиональной деятельности– 2 часа теории**

Теория: Профстандарт. Подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегорийных и категорийных туристских маршрутов в природной среде.

Разработка маршрутов, прописывание обязанностей инструктора-проводника, круглые столы, семинары.

#### **3.1.8. Соревнования по спортивному туризму. Участие- 36 часов (4 часа теории, 32 часа практики)**

Теория: Спортивный туризм. Виды. Задачи туристских слетов и соревнований.. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Регламент. Положения о слете и соревнованиях, условия проведения. Выбор места проведения, размещения участников и судей, оборудование места соревнований. Порядок проведения, информация. Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение. Охрана природы. Подготовка снаряжения, необходимого для проведения соревнований.

Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников. Личное и командное снаряжение участников. Меры безопасности при проведении туристских слетов и соревнований.

Практические занятия: Участие в соревнованиях по спортивному туризму в качестве участников и судей соревнований.

## **МОДУЛЬ 2. «Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге» (90 часов).**

### **3.2.1. Психология туристской группы. Ожидания участников путешествия- 4 часа (2 часа-теории, 2 часа- практики)**

Теория: Спортивные ожидания участников путешествия: преодоление природных трудностей, преодоление себя, преодоление соперников: а) прямое - соревнование, б) косвенное - спортивный рост. Развлекательные ожидания участников путешествия: эстетико-познавательные, романтические, коммуникативные (поиски общения), отвлечение, любопытство, дань моде. Случайные ожидания участников путешествия.

Практика: командообразование

### **3.2.2. Прогноз путешествия и его влияние на поведение участника туристской группы- 4 часа теории**

Теория: Вероятностный прогноз, складывающийся из присущих каждому человеку положительных ожиданий и опасений, что эти ожидания не оправдаются (заполнение таблицы). Выстраивание прогностической цепочки. Положительная и отрицательная модели ситуации. Детализация отрицательной

модели ситуации, которая сопровождается расширением арсенала усвоенных защитных действий.

### **3.2.3. Группы основная и малая- 2 часа теории**

Теория: Что такое группа? Типичные черты присущие малым группам. Формальная группа, неформальная группа. Взаимоотношение в туристской группе.

### **3.2.4. Ролевая структура туристской группы- 2 часа теории**

Теория: Официальные роли в группе, какие они могут быть. Неофициальные роли в группе. Какие бывают лидеры. Неформальные лидеры в группе. Размер группы для туристского похода. Что такое коллектив и должности в походе?

### **3.2.5. Нестандартные и конфликтные ситуации- 2 часа теории**

Теория: Нестандартные ситуации во время похода. Пять основных типов конфликта: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой, социальный. Причины чаще всего вызывающие конфликты. Профилактика и решение конфликтов.

### **3.2.6. Командообразование- 10 часов практики**

Практические занятия: тимбилдинг, командообразующие игры в аудитории и на свежем воздухе, экшн-тренинг.

### **3.2.7. Личное и групповое туристское снаряжение – 10 часов (4 часа теории, 6 часа практики)**

Теория: Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

Требования к туристскому снаряжению: прочность, легкость, безопасность и удобство в эксплуатации, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемое™ рюкзака, палатки. Обувь туриста и уход за ней. Сушка и ремонт одежды и обуви в походе.

Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, кань, топоры и пилы, чехлы к ним. Заточка и разводка пилы, усовершенствование пил и топоров для похода. Ремонтный набор.

Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток.

Практическое занятие: Поход выходного дня или туристская прогулка: укладка рюкзаков, подгонка снаряжения; работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт; комплектование личного и общественного снаряжения.

### **3.2.8. Питание в туристском походе – 12 часов (4 часа теории, 8 часа практики)**

Теория: Значение правильного питания в походе. Организация питания в 2-3 дневном походе. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте.

Значение, режим и особенности питания в многодневном походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Способы уменьшения веса дневного рациона: использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений. Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода.

Практическое занятие: Поход выходного дня или туристская прогулка: составление меню и списка продуктов для 1-3-дневного похода; закупка, фасовка и упаковка продуктов; приготовление пищи на костре.

### **3.2.9. Подготовка к походу, путешествию – 6 часов (6 часов теории, 2 часа самостоятельная работа)**

Теория: Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут.

Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения.

Оформление походной документации и получение разрешения на выход в поход. Утверждение маршрутов многодневных походов в маршрутно-квалификационной комиссии (МКК). Смотр готовности группы, его цели.

Смета расходов на подготовку и проведение похода. Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов.

Самостоятельная работа: Изучение отчетов о походах, маршрутов учебно-тренировочных и зачетного (летнего) походов. Составление подробного плана-графика похода. Заполнение маршрутной документации. Составление сметы расходов.

### **3.2.10. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги – 12 часов (2 часа теории, 10 часов практики)**

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане. Хранение

кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды. Правила работы дежурных по кухне.

Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Правила купания.

Практические занятия: Организация трехдневного похода: выбор места бивуака; самостоятельная работа по разворачиванию и свертыванию лагеря; установка палаток в различных условиях; заготовка дров - работа с пилой и топором; разжигание костра.

### **3.2.11. Техника и тактика в туристском походе. Правила движения в походе – 4 часа (4 часа теории, 2 часа на самостоятельную работу по теме)**

Теория: Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Понятие о тактике в туристском походе.

Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана-графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска «челноком».

Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков.

Общая характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники.

Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и, при необходимости, маркировка.

Техника движения на равнине: по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту. Передвижение по высокотравью, густому кустарнику.

Движение в лесу. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей.

Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение серпантинном и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы).

Использование силы трения, увеличение или уменьшение давления на поверхность. Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т.д.).

Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, схватывающие узлы, встречный и другие. Техника вязания узлов.

Броды через горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и самостраховка во время брода.

### **3.2.12. Обеспечение безопасности в туристском походе – 2 часа (2 часа теории)**

Теория: Система обеспечения безопасности в туризме. Безопасность - основное и обязательное требование при проведении походов и тренировочных занятий. Ответственность каждого участника перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности. Опасности в туризме субъективные и объективные.

Субъективные опасности: недостаточная физическая, техническая, морально-волевая подготовка участников похода, недисциплинированность, слабая походная подготовка (нехватка продуктов, недостаток сведений о районе похода, неточный картографический материал, некачественное снаряжение), переоценка сил группы и недооценка встречающихся препятствий, пренебрежение страховкой и ослабление внимания на простых участках маршрута, недостаточный самоконтроль и взаимный контроль при низких температурах и ветре, неумение оказать правильную первую доврачебную помощь, небрежное обращение с огнем и горячей пищей.

Объективные опасности: резкое изменение погоды, технически сложные участки, гипоксия (горная болезнь), солнечные ожоги в горах и на снегу, ядовитые животные и насекомые, стихийные бедствия.

Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей.

### **3.2.13. Аварийные ситуации в походе. Действия группы в аварийных ситуациях – 2 часа теории**

Теория: Основные причины возникновения аварийных ситуаций в туризме (слабая дисциплина, изменение маршрута или состава группы, недостаток снаряжения, неправильная техника и тактика преодоления естественных препятствий, слабая подготовленность группы и т.д.). Разбор и анализ несчастных случаев в туризме.

Проверка туристских групп перед выходом в поход. Проверка схоженности группы. Знание маршрута всеми участниками группы. Техническая, тактическая, физическая и морально-волевая подготовка участников группы. Соответствие снаряжения и набора продуктов питания реальной сложности предстоящего маршрута. Адаптация в туризме и ее особенности применительно к видам туризма.

Разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме, воспитание сознательной дисциплины, активная подготовка к походу всех участников.

### **3.2.14. Походная медицинская аптечка – 2 часа теории**

Теория: Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.

### **3.2.15. Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи и способы транспортировки пострадавшего – 4 часа ( 2 часа теории, 2 часа практики)**

Теория: Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Работа с группой по развитию самоконтроля и усвоению гигиенических навыков. Помощь при различных травмах. Тепловой и

солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Практические занятия. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Изготовление носилок. Способы транспортировки пострадавшего.

### **3.2.16. Подведение итогов туристского похода – 2 часа практики**

Практика: Разбор отчетов о походах. Анализ и сравнение отчетов степенных и категорийных маршрутов.

### **3.2.17. Туристские возможности Краснодарского края для пешеходного, горного, водного и других видов туризма- 6 часов (4 часа теории, 2 часа – практики)**

Теория: Маршруты пешеходные, горные, водные по Краснодарскому краю. Особенности районов их проведения (Таманский полуостров, Апшеронский район, Мостовской район, город Сочи и др.). Рельеф и гидрология Краснодарского края. Примеры маршрутов.

Практика: Составление маршрута.

### **3.2.18. Памятники природы, геологические, гидрологические, археологические и культовые памятники- 4 часа (2 часа теории, 2 часа самостоятельная работа)**

Теория: Понятие «памятники природы». Лириодендрон тюльпановый. Интересные факты. Тюльпановое дерево в поселке Головинка (Сочи). Памятник природы дерево Дружбы. Колхидский лес. Тисо-самшитовая роща. Понятие «геологический памятник». Самые знаменитые геологические памятники Краснодарского края: Сухой каньон р.Псахо, Белые скалы р.М.Хоста, Свирское ущелье, ущелье Ах-Цу, Гуамское ущелье Апшеронского района и др.

Понятие «гидрологический памятник», понятие «водопад». Водопады, озера и реки на карте города Краснодарского края. Самые знаменитые гидрологические памятники: Агурские водопады, водопад Пасть дракона, озеро Кардывач и др.

Понятие «культовый памятник». Дольмены, менгиры, мыжъакъэ (каменные священные могилы у черкесов). Изучение теорий появления и предназначения культового (жертвенного) камня. Легенды.

Археологические памятники. Понятие. Горгиппия, Фанагория и другие археологические памятники Краснодарского края.

### **3.2.19. Особо охраняемые территории Краснодарского края. - 2 часа теории.**

Теория: Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом на территории РФ и в Краснодарском крае.

### **МОДУЛЬ 3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге»**

#### **3.3.1. Особенности пешеходного туризма как вида спорта и активного отдыха– 8 часов (4 часа теории, 4 часа самостоятельная работа)**

*Теория:* Характерные препятствия встречающиеся в горах: перевалы, вершины, травянистые и осыпные склоны, снежники, ледники, горные реки, высота и т.д.

*Самостоятельная работа:* Описать препятствия во время похода выходного дня в Агурское ущелье (или Свирское ущелье).

#### **3.3.2. Особенности проведения пешеходных походов– 20 часов (10 часа теории, 10 часа практики)**

*Теория:* Особенности высокогорного климата, ландшафтная и климатическая вертикальная зональность, наличие ледниковой и снежной зоны. Значительные физические и психологические нагрузки. Пешеходные маршруты города Сочи и Краснодарского края.

*Практическое занятие:* походы выходного дня.

#### **3.3.3. Опасности в горах. Общая теория опасностей– 4 часа(2 часа теории, 1 час практики, 1 час самостоятельная работа)**

*Теория:* Общая теория опасностей в горах. Что такое опасность. Понятие безопасности. Понятие опасной ситуации. Недопустимость перехода опасной ситуации в аварийную. Правила поведения в опасных ситуациях. Экстремальные ситуации.

*Практическое занятие:* Поход выходного дня

#### **3.3.4. Глобальные опасности– 8 часов (4 часа теории, 4 часа практики)**

*Теория:* Геофизические опасные явления: землетрясения, извержение вулкана, цунами. Геологические опасности: оползни, обвалы, сели, лавины, просадка земной коры, склонный смыв, эрозия, пыльные бури и т.д. Метеорологические опасности: смерчи, шквалы, сильный туман, сильный мороз, суховей, бора и др.

*Практическое занятие:* поход выходного дня

#### **3.3.5. Опасности, связанные с горным рельефом– 12 часов (2 часа теории, 10 часов практики)**

*Теория:* Камнепады. Образование. Признаки камнеопасных мест. Лавины. Причины возникновения лавин. Признаки лавинной опасности. Выбор пути движения. Правила преодоления лавиноопасных участков. Обвалы фирна, льда, карнизов. Образование. Признаки опасных мест. Правила прохождения опасных мест. Снежные мосты через реки, трещины, ледяные колодцы, селевые потоки и др.

Горные реки, мощность потока, сезонность и суточные колебания. Отсутствие видимости характера дна реки. Низкая температура воды. Крутые и размывые берега. Правила переправ через горные реки.

*Практическое занятие:* поход выходного дня с преодолением естественных препятствий: поваленное бревно, овраг, горная река.

#### **3.3.6. Опасности, обусловленные климатическими особенностями высокогорья– 12 часов (2 часа теории, 10 часов практики)**

Теория: Температура комфорта для человека. Повышенная и пониженная температура. Теплоотдача человеческого тела. Тепловой и солнечный удар. Обморожение и переохлаждение. Технология дыхания холодным воздухом. Глетчерная усталость. Осадки. Дождь. Снег. Град. Туман. Белая мгла. Правила безопасности в белой мгле. Меры безопасности в условиях плохой видимости. Правила поведения перед грозой и во время грозы. Опасность передвижения в темноте и сумерках. Опасности, обусловленные высотой и воздействием солнца

Практическое занятие: поход выходного дня на гору Ахун (или другую прибрежную гору, либо перевал).

### **3.3.7. Опасности флоры и фауны– 12 часов (2 часа теории, 10 часов практики)**

Теория: Дикие животные, ядовитые растения и грибы, укусы ядовитых насекомых. Как вести себя при встрече с ними.

Практическое занятие: походы выходного дня, практические занятия на ДТБ, экскурсия в музей сочинского национального парка (или в визит-центр Заповедника), поход выходного

### **3.3.8. Скрытая опасность- человеческий фактор– 12 часов (2 часа теории, 10 часов практики)**

Теория: Несоответствие выбранного маршрута силам и опыту группы. Недостаточная физическая и техническая подготовленность участников. Недостаточный опыт и авторитет руководителя. Отсутствие дисциплины, четкого распределения обязанностей, слаженности в действиях, взаимовыручки. Недостаточное знание маршрута. Неправильная страховка или ее отсутствие. Ослабление внимания при усталости. Плохое качество или неукомплектованность снаряжения, одежды, обуви. Недостаток и, или низкое качество продуктов и медикаментов. Страхи, истерики и паника.

Практическое занятие: тренировки с педагогом-психологом, командообразование

### **3.3.9. Бивуаки и ночлеги в горах. Их классификация – 16 часов практики**

Практические занятия: походы выходного дня и практические занятия на местности. Во время ПВД повторяются темы по выбору места для бивуака, установка палаток 3-4 видов, установка тента, способы сушки одежды, разведение костра, приготовление пищи на костре, организация аварийных ночлегов.

### **3.3.10. Организация движения группы на маршруте– 16 часов практики**

Практические занятия: походы выходного дня и практические занятия на местности. Во время ПВД повторяются и отрабатываются на практике темы по расстановке людей в колонне, направляющий-замыкающий, как правильно выбрать нужный темп, способы преодоления естественных препятствий. Выбор места для привалов. Утомление и переутомление организма. Особенности контроля участников при низких и высоких температурах.

### **3.3.11. Техника передвижения на различных формах рельефа– 16 часов практики**

Практические занятия: Техника движения по травянистым, осыпным, снежным склонам, переправы через овраги и реки, подъем, траверс, спуск. Участие в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

**3.3.12. Работа с веревкой. Узлы. Страховка и самостраховка. Полевой практикум на базе «Ореховая»-24 часа практики**

Практические занятия: Узлы, применяемые в туризме и их назначение, вязка узлов, грудная обвязка, страховочная беседка, веревка (основная и вспомогательная). Страховка и самостраховка. Участие в соревнованиях по вязке узлов. Участие в соревнованиях туристских слетах, УТС.

**3.3.13. Особенности физиологии человека в условиях высокогорья. Полевой практикум на базе «Солохаул» – 24 часа практики**

Практические занятия: Водно-солевой обмен. Кислотно-щелочной баланс. Особенности правильного питания в горах. Особенности сна и отдыха. Терморегуляция и теплообмен. Потоотделение. Усталость. Утомление. Адаптация и резервы организма. Акклиматизация.

**3.3.14. Первая помощь в горах- 8 часов (2 часа теории, 6 часов практики)**

Теория: Профилактика травм и заболеваний в походе. Наиболее возможные в горном или пешеходном походе заболевания и травмы. Противопоказания к сложным горным путешествиям и пребыванию на высоте. Горная болезнь. Комплектование медицинской аптечки.

Практическое занятие: Практическое занятие проводится в учебном центре МЧС. Организация переноски пострадавшего на носилках, оказание первой доврачебной помощи при травмах.

**3.3.15. Понятие аварийной и экстремальной ситуации. Их отличие от опасной ситуации– 12 часов (4 часа теории, 8 часов практики)**

Теория: организация и проведение поисково-спасательной операции малой группой. Основы выживания в экстремальных условиях.

Практическое занятие: учебно-тренировочное занятие по организации укрытия в условиях автономии.

**3.3.16. Учебно - тренировочный поход(степенной)- 28 часов практики**

**3.3.17. Учебно - тренировочный поход(степенной)- 38 часов практики**

**3.3.18. Учебно - тренировочный поход 1 - 2 категории сложности- 82 часа практики**

**3.2. Годовой календарный график (заполняется по фактическому началу реализации образовательной программы)**

на 202\_\_-202\_\_ учебный год

1. Начало учебного года – «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года.
2. Окончание учебного года – \_\_\_\_\_ 202\_\_ года.
3. Продолжительность учебного года – соответствует календарному.
4. Продолжительность занятия для обучающихся – 45 минут.
5. Начало занятий – 15.00 для первой группы, перемена 15 минут, окончание занятий для третьей группы – 20.00.
6. Продолжительность учебной недели – 7 дней.
7. Туристские походы в рамках программы.

8. Сроки контрольных процедур	9. Сроки организованных выездов
Заполняется педагогом-	Заполняется педагогом-

*Инструктором - проводником*

*Инструктором - проводником  
индивидуально*

### **3.3. Форма аттестации**

Аттестация проводится в форме зачета после завершения каждого модуля: теоретическая часть - в устной форме комиссии, состоящей из педагогов – инструкторов ЦДиЮТиЭ и привлеченных специалистов, практическая часть – демонстрация умений, навыков в природной среде, в рамках выездных сборов на местности.

Итоговой аттестацией является прохождение многодневного туристского похода III категории сложности (участник), с защитой отчета по нему в маршрутно-квалификационной комиссии.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

С целью организации образовательного процесса, на протяжении всего периода обучения, слушатели формируются в отделения по 20 человек. Отделение совместно проходит теоретическую часть обучения, совместно осуществляет практические выходы на местность и совместно проходит походную часть обучения. Руководит отделением сотрудник ЦДиЮТиЭ, педагог дополнительного образования, имеющий квалификацию «Инструктор-проводник». Теоретические и практические занятия проводят привлеченные специалисты – штатные сотрудники ФГБУ «Сочинский Национальный парк», ФГБУ «Кавказский природно-биосферный заповедник», ФГБУ Южный региональный поисково-спасательный отряд, ГБУ «Кубань – Спас», МБУ «Музей города Сочи», ГБУЗ «Городская больница №3», АНО «Добровольческий поисково-спасательный отряд «СИРИУС», Федерация спортивного туризма Краснодарского края, Федерация спортивного ориентирования Краснодарского края, Федерация радиолюбителей г. Сочи.

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Здание ЦДиЮТиЭ (ул. Орджоникидзе, д. 10), территория туристских баз ЦДиЮТиЭ («Ореховая», пос. Каткова щель, «Солохаул» пос. Солох аул, «Саят-Нова» пос. Краевско-Армянское).

Для теоретических занятий:

- доска классная – 3 шт.
- стол с тумбой – 3 шт.
- кресло офисное – 3 шт.

- шкаф для учебных пособий – 6 шт.
- доска магнитно-маркерная – 3 шт.
- система (устройство) для затемнения окон – 3 шт.
- сетевой фильтр – 3 шт.
- документ-камера – 3 шт.
- многофункциональное устройство – 3 шт.
- персональный компьютер с периферией – 3 шт.
- стол ученический – 36 шт.
- стул ученический – 72 шт.

Для практических занятий:

- аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 3 шт.
- гипотермический пакет – 8 шт
- индивидуальный перевязочный пакет – 10 шт
- повязки медицинские (большие, малые) стерильные – 30 шт
- жгут кровоостанавливающий эластичный – 2 шт
- комплект шин складных – 1 шт
- шина проволочная для ног – 1 шт
- шина проволочная для рук – 1 шт
- носилки санитарные – 1 шт
- ляжка медицинская носилочная – 1 шт
- термометр электронный для измерения температуры тела – 2 шт
- тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия – 1 шт
- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации для детей и взрослых – 1 шт
- веревка d10 (40 м) – 12 шт.
- веревка d60 (60 м) – 3 шт.
- веревка d10 (60 м) – 9 шт.
- портативные радиостанции – 12 шт.
- системы страховочные – 15 шт.
- карабин – 80 шт.
- жумар – 36 шт.
- спусковое устройство – 36 шт.
- ролик (тандем) – 18 шт.
- каска туристская – 36 шт.
- топор – 2 шт
- пила – 3 шт
- спутниковый телефон – 3 шт.
- рюкзак (85л) – 60 шт.
- туристский коврик – 60 шт.
- палатка (3-х мест.) – 24 шт.
- тент (3x4) – 6 шт.
- набор котлов (6,8,10 л) – 3 шт.

- горелка туристическая – 9 шт.
- компас-азимут – 60 шт.
- спальный мешок – 60 шт
- комплект топографических карт Западного Кавказа, Краснодарского края, г.Сочи – 5 шт
- карты обзорные – 5 шт
- карты-хребтовки Западного Кавказа – 5 шт
- спортивные карты парков, лесопарков для спортивного ориентирования – 10 шт

## 5. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. Утвержден 30.11.2010
2. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 № 452 «Правила оказания услуг по реализации туристского продукта»
3. Постановление Госстандарта РФ от 16.11.2000 № 295 - ст. »Туристские услуги. Общие требования».
4. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» утв. Приказом Минтруда России от 24.12.2021 г. № 914н.
5. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. - Орел: МАБИВ, 2020. - 149 с. - Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200206.pdf>.

### Дополнительная литература

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. - 11-е изд., без изм. - М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. - 79 с.
2. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. - Орел: МАБИВ, 2020. - 118 с. - Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf>.
3. Основы туризма / Ю.А. Джаладян, А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян, А.С. Кусков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010.
4. Российская Федерация. Законы. Об основах туристской деятельности в РФ: Федеральный закон от 24.11.1996 № 132: редакция от 2 июля 2021 года: с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 января 2022 // КонсультантПлюс: справочная правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 12462/>.
5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1: редакция от 2 июня 2021 года: с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 июля 2021 // КонсультантПлюс: справочная правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 306/>

6. Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» // Правительство России: официальный сайт. - 2021. - URL: <http://government.ru/docs/32585/>.  
Безопасность в туризме: учеб. пособие / А.П. Бгатов. - М.: Форум, 2007. - 176 с.
  7. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учеб. пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова [и др.]; отв. ред. Г.М. Суворова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. - 195 с.
  8. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 № 452 «Правила оказания услуг по реализации туристского продукта»// Правительство России: официальный сайт. - 2021. - URL: <http://government.ru/docs/all/60583/>.
  9. Российская Федерация. Национальные стандарты. Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов: Приказ Ростехрегулирования от 15.12.2009 № 773-ст // Гарант: справочная правовая система. - URL: <https://base.garant.ru/!98218/>.
  10. Байковский Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды: монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 264 с.
  11. Соколовская О.В., Занина И.А., Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
  12. Сопровождение туристов: практикум / А.И. Кусерова. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2021.
  14. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учеб. пособие - Омск: Омский ГАУ, 2022.
  15. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учеб. пособие / Д.В. Марченко. - Иркутск: ИГМУ, 2020. - 132 с.
- Дополнительная литература
16. Захарченко Г.Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ / Г.Д. Захарченко. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 113 с.
  17. Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Инструктор - проводник спортивного туризма» МОБУ ДО ЦДиЮТиЭ г.Брянска;
  18. Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 35.1 Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу ГАПОУ Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»;

19. Основная программа профессионального обучения 35.1 «ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ И ТРЕКИНГУ» УДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г. Екатеринбург;
20. «ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ИНСТРУКТОРОВ-ПРОВОДНИКОВ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ И ТРЕКИНГУ» Учебно-методического центра горной подготовки «Безопасность. Выживание. Спасение» г. Краснодар;
21. Дополнительная профессиональная программа «Инструктор-проводник по пешеходному туризму» ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет» г. Красноярск;
22. «ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ И ТРЕКИНГУ» ГБУ ЦДО «Лаборатория путешествий» г. Москва

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Зачетная работа № 1 «Основы туристской подготовки» (приложение 1)
2. Зачетная работа № 2 «Топография и ориентирование» (приложение 2)
3. Зачетная работа № 3 «Основы краеведения» (приложение 3)
4. Зачетная работа № 4 «Разработка трехдневного степенного маршрута (приложение 4)
5. Тест «Об основах туристской деятельности» (приложение 5)
6. В помощь педагогу:
  - А) Разработки презентаций и VR-экскурсий к занятиям по краеведческим темам (приложение 6).
  - Б) Лекционный материал :
    - Тезисы из Федерального Закона РФ. Об основах туристской деятельности (приложение 7)
    - Правила оказания услуг инструктором-проводником (приложение 8)
    - Квалификационные требования инструктора – проводника (приложение 9)
  - В) Методические разработки и рекомендации для педагогов и для самостоятельного изучения (приложение 10)

Зачетная работа № 1

дата

Фамилия, имя обучающегося

1. Напиши 4 фамилии русских путешественников: \_\_\_\_\_

---

2. Объясни, что значит для туриста здоровый образ жизни:
3. Перечисли основные требования для обустройства бивуака:
4. Перечисли, какие бывают привалы, сколько времени на них отводится?

---

5. Обведи букву ответа, в котором перечислено только личное снаряжение:
  - А) Система страховочная, спальник, индивидуальный непромокаемый пакет, ледоруб, коврик
  - Б) Палатка, котел, веревка, тент, аптечка, ремнабор
  - В) Ботинки, спальник, коврик, альпеншток, дождевик, фонарик
  
6. Обведи букву ответа, в котором перечислено только групповое снаряжение:
  - А) Ботинки, спальник, аптечка, ремнабор, коврик, альпеншток
  - Б) Палатка, котел, веревка, тент, аптечка, ремнабор
  - В) Ботинки, спальник, коврик, альпеншток, дождевик, фонарик
  
1. Напиши специальное снаряжение для восхождения на вершину (на склонах лежит снег, на вершине ледник): \_\_\_\_\_

---

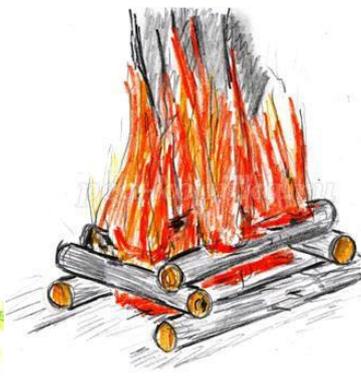
8. Что входит в индивидуальный непромокаемый пакет? Перечисли:

---

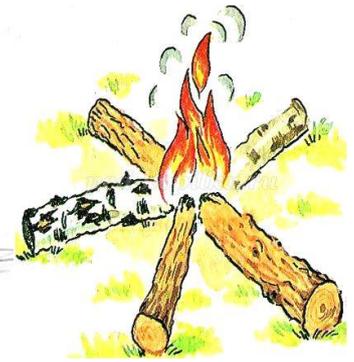
9. Что такое растопка? Обведи букву правильного ответа:
  - а) Это специальное устройство, которое позволяет быстро разжечь огонь.
  - б) Это береста или бумага.
  - в) Это правильно подобранный для сгорания материал.
  - г) Это простейшее устройство из материалов, которые легко загораются и выделяют много тепла.
10. Подпиши названия костров:



а) \_\_\_\_\_



б) \_\_\_\_\_



в) \_\_\_\_\_



г) \_\_\_\_\_



в) \_\_\_\_\_



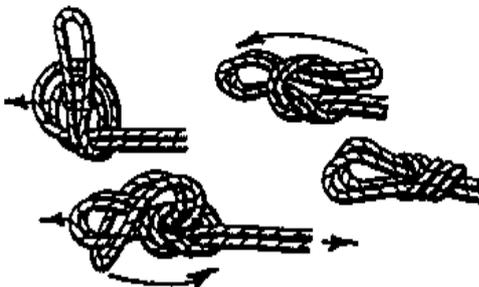
г) \_\_\_\_\_

**11. Перечисли, что должно быть в техаптечке (не менее 7 предметов):**

**12. Напиши, какие ты знаешь способы преодоления естественных препятствий с использованием снаряжения (веревки):** \_\_\_\_\_

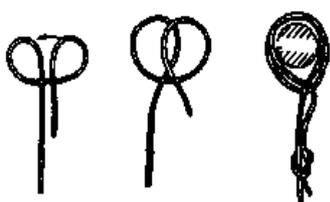
**13. На рисунке изображены узлы. Дано описание этого узла.**

**Напиши их название:**



Этот узел образует двойную петлю, что увеличивает ее прочность на разрыв. Узел не «ползет» (поэтому вяжется без контрольных), но под нагрузкой сильно затягивается. Вяжется петле Пруссика, и для крепления веревки к одной или двум точкам опоры.

А) \_\_\_\_\_



Универсальный вспомогательный узел. Применяется для опоры ногами при подъеме (например из трещины) по закрепленной веревке, при вязке носилок, для организации полиспаста и на спасательных работах. Под нагрузкой не затягивается, легко распускается после нагрузки. Обязателен контрольный узел Б) \_\_\_\_\_

**и описание:**

**1. На рисунке изображен узел. Напиши его название**



Название: \_\_\_\_\_



**2. Напиши правильный ответ:**

а) Этот узел применяется для  
самостраховки при спусках и  
подъемах \_\_\_\_\_

б) Этот узел применяется для связывания веревок одинакового  
диаметра. Вяжется с 2 двумя контрольными узлами. \_\_\_\_\_

**3. Напиши названия туристских узлов (не менее 8):** \_\_\_\_\_

---

Зачетная работа № 2

дата \_\_\_\_\_

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

руководитель кружка: \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы \_\_\_\_\_

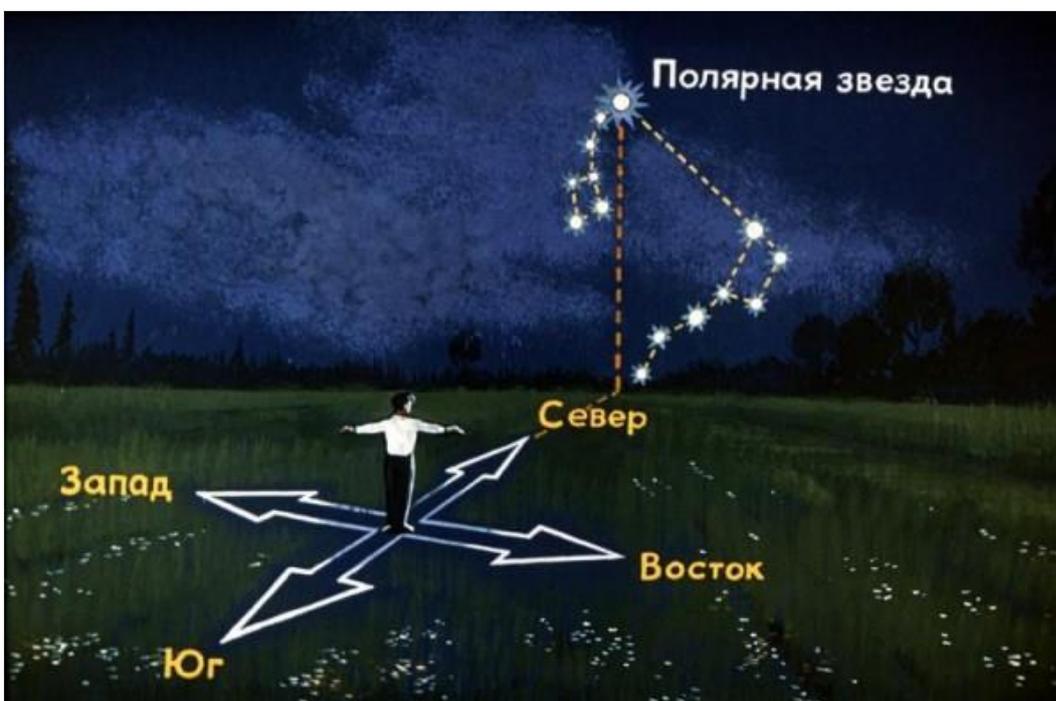
1. Что такое азимут, обведи букву правильного ответа:

- А) Краткое описание КП относительно его ориентира
- Б) Угол между направлением на север и на какой-либо предмет
- В) Конечный ориентир, помогающий выйти на КП

2. На какую сторону горизонта указывает красная стрелка компаса?

- а) Запад
- б) Север
- с) Юг
- д) Восток

3. Подпишите, о чем говорит этот рисунок:

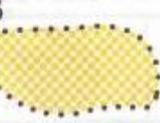
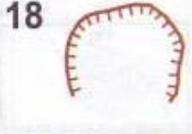


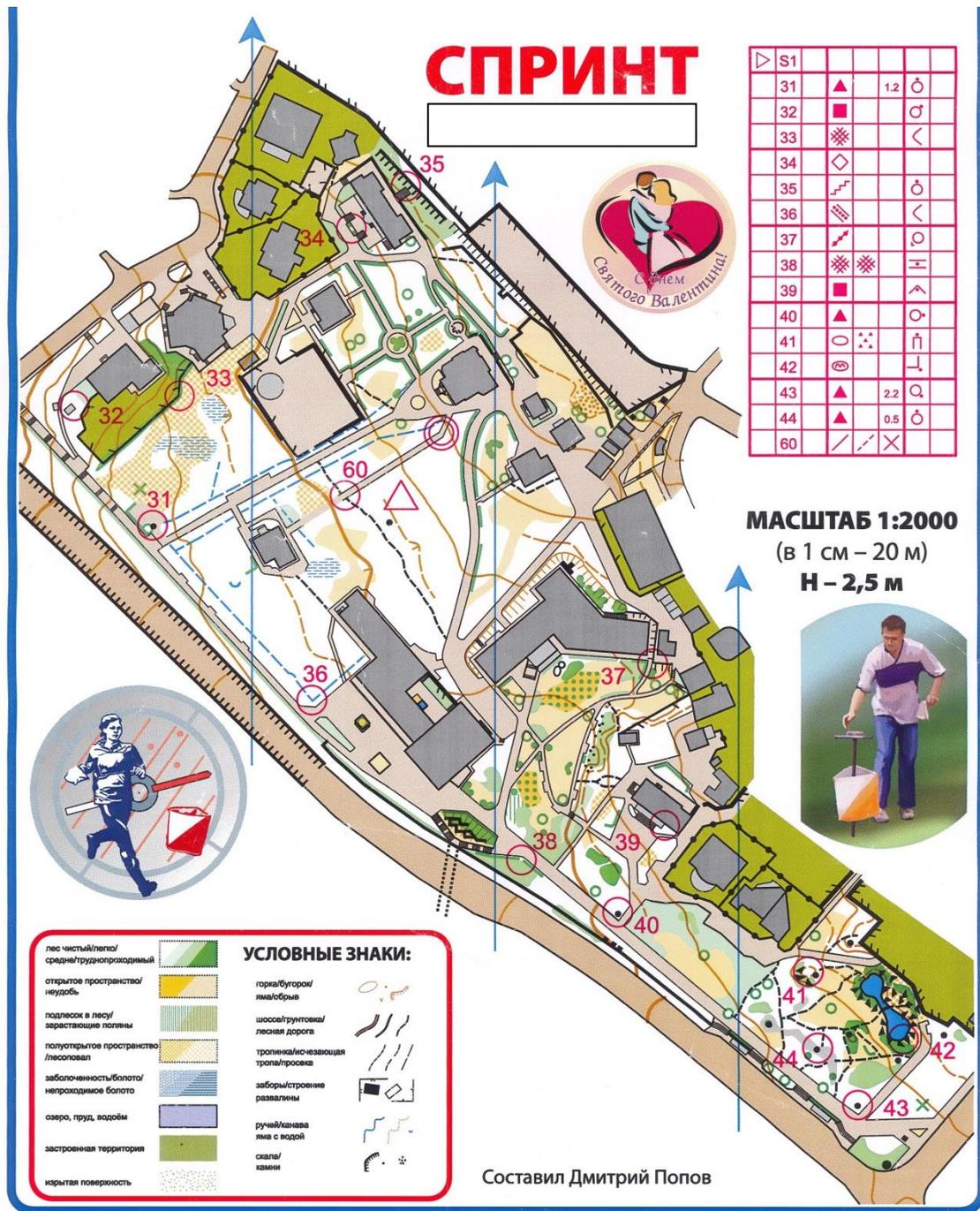
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Выбери правильный ответ:

<p>1</p> 	<p>11</p> 
<p>а) шоссе б) исчезающая тропа в) улучшенная дорога</p>	<p>а) железная дорога б) преодолимый трубопровод в) каменная стена</p>
<p>2</p> 	<p>12</p> 
<p>а) узкая просека б) река в) широкая заросшая просека</p>	<p>а) лощина б) обрыв в) яма</p>
<p>3</p> 	<p>13</p> 
<p>а) группа камней б) пещера в) микробугорок</p>	<p>а) открытое пространство б) полуоткрытое пространство в) труднопроходимая растительность</p>
<p>7</p> 	<p>17</p> 
<p>а) фундамент б) постройка в) застроенная территория</p>	<p>а) стрелка магнитного меридиана б) стрельбище в) кормушка</p>
<p>8</p> 	<p>18</p> 
<p>а) шоссе б) проселочная дорога в) улучшенная дорога</p>	<p>а) земляной вал б) промоина в) земляной обрыв</p>
<p>9</p> 	<p>19</p> 
<p>а) немасштабный искусственный объект б) маленькая башня в) большая башня</p>	<p>а) мостик б) переправа с мостом в) переправа без моста</p>
<p>10</p> 	<p>20</p> 
<p>а) непригодная для движения дорога б) опасная территория в) маркированный участок</p>	<p>а) контрольный пункт б) пункт питания в) финиш</p>



5. Возьми эту карту и сфотографируй на телефон места, где должны стоять КП № 40, 41, 42, 43, 44
6. Как называется парк, в котором находятся эти контрольные пункты?
7. Рядом с каким архитектурным памятником расположен финиш?

**Зачетная работа № 3**  
**«Основы Краеведения»**

---

дата

Фамилия, имя обучающегося

руководитель кружка: \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

**А) «Основные факты о г.Сочи»**

1. Какой тип климата в Сочи
  - Резко-континентальный
  - Субтропический
  - Влажный субтропический
2. Какова протяженность города Сочи?
  - 145 км
  - 108 км
  - 120 км
3. Какая самая полноводная и длинная река города Сочи?
  - Псоу
  - Мзымта
  - Шахе
4. Какая река является пограничной между Россией и республикой Абхазией?
  - Мзымта
  - Магри
  - Псоу
5. Какая река является пограничной между городом Сочи и Туапсинским районом?
  - Мзымта
  - Магри
  - Псоу
6. Из какого озера берет начало река Мзымта?
  - Рица
  - Калиновое
  - Кардывач
7. Сколько районов в городе Сочи?
  - 4
  - 5
  - 3
8. Красным деревом называют:
  - Самшит
  - Тис
  - Дуб
9. Железным деревом называют:
  - Дуб
  - Самшит

- Пальму  
Почему, напиши:

---

10. Это одно из самых высоких деревьев в мире. Родина этого дерева - Австралия. Его называют «дерево-насос». В Сочи его использовали для осушения заболоченной местности \_\_\_\_\_

---

11. Для чего пришлось осушивать болота в городе Сочи?

12. Назовите фамилию врача, который боролся в Сочи с малярией.

13. Какая рыбка помогла бороться с малярией?

---

14. Самая протяженная пещера на территории города Сочи:

- Ахунская
- Ахштырская
- Воронцовская

15. Самая высокая гора Краснодарского края:

- Агепста
- Цындышха
- Цахвоа

16. Как переводится слово «МАЦЕСТА»? , напиши

---

17. Напиши 2 горные вершины в районе Красной поляны

---

18. Для разведения этой рыбы в Адлере было создано специальное хозяйство. Какая это рыба?

---

19. Для охраны какого животного был основан Кавказский заповедник?

---

20. Напиши название 5 первоцветов \_\_\_\_\_

21. Назовите виды дольменов?

22. Где расположен самый большой дольмен- монолит в городе Сочи?

23. Что означает в переводе слово «ДОЛЬМЕН»?

---

## Б) «Экскурсионные объекты города Сочи»

Уровень 1.

Выбери название объекта.

1.



- А) Парк Ривьера
- Б) Парк Дендрарий
- В) Парк Южные культуры

2.



- А) Железнодорожный вокзал
- Б) Морской порт
- В) Аэропорт
- Г) Здание администрации города Сочи

3.



- А) Музей истории города Сочи
- Б) Музей им. Островского
- В) Библиотека им. Пушкина

4.



- А) Парк Ривьера
- Б) Парк Дендрарий
- В) Парк Южные культуры

5.



- А) Ахштырская пещера
- Б) Воронцовские пещеры
- В) Колокольная пещера

6.



- А) Зимний театр
- Б) Художественный музей
- В) Литературно-мемориальный музей Островского

7.



- А) Дача Сталина
- Б) Здание городской библиотеки
- В) Литературно-мемориальный музей Островского

## Уровень 2.

Напиши название объекта по фотографии  
и поставь его координаты.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

### УРОВЕНЬ 3

Узнай объект по его описанию.

№	Описание	Ответ
1	Этот парк был основан известным предпринимателем Хлудовым В. А. в 1898 году. Парк является местом, где растут многочисленные виды деревьев и кустарников, в том числе и редкие.	
2	Одна из главных достопримечательностей города Сочи. Эта вершина Кавказского хребта имеет высоту 663 м над уровнем моря. На ее склонах обнаружено более 30 пещер, крупных и мелких.	
3	Рекреационный объект, расположенный на территории Мацестинского лесничества. Согласно легенде именно к этим скалам был прикован герой, который вопреки воле верховного бога Зевса похитил огонь для людей.	
4	Трехэтажное здание в стиле ампир с тремя чередующимися внутренними дворами и 55-метровой башней с часами диаметром 5 метров. Это здание внесено в число памятников архитектуры и занесено в Реестр ЮНЕСКО, считается одним из самых красивых и стильных в Европе.	
5	Это уникальный парк, куда часто приходят с детьми. Туристический маршрут ведет через заповедную зону. По пути вам встретятся высочайшие отвесные скалы, живописные водопады, горная река и родники. Тематика парка посвящена сказке «Снегурочка».	
6	Этот дом - образец деревянного зодчества, который воссоздает жилище зажиточного русского купца. Дом построен из сруба без единого гвоздя. На его строительство гуцульская семья, отец и двое сыновей, потратили два с половиной года.	
7	Уникальный памятник мегалитической культуры, расположенный в Лазаревском районе. Единственный	

	сохранившейся в мире полноразмерный монолитный объект.	
8	Парк расположенный в Адлерском районе. Он не имеет статуса заповедника, но относится к природным охраняемым зонам. В нем сохранились в первозданном виде различные экосистемы. Множество видов птиц останавливается здесь при перелётах или на зимовку.	
9	Экспонатами этого музея являются дары, присылаемые из разных точек земного шара. В музее хранятся шкатулки с землей с яснополянской могилы Л.Н. Толстого, с могил Шопена и Грига, Чайковского и других известных композиторов. Есть даже земля, побывавшая в космосе, сосуд с морской водой из Северного Ледовитого океана.	
10	Мемориальная композиция, увековечившая память об основании Сочи в апреле 1838 года. Находиться в Пушкинском сквере в Центральном районе города Сочи. С середины 20 века на памятнике надпись «В память русско-турецкой войны 1828-1829 годов».	

Эталон ответов.

Уровень 1.

1	2	3	4	5	6	7
Б	Б	В	А	Б	Б	В

Уровень 2	Уровень 3
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морской вокзал Сочи</li> <li>2. Зимний театр</li> <li>3. Тисо-Самшитовая роща</li> <li>4. Парк Дендрарий</li> <li>5. Собор Михаила Архангела</li> <li>6. Парк Южные культуры</li> <li>7. Парк Ривьера</li> <li>8. Чайные домики</li> <li>9. Дача Сталина</li> <li>10. Олимпийский парк</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парк Ривьера</li> <li>2. Гора Ахун</li> <li>3. Орлиные скалы</li> <li>4. Сочинский Ж/Д вокзал</li> <li>5. Берендеево царство</li> <li>6. Чайные домики</li> <li>7. Волконский дольмен</li> <li>8. Природный орнитологический парк</li> <li>9. Музей «Дерево-Дружбы»</li> <li>10. Монумент «Якорь и пушка»</li> </ol>

Зачетная работа № 4

Разработка 3х- дневного степенного маршрута

дата

Фамилия, имя обучающегося

1. Сведения о районе путешествия:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Нитка маршрута:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. График движения:

День маршрута, дата	Участок маршрута (от – до)	Протяженность	Чистое ходовое время	Характер пути, определяющие препятствия на маршруте	Примечания, погодные условия
Первый					
Второй					
Третий					

4. Список группы:

п/н	ФИО	Год	Адрес	Туристский	Должность в
-----	-----	-----	-------	------------	-------------

		рождения		опыт	группе
1					
2					
3					
4					
5					
6					

5. Схема маршрута:

**Условные обозначения:**

ТЕСТ

Об основах туристской деятельности

дата \_\_\_\_\_

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

**Блок А. Нормативно-правовые акты по туристской деятельности**

**Вопрос 1. Какой документ определяет порядок проведения туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) учащихся образовательных учреждений всех видов и типов, воспитанников детских домов и школ-интернатов, студентов Сузов РФ. (Выберите правильный ответ, обведите его в кружок)**

1. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 9 июня 1994 г. №59 – М «Об организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися».
2. Правила организации и проведения туристских соревнований с учащимися (утверждены Министерством образования Российской Федерации и Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и туризму 25 августа 1995 года).
3. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации (приложение №1 к Приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 года №293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности»).
4. Положение о значке «Юный турист России» (приложение №2 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 года №293).

**Вопрос 2. Обязанности учреждения, проводящего туристский поход, экспедицию, экскурсию (путешествие)**

2. Администрация учреждения обязана оказывать содействие  
(кому?) \_\_\_\_\_  
(в чем?) \_\_\_\_\_

Выдать (что?) \_\_\_\_\_, заверенные  
(чем?) \_\_\_\_\_

2. Администрация учреждения, проводящего поход... **не несет (несет)** ответственность за происшествия, которые явились следствием неправильных действий руководителей и участников путешествий (в выделенном подчеркните нужное).

3. Для проведения многодневных походов, дальних экскурсий с ночлегом в населенных пунктах обязательным условием является (что?) \_\_\_\_\_

3. В случае нарушения группой контрольных сроков оповещения администрация учреждения, проводящего путешествие обязана (что сделать?) \_\_\_\_\_

**Вопрос 3. Требования к руководителю, заместителю руководителя и участникам туристского похода (заполните пропуски):**

**1. Некатегорийные походы**

Вид мероприятия	Опыт руководителя, заместителя руководителя, помощника руководителя	Количественный состав группы		Минимальный возраст (лет)	
		Участники	Руководитель, заместитель (помощник)	участники	Руководитель, заместитель (помощник)
Некатегорийные походы и экскурсии	1-3 дневные походы	Не менее .....чел	1-2	.....лет	Не менее..... лет

**2. Категорийные походы:**

Категория сложности и похода	Необходимый опыт участия и руководства в походах по данному виду туризма			Минимальный возраст		Количественный состав группы	
	Участника Заместителя руководителя	руководителя		Участника	руководителя	Участника	руководителя
		участие	руководство				
I	Н/к	...	Н\К	...	...	...	1+1
II	...	II	I	...	...	...	1+1
III	II	III	...	...	...	...	1+1
IV	III	IV	III	...	...	...	1+1

**Вопрос 4. Что такое МКК (расшифруйте)?**

---



---

**Вопрос 5. Туристские маршрутно-квалификационные комиссии образовательных учреждений Минпросвещения РФ (МКК ОУ) создаются в целях:**

- 1) оказания квалифицированной помощи руководителям туристских групп, экспедиционных отрядов, организаций, проводящим походы, экспедиции с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации;
- 2) создания условий для организации походов, экскурсий, экспедиций с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации;
- 3) подготовки педагогических кадров для организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы в образовательных учреждениях любого типа.

**Вопрос 6. При организации туристско-спортивных походов руководитель группы обязан представить в маршрутно-квалификационную комиссию (МКК), имеющую**

**полномочия на рассмотрение похода данной категории сложности, заявочные документы на совершение похода не позднее чем за:**

- 1) Две недели до начала похода
- 2) Неделю до начала похода
- 3) 30 дней до начала похода

**Вопрос 7. Руководитель похода обязан сообщить в ПСС или ПСО по установленной форме маршрут похода, контрольные пункты и сроки их прохождения, состав группы:**

- 1) Не позднее, чем за 10 дней до выезда (выхода) к месту начала похода
- 2) Не позднее, чем за сутки до выезда (выхода) к месту начала похода
- 3) Не позднее, чем за 3 дня до выезда (выхода) к месту начала похода
- 4) В день выезда (выхода) к месту начала похода

**Вопрос 8. В случае необходимости изменения маршрута, состава группы и записей в маршрутной книжке руководитель похода обязан согласовать изменения с МКК**

- 1) До отъезда(выхода) группы на маршрут
- 2) В день отъезда (выхода) группы на маршрут
- 3) Предоставить документы с изменением после прохождения маршрута
- 4)

**Вопрос 9. При прохождении некатегорийного похода необходимо оформить следующие документы (обведите правильные ответы):**

4. Приказ ОУ о выходе
5. Маршрутную книжку
6. Заверенные директором ОУ ксерокопии свидетельств о рождении (паспортов) участников похода)
7. Маршрутный лист
8. Медицинские допуски
9. Картографический материал
10. Пропуски в Заповедник, Нацпарк

**Вопрос 10. При прохождении категорийного похода необходимо оформить следующие документы (обведите правильные ответы):**

1. Приказ ОУ о выходе
2. Маршрутную книжку
3. Заверенные директором ОУ ксерокопии свидетельств о рождении (паспортов) участников похода)
4. Маршрутный лист
5. Медицинские допуски
6. Картографический материал
7. Пропуски в Заповедник, Нацпарк

**Вопрос 11. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»-это:**

- 1) Федеральный закон
- 2) Положение
- 3) Инструкция
- 4) Инструктивное письмо

**Вопрос 12. Значком «Юный турист» награждаются учащиеся, воспитанники, студенты, участвовавшие в течение одного года**

- 1) достигшие 12-летнего возраста, участвовавшие в течение года в одном или нескольких походах суммарной продолжительностью не менее 5 дней и общей протяженностью не менее 75 км пешком и выполнившие туристский минимум;
- 2) в четырех походах (2 однодневных и 2 двухдневных, в том числе в одном из них с ночевкой в полевых условиях) и выполнившие туристский минимум.

**Вопрос 13. Туристы, достигшие 12-летнего возраста, участвовавшие в течение года в одном или нескольких походах суммарной продолжительностью не менее 5 дней и общей протяженностью не менее 75 км пешком и выполнившие туристский минимум награждаются значком:**

- 1) «Юный турист»
- 2) «Турист России»
- 3)

**Вопрос 14. Звание «Инструктор детско-юношеского туризма» присваивается:**

- 1) лицам, достигшим 18 лет и прошедшим поход 1 категории сложности;
- 2) лицам достигшим 18 лет, прослушавшим теоретический курс и выполнившим практические работы по программе «Инструктор детско-юношеского туризма»;
- 3) Свой ответ (если 1 и 2 пункты не отвечают требованиям, предъявляемым к званию Инструктора детско-юношеского туризма): \_\_\_\_\_

### **Блок Б. Организация и проведение похода**

1. Продолжи утверждения:  
А) Туризм, являясь прежде всего средством физического воспитания и оздоровления. \_\_\_\_\_  
Б) В процессе туристской деятельности формируются трудовые навыки.  
\_\_\_\_\_
2. Перечисли общие требования к туристскому снаряжению:  
\_\_\_\_\_
3. Какие бывают привалы и сколько на них отводится времени?
4. Требования к месту привала:
5. Требования к месту ночлега:  
\_\_\_\_\_
6. План организации работы всех членов группы по развешиванию лагеря:  
\_\_\_\_\_
7. План подготовки к походу инструктора-проводника:  
\_\_\_\_\_
8. Объясни, что обозначают следующие термины:  
РАЦИОН- \_\_\_\_\_  
МЕНЮ- \_\_\_\_\_  
РЕЖИМ ПИТАНИЯ- \_\_\_\_\_

9. Требования к утренним блюдам туриста:

---

10. Требования к вечерним блюдам туриста:

---

11. Составь меню- раскладку на 3 дня похода

Дни похода	Завтрак		Обед/перекус		Ужин	
	Блюдо	продукты	Блюдо	продукты	Блюдо	продукты
1						
2						
3						

**1. Разработки презентаций к занятиям по краеведческим темам для педагогов/или самостоятельного изучения:**

Тема разработки	Ссылка на разработку, размещенную на личном сайте
«Исчезнувший народ (убыхи)»	<a href="http://0879-0007f7b8-98febc66.pptx.live.com">0879-0007f7b8-98febc66.pptx (live.com)</a>
«Формирование многонационального состава города»	<a href="http://0882-0007f7c1-4ad93091.pptx.live.com">0882-0007f7c1-4ad93091.pptx (live.com)</a>
«Национальный состав. Черкесские аулы».	<a href="http://0887-0007f7c6-7e50426f.pptx.live.com">0887-0007f7c6-7e50426f.pptx (live.com)</a>
«Памятники природы. Тюльпановое дерево»	<a href="http://0891-0007f7d0-86c2f96e.pptx.live.com">0891-0007f7d0-86c2f96e.pptx (live.com)</a>
«Национальный состав. История села Пластунки»	<a href="http://0893-0007f7d2-50b0d833.pptx.live.com">0893-0007f7d2-50b0d833.pptx (live.com)</a>
«Центральный район во время Вов»	<a href="http://089d-0007f7dc-97b7c9fc.pptx.live.com">089d-0007f7dc-97b7c9fc.pptx (live.com)</a>
«Национальный состав. Традиции, культура, фольклор армянского населения»	<a href="http://089e-0007f7dd-f913ad2c.pptx.live.com">089e-0007f7dd-f913ad2c.pptx (live.com)</a>
«Архитектурные памятники Хосты. Храм преображения Господня»	<a href="http://08c5-0007f804-f8b4b055.ppt.live.com">08c5-0007f804-f8b4b055.ppt (live.com)</a>
«Памятники природы. Тисо-самшитовая роща» (проектирование экологической тропы)	<a href="http://08a5-0007f7e4-c09e91e9.pptx.live.com">08a5-0007f7e4-c09e91e9.pptx (live.com)</a>
«Гидрологические памятники. Агурские водопады» (проектирование экологической тропы)	<a href="http://08a9-0007f7e8-92606ed2.ppt.live.com">08a9-0007f7e8-92606ed2.ppt (live.com)</a>
«Национальный состав. Первые переселенцы. Греки»	<a href="http://08ab-0007f7ea-b7cd058e.pptx.live.com">08ab-0007f7ea-b7cd058e.pptx (live.com)</a>
«Национальный состав. Эстонцы в Сочи»	<a href="http://08ac-0007f7eb-6c1c1153.pptx.live.com">08ac-0007f7eb-6c1c1153.pptx (live.com)</a>
«Путешествие по дну океана Тетис. Сухой каньон реки Псахо» (проектирование экологической тропы)	<a href="http://08ae-0007f7ed-f45a8a60.ppt.live.com">08ae-0007f7ed-f45a8a60.ppt (live.com)</a>

**2. Разработки VR-экскурсий по краеведческим темам для педагогов/или для самостоятельного изучения:**

Тема разработки	Ссылка на разработку, размещенную на личном сайте
«Первые виллы, дачи, дома знаменитых деятелей Царской России (вчера и сегодня)	<a href="http://08af-0007f7ee-edede711.pptx(live.com)"><u>08af-0007f7ee-edede711.pptx (live.com)</u></a>
«Виллы с женскими именами»	<a href="http://08c2-0007f801-f11ef5fe.pptx(live.com)"><u>08c2-0007f801-f11ef5fe.pptx (live.com)</u></a>
«Причерноморские шапсуги, кто они и каким Богам молятся?»	<a href="http://0887-0007f7c6-7e50426f.pptx(live.com)"><u>0887-0007f7c6-7e50426f.pptx (live.com)</u></a>
«Необычная обзорка»	<a href="http://08b0-0007f7ef-253e8875.pptx(live.com)"><u>08b0-0007f7ef-253e8875.pptx (live.com)</u></a>
«Путешествие по каньону реки Большая Хоста»	<a href="http://08b2-0007f7f1-f072ccaa.pptx(live.com)"><u>08b2-0007f7f1-f072ccaa.pptx (live.com)</u></a>
«Загадка возрастом шесть тысяч лет»	<a href="http://08b4-0007f7f3-f48dee0a.pptx(live.com)"><u>08b4-0007f7f3-f48dee0a.pptx (live.com)</u></a>
«Маршрутом Боевой Славы: Красная поляна- пер.Псеашхо- лагерь Холодный»	<a href="http://08ba-0007f7f9-1676bda9.pptx(live.com)"><u>08ba-0007f7f9-1676bda9.pptx (live.com)</u></a>
«В музее Боевой Славы СОШ № 65»	<a href="http://08bc-0007f7fb-657d70d5.pptx(live.com)"><u>08bc-0007f7fb-657d70d5.pptx (live.com)</u></a>

# ПРИЛОЖЕНИЕ 7 В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ

## ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА...

### Об основах туристской деятельности в Российской Федерации (с изменениями на 28 мая 2022 года)

Информация об изменяющихся документах

Принят  
Государственной Думой  
4 октября 1996 года

Одобен  
Советом Федерации  
14 ноября 1996 года

Настоящий Федеральный закон определяет принципы государственной политики, направленной на установление правовых основ единого туристского рынка в Российской Федерации, и регулирует отношения, возникающие при реализации права граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на отдых, свободу передвижения и иных прав при совершении путешествий, а также определяет порядок рационального использования туристских ресурсов Российской Федерации.

#### Глава I. Общие положения

##### Статья 1. Основные понятия

В настоящем Федеральном законе используются следующие основные понятия:

**туризм** - временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - лица) с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания;

**туристская деятельность** - туроператорская и турагентская деятельность, а также иная деятельность по организации путешествий;

**туризм внутренний** - туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации;

**туризм выездной** - туризм лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации, в другую страну;

**туризм въездной** - туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, не проживающих постоянно в Российской Федерации;

**туризм международный** - туризм выездной или въездной;

**туризм социальный** - туризм, полностью или частично осуществляемый за счет бюджетных средств, средств государственных внебюджетных фондов (в том числе средств, выделяемых в рамках государственной социальной помощи), а также средств работодателей;

**туризм самостоятельный** - туризм, организуемый туристами самостоятельно;

**турист** - лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания;

**туристские ресурсы** - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил;

**туристская индустрия** - совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов санаторно-курортного лечения и отдыха, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного и иного назначения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, операторов туристских информационных систем, организаций, а также индивидуальных предпринимателей и физических лиц, применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" в соответствии с [Федеральным законом от 27 ноября 2018 года N 422-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"](#) (далее - физические лица, применяющие специальный налоговый режим) и предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников;

**туристский продукт** - комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену (независимо от включения в общую цену стоимости экскурсионного обслуживания и (или) других услуг) по договору о реализации туристского продукта;

**туроператорская деятельность** - деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом (далее - туроператор);

**турагентская деятельность** - деятельность по продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, сведения о которых внесены в единый федеральный реестр турагентов, субагентов в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом (далее - турагент);

**субагент** - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, которым турагентом передано исполнение поручения туроператора на продвижение и реализацию туристского продукта в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом, и сведения о которых внесены в единый федеральный реестр турагентов, субагентов в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;

**заказчик туристского продукта** - турист или иное лицо, заказывающее туристский продукт от имени туриста, в том числе законный представитель несовершеннолетнего туриста;

**формирование туристского продукта** - деятельность туроператора по заключению и исполнению договоров с третьими лицами, оказывающими отдельные услуги, входящие в туристский продукт (гостиницы, перевозчики, экскурсоводы (гиды) и другие);

**продвижение туристского продукта** - комплекс мер, направленных на реализацию туристского продукта (реклама, участие в специализированных выставках, ярмарках, организация туристских информационных центров, издание каталогов, буклетов и другое);

**реализация туристского продукта** - деятельность туроператора или турагента по заключению договора о реализации туристского продукта с туристом или иным заказчиком туристского продукта, а также деятельность туроператора и (или) третьих лиц по оказанию туристу услуг в соответствии с данным договором;

**экскурсант** - лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника;

**экскурсовод (гид)** - лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

**гид-переводчик** - лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию и свободно владеющее иностранным языком, знание которого необходимо для оказания туристам (экскурсантам) услуг гида-переводчика по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

**инструктор-проводник** - лицо, прошедшее аттестацию, сопровождающее туристов (экскурсантов) и обеспечивающее их безопасность при прохождении туристских маршрутов, требующих специального сопровождения (далее - туристский маршрут, требующий сопровождения инструктором-проводником);

**сельский туризм** - туризм, предусматривающий посещение сельской местности, малых городов с численностью населения до тридцати тысяч человек, в целях отдыха, приобщения к традиционному укладу жизни, ознакомления с деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей и

(или) участия в сельскохозяйственных работах без извлечения материальной выгоды с возможностью предоставления услуг по временному размещению, организации досуга, экскурсионных и иных услуг. Деятельность по оказанию услуг в сфере сельского туризма осуществляется сельскохозяйственными товаропроизводителями в соответствии с требованиями, установленными Правительством Российской Федерации;

**туризм детский** - туризм организованной группы несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя;

**система навигации и ориентирования в сфере туризма** - совокупность необходимой для ориентирования туристов информации о туристских ресурсах и об объектах туристской индустрии и средств размещения такой информации (информационных знаков, конструкций, сооружений, технических приспособлений и других носителей, предназначенных для распространения информации, за исключением рекламных конструкций);

**туристский информационный центр** - организация, осуществляющая деятельность по информированию физических и юридических лиц о туристских ресурсах и об объектах туристской индустрии, а также продвижению туристских продуктов на внутреннем и мировом туристских рынках;

**туристский маршрут** - путь следования туристов (экскурсантов), включающий в себя посещение и (или) использование туристских ресурсов;

**национальный туристский маршрут** - туристский маршрут, имеющий особое значение для развития внутреннего туризма и въездного туризма и определяемый уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8 В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ

[Постановление Правительства РФ от 31.05.2022 N 991 "Об утверждении Правил оказания услуг инструктором-проводником в Российской Федерации"](#)

Утверждены  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 31 мая 2022 г. N 991

### **ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ИНСТРУКТОРОМ-ПРОВОДНИКОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **I. Общие положения**

1. Настоящие Правила регулируют отношения между инструкторами-проводниками и туристами (экскурсантами) при оказании инструкторами-проводниками услуг по сопровождению туристов (экскурсантов) и обеспечению их безопасности при прохождении туристских маршрутов, требующих специального сопровождения (далее соответственно - услуги, туристский маршрут).

2. Понятие "турист (экскурсант)", используемое в настоящих Правилах, означает физическое лицо, имеющее намерение заказать или приобрести либо заказывающее или приобретающее и (или) использующее услуги для личных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Понятие "инструктор-проводник", используемое в настоящих Правилах, имеет значение, определенное Федеральным законом "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".

#### **II. Информация об услугах**

3. Инструктор-проводник доводит до сведения туриста (экскурсанта) информацию, предусмотренную статьями 9 - 11 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей".

4. Помимо информации, указанной в пункте 3 настоящих Правил, инструктор-проводник обязан своевременно довести до сведения туриста (экскурсанта) следующую информацию:

а) перечень услуг и условия оказания услуг, в том числе информация о форме и порядке оплаты услуг;

б) сведения о сроках оказания услуг (дата, время начала и окончания либо продолжительность оказания услуг);

в) сведения о форме, об условиях и о порядке заказа услуг, об изменении или аннулировании заказа услуг;

г) перечень и цена платных услуг (при наличии), оказываемых инструктором-проводником за отдельную плату, условия их приобретения и оплаты платных услуг;

д) перечень обстоятельств, зависящих от туриста (экскурсанта) (перечень противопоказаний, уровень физической подготовки, опыт прохождения туристских маршрутов определенной категории сложности и др.), которые могут снизить качество услуг или повлечь за собой невозможность оказания услуг;

е) перечень категорий лиц, имеющих право на получение льгот, а также перечень льгот, предоставляемых при оказании услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ж) ссылка на официальный сайт (страницу сайта) Федерального агентства по туризму в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), на котором размещен единый федеральный реестр инструкторов-проводников.

5. Информация, указанная в пунктах 3 и 4 настоящих Правил, доводится до сведения туристов (экскурсантов) в наглядной и доступной форме (информационный стенд, доска объявлений, сайт в сети "Интернет", страница в социальных сетях либо страница сайта в сети "Интернет" владельца агрегатора информации о товарах (услугах), с которым у инструктора-проводника заключено соответствующее соглашение, и др.).

### **III. Порядок заключения и существенные условия договора**

6. Услуги оказываются на основании договора, заключаемого в любой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. К существенным условиям договора относятся:

а) следующие сведения об инструкторе-проводнике:

фамилия, имя, отчество (при наличии) инструктора-проводника;

идентификационный номер налогоплательщика;

адрес электронной почты инструктора-проводника;

б) следующие сведения об услугах:

наименование и описание услуг (включая информацию о туристском маршруте);

цена услуг;

в) права, обязанности и ответственность сторон;

г) условия изменения и расторжения договора;

д) адрес для направления туристом (экскурсантом) претензии.

8. Информация о туристском маршруте включает следующие сведения:

а) вид, дата, место начала и окончания туристского маршрута, количество и виды препятствий, особенности рельефа, климатические условия, условия проживания и др.;

б) телефоны экстренной связи;

в) информация о возможностях проведения спасательных мероприятий, эвакуации и возможностях оказания медицинской помощи;

г) информация о категории сложности туристского маршрута;

д) информация об индивидуальном и о групповом снаряжении и об оборудовании, включая средства индивидуальной защиты (страховочные веревки, каски, ледорубы и другое страховочное, спортивное и походное снаряжение и др.), предоставление которых обеспечивается инструктором-проводником;

е) прогнозируемые климатические, барометрические, погодные условия на туристском маршруте (с учетом сезона).

9. При заключении договора дистанционным способом, в том числе с использованием сети "Интернет", инструктор-проводник при наличии возможности оказания услуги направляет туристу (экскурсantu) подтверждение заказа услуг, содержащее сведения об инструкторе-проводнике и о туристе (экскурсанте), наименовании услуг, сроках их оказания, цене услуг и порядке их оплаты, а также иные сведения, определяемые инструктором-проводником.

В этом случае договор считается заключенным с даты получения туристом (экскурсантом) подтверждения заказа услуг в порядке, определенном инструктором-проводником и доведенном до сведения туриста (экскурсанта) в соответствии с пунктом 5 настоящих Правил.

10. Инструктор-проводник вправе отказать в заключении договора в следующих случаях:

а) если на дату и время, указанные в заказе услуг, отсутствует возможность оказания услуги;

б) в случае невозможности обеспечения безопасного прохождения туристом (экскурсантом) туристского маршрута, указанного в заказе услуг, в связи с климатическими, барометрическими, погодными условиями на туристском маршруте.

#### **IV. Порядок исполнения договора**

11. До выхода на туристский маршрут инструктор-проводник обязан:

а) информировать территориальные органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по соответствующему субъекту Российской Федерации о планируемом прохождении туристского маршрута в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 г. N 252 "О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации";

б) изучить план прохождения туристского маршрута (основной, запасной маршрут, аварийные выходы с туристского маршрута), информацию о его продолжительности, об участках повышенной сложности, о местах ночлега, приютах, местах расположения укрытий, пунктов медицинской помощи, пунктов связи и др., информацию о климатических и погодных условиях по пути следования по туристскому маршруту;

в) обеспечить туриста (экскурсанта) групповым и индивидуальным снаряжением и оборудованием в соответствии с условиями договора и (или) проверку индивидуального снаряжения и оборудования туриста (экскурсанта);

г) информировать туриста (экскурсанта) о необходимости медицинского страхования и страхования дополнительных рисков (от несчастных случаев и др.);

д) провести в очной форме инструктаж туриста (экскурсанта), в том числе по обеспечению безопасности;

е) с учетом количества туристов (экскурсантов) в группе, вида и категории сложности туристского маршрута обеспечить привлечение к оказанию услуг дополнительного количества инструкторов-проводников. Минимальное количество инструкторов-проводников с учетом количества туристов

(экскурсантов) в группе, вида и категории сложности туристского маршрута определяется Федеральным агентством по туризму.

12. В период прохождения туристского маршрута инструктор-проводник должен иметь:

а) схему туристского маршрута с указанием категории сложности туристского маршрута (основной, запасной маршрут, аварийные выходы с туристского маршрута), категорий трудности локальных препятствий, точек эвакуации, пунктов медицинской помощи, мест пополнения запасов питьевой воды, а также план действий туристской группы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

б) карту района туристского маршрута с нанесенными на ней основным и вспомогательными туристскими маршрутами, обозначенными направлениями движения, местами ночлегов и другими ориентирами;

в) список туристов (экскурсантов) с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста и контактной информации (номер телефона) туриста (экскурсанта);

г) аптечку для оказания первой помощи.

13. На туристском маршруте инструктор-проводник должен:

а) контролировать соблюдение туристами (экскурсантами) требований личной безопасности;

б) информировать туристов (экскурсантов) о возникновении угрозы жизни и (или) здоровью;

в) оказывать помощь туристам (экскурсантам) при возникновении чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев;

г) оказывать первую помощь пострадавшим туристам (экскурсантам) и организовывать доставку потерпевших в медицинские учреждения;

д) информировать аварийно-спасательные службы и (или) территориальные органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по соответствующему субъекту Российской Федерации о происшествиях на туристском маршруте.

14. Инструктор-проводник вправе приостановить оказание услуги в случае риска для жизни туристов (экскурсантов), причинения вреда их здоровью и имуществу, в том числе в связи с возникновением чрезвычайной ситуации, ухудшением погодных условий.

15. Инструктор-проводник при оказании услуг обязан соблюдать требования, установленные частями первой и четырнадцатой статьи 4.5 Федерального закона "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации", в том числе иметь при себе нагрудную идентификационную карточку инструктора-проводника либо аттестат инструктора-проводника, выданный органами государственной власти субъектов Российской Федерации до 1 июля 2022 г., с учетом положений части 3 статьи 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников".

16. Турист (экскурсант) обязан оплатить оказываемые услуги и иные платные услуги в порядке и сроки, которые установлены в договоре.

При осуществлении расчетов с туристом (экскурсантом) инструктор-проводник выдает туристу (экскурсанту) кассовый чек, электронный или иной документ, подтверждающий оплату услуг, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

17. До выхода на туристский маршрут турист (экскурсант) обязан:

а) проинформировать инструктора-проводника о физической подготовке, наличии (отсутствии) медицинских противопоказаний к прохождению туристского маршрута;

б) пройти инструктаж, в том числе по обеспечению безопасности.

18. Во время прохождения туристского маршрута турист (экскурсант) обязан:

а) соблюдать требования безопасности при прохождении туристского маршрута;

б) незамедлительно информировать инструктора-проводника в случае ухудшения самочувствия;

в) следовать инструкциям и выполнять требования инструктора-проводника.

19. Турист (экскурсант) обеспечивает сохранность своего личного имущества.

#### **V. Ответственность инструктора-проводника и туриста (экскурсанта)**

20. Отказ инструктора-проводника и туриста (экскурсанта) от исполнения договора возможен в соответствии с законодательством Российской Федерации.

21. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору инструктор-проводник и турист (экскурсант) несут ответственность, предусмотренную гражданским законодательством Российской Федерации и законодательством Российской Федерации о защите прав потребителей.

22. Претензии туриста (экскурсанта), направленные по адресу фактического осуществления деятельности инструктора-проводника, считаются полученными инструктором-проводником.

При заключении договора дистанционным способом претензия туриста (экскурсанта) может быть направлена по адресу электронной почты инструктора-проводника.

23. Инструктор-проводник обязан направить туристу (экскурсанту) ответ на претензию:

в сроки, установленные Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей";

в течение 10 дней со дня получения претензии - в отношении претензионных требований, для которых Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" не установлены сроки их рассмотрения.

Ответ на претензию направляется туристу (экскурсанту) по адресу электронной почты, указанному туристом (экскурсантом) в претензии, а при отсутствии адреса электронной почты - по адресу туриста (экскурсанта), указанному в претензии, заказным письмом с уведомлением о вручении либо

иным способом, который позволяет зафиксировать факт направления ответа на претензию и его получения туристом (экскурсантом).

24. Контроль за соблюдением настоящих Правил осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

## **Квалификационные требования инструктора-проводника**

### **Основная цель вида профессиональной деятельности**

Основная цель деятельности - Подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегорированных и категорированных туристских маршрутов в природной среде

### **Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**

#### **Трудовая функция**

Трудовые действия	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) или в службах спасения
	Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

	Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи
Необходимые умения	Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
Необходимые знания	Физико-географические особенности района путешествия
	Погодно-климатические условия района путешествия

	Флора и фауна района путешествия
	Характер и особенности рельефа района путешествия
	Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера
	Социально-культурные особенности района маршрута
	Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия
	Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности
	Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
Другие характеристики	-

**ПРИЛОЖЕНИЯ 10-11**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ**

Управление по образованию и науке администрации муниципального  
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Сочи

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**«Организационно-методические основы проведения спортивных  
походов с детьми и подростками»**

**Авторы составители:  
Кукава Яна Александровна,  
педагог дополнительного образования,  
Воробьева Наталья Николаевна,  
педагог дополнительного образования**

**г. Сочи, 2020г.**

Методическая разработка «Организационно-методические основы проведения спортивных походов с детьми и подростками, предназначена для педагогов дополнительного образования, работающих по общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности, а так же для инструкторов детско-юношеского туризма, начинающих руководителей походов в качестве пособия для проведения соревнований по спортивному туризму в дисциплине «Маршрут».

### *Пояснительная записка*

Представленная методическая разработка - это попытка помочь педагогическим работникам в организации и проведении спортивного похода.

Здесь вы найдете алгоритм подготовки и организации спортивного пешеходного похода с детьми и подростками.

Любой правильно спланированный поход- это большой педагогический труд, направленный на процессы воспитания и обучения, поскольку во время таких походов осуществляется всестороннее развитие личности обучающихся.

В методическую разработку включён цикл методических рекомендаций по сбору сведений о маршруте, даны рекомендации по подбору группы и распределению обязанностей внутри группы, даны четкие и обоснованные методические рекомендации по особенностям питания в туристском походе, подборе личного и группового снаряжения, а так же описан четкий план подготовки педагога-руководителя к спортивному походу с обучающимися.

Ценность данной методической разработки в том, что материал в ней излагается в простой, доступной форме, на основе личного, многолетнего опыта авторов.

Педагогическая целесообразность методической разработки заключается в том, что в ней авторами определены воспитательные возможности самого похода, раскрыты формы и методы по исследовательской и проектной краеведческой деятельности обучающихся в природной среде.

**Цель:** Обеспечить педагогам, работающим по программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности методическую поддержку и помощь в подготовке к спортивному походу.

**Задачи:**

- Описать полный алгоритм подготовки и организации спортивного пешеходного похода с детьми и подростками;
- Поделиться собственным опытом методики проведения подобных мероприятий.
- Раскрыть формы и методы по исследовательской и проектной краеведческой деятельности обучающихся в природной среде.

Ожидаемым результатом от использования данных методических рекомендаций в системе дополнительного образования детей является ознакомление с опытом подготовки к походам, которая может существенно

облегчить процесс проведения подобных мероприятий по разным видам туризма.

Поэтому в данной методической разработке педагоги дополнительного образования найдут ответы на вопросы:

Как правильно организовать поход.

Какие педагогические технологии применить при распределении обязанностей.

Какие методы и формы работы применить для того, чтобы полнее раскрыть потенциал обучающихся.

Что такое психологический климат в туристской группе и как его поддерживать в течение всего педагогически правильно спланированного похода?

## *Основное содержание*

### **I. Воспитательная роль туризма.**

Туризм, являясь прежде всего средством физического воспитания и оздоровления. Туризм непосредственно содействует умственному развитию, так как обогащает новыми знаниями в области географии, биологии, истории, геологии, экономики и т. д.

Постоянное и многообразное соприкосновение туристов с героическим прошлым не только расширяет кругозор, но и служит воспитанию чувства патриотизма, уважения и толерантного отношения к народам нашей страны. Именно здесь проходят проверку и закалку такие важные морально-волевые качества, как честность, организованность, смелость, решительность, ответственность, взаимопомощь и товарищество.

В процессе туристской деятельности формируются трудовые навыки. Туристам приходится в течение всего похода нести груз, в пути преодолевать препятствия, наводить переправы, расчищать завалы, оборудовать места ночевки и стоянок, заготавливать топливо для костра, готовить пищу, убирать лагерь, приводить в порядок одежду и обувь.

Большинство туристских маршрутов проходит в горах, в лесистой местности с прекрасным ландшафтом, богатой разнообразной растительностью. Меняющиеся пейзажи создают повышенное эмоциональное состояние.

Велико значение туризма как формы активного отдыха для укрепления здоровья, закаливания организма.

### **II. Личное и групповое туристское снаряжение.**

Совершение туристского похода, как и любой другой вид деятельности, требует необходимого, в данном случае туристского, снаряжения. Его условно можно разделить на личное, групповое и специальное.

Личное снаряжение — это все то, что необходимо лично каждому туристу. Групповое снаряжение используется всей группой. Специальное снаряжение требуется для выполнения краеведческих, экспедиционных заданий

(геологических, археологических, ботанических и т.д.). К специальному снаряжению относятся также предметы (личные и групповые), связанные со спецификой того или иного похода (веревки, карабина, репшнуры, жумары, каски, ледорубы, гидрокостюмы и т.д.).

Общие требования к туристскому снаряжению: безопасность эксплуатации, прочность, минимальный вес и объем, простота в использовании, многофункциональность, комфортность, гигиеничность, эстетичность.

В первую очередь используемое снаряжение, различные приспособления должны обеспечивать безопасность туристов. Этому требованию, как мы уже отмечали, придается особое значение. Так как зачастую речь идет о сохранении жизни и здоровья, иногда необходимо отказаться от вещей легких, но непрочных. Надо помнить одну простую истину — в походе нет возможности заменить испортившуюся вещь, ограничены возможности ее отремонтировать. Поэтому и одежда и снаряжение должны быть прочными.

Учитывая тот факт, что в пешем походе все снаряжение туристы несут на себе, вес снаряжения должен быть минимальным.

Любое снаряжение к тому же должно быть простым в использовании (вряд ли вы возьмете в поход палатку, установка которой требует многих дополнительных деталей и времени).

Снаряжение должно обеспечивать максимально возможный комфорт как во время движения, так и во время отдыха туристов.

Одежда туриста должна быть гигиеничной, обеспечивающей нормальное функционирование организма при повышенных и длительных физических нагрузках и различных погодных условиях.

Ну и, конечно, используемое снаряжение должно быть эстетичным, радующим глаз, поднимающим настроение. Как правило, это относится к внешнему виду вещей, их цвету.

### **III. Подготовка к походу**

1. Выбор маршрута
2. Изучение района путешествия (онлайн, книги, путеводители, отчеты, карты)

Информации о месте, куда вы направляетесь, не может быть слишком много. Свяжитесь с теми, кто его уже знает, читайте книги, изучайте карты — и обязательно берите с собой надежные и современные карты. Узнайте о местном населении. Будут ли они настроены дружелюбно или относятся к пришельцам с подозрением? Есть ли какие местные обычаи и табу? Местные способы строительства убежищ и жилищ, добывания огня, пищи, лекарственных трав и воды в дикой природе базируются на глубоком понимании окружающей среды.

Внимательно изучите карты и узнайте как можно больше об этих местах: направление и скорость течения рек, водопады, стремнины и опасные течения. Как высоки местные горы, что за склоны на них, покрыты ли они снегом? В каком направлении проходят хребты? С какой растительностью вы можете там встретиться, какие виды деревьев там растут и где? Каков там температурный

режим, какова разница между дневными и ночными температурами? В какое время солнце встает и садится? В какой фазе луна, время и высота приливов, преобладающее направление ветров и какова их сила? Каков прогноз погоды? Сколько потребуется пищи на этот период и надо ли иметь при себе воду? Соответствует ли одежда климату/погоде и достаточно ли ее? Хватит ли одной пары обуви или из-за характера грунта следует иметь запасную пару? Какое специальное снаряжение понадобится в этом районе? Что и сколько должно быть в аптечке?

3. Уточнение собственной нитки маршрута
4. Составление графика движения
5. Определение количественного состава группы (общие интересы, близкий возрастной состав, физическое состояние)

Ваше физическое состояние должно соответствовать тому, что вы планируете делать. Чем лучше ваша форма, тем легче и приятнее будет ваша деятельность. Если, например, вы собираетесь в поход по пересеченной местности, заранее потренируйтесь и привыкните к своей походной обуви. Ходите на работу и обратно с рюкзаком, заполненным песком, и натренируйте свои мышцы.

Психологическое состояние — еще один вопрос. Уверены ли вы в своей способности выполнить задачу, в адекватной подготовке к ней, и есть ли у вас достаточное для этого снаряжение? Всегда продумывайте план действий в чрезвычайных обстоятельствах. Редко бывает так, что все идет, как задумано.

6. Распределение обязанностей
7. Определение группового и личного снаряжения
8. Составление меню-раскладки
9. Закупка продуктов
10. Комплектование медицинской аптечки
11. Подготовка документов: маршрутные листы или книжки, медицинские допуски, страховки от несчастного случая, ксерокопии документов, пропуски в Заповедник и национальный парк, приказ от учреждения.
12. Пропуски в Заповедник и Национальный парк.

#### **IV. Питание в туристском походе**

Термины, которые надо понимать:

РАЦИОН- порция на определенное время, например на день;

МЕНЮ- набор продуктов или блюд;

РЕЖИМ ПИТАНИЯ- распорядок приема пищи.

В суточном рационе туриста должно содержаться не менее 1—1,5 г белка на каждый килограмм веса тела, столько же жиров и в 5 раз больше углеводов, т. е. при весе 70 кг турист должен потреблять в сутки 70—100 г белка, 70—100 г жира и 500—800 г углеводов. Из белковых продуктов в рацион туриста должны включаться ценные для организма молочные белки (сухое или сгущенное

молоко и сыр), из жиров — подсолнечное, соевое и сливочное масло. При напряженных походах и в зимнее время рацион должен содержать по 150 г белка, 150 г жира, 600 г углеводов, что дает около 4500 калорий.

Пища должна также обеспечивать организм туриста витаминами (витамин С- содержится в лимоне, в шиповнике, аскорбиновой кислоте, хвое и способствует окислению пищи (т.е. до углекислого газа и воды) и минеральными солями.

Разнообразный набор продуктов обеспечивает организм необходимыми минеральными солями. Некоторое количество их содержится в питьевой воде.

Отдельно стоит вопрос о поваренной соли. Пищевой рацион в основном удовлетворяет потребность в ней (очень много ее в хлебе: в 100 г ржаного хлеба— 1,5 г соли, а в 100 г белого—,0,8 г), но в связи с укоренившимися привычками в пищу добавляют дополнительно 12—15 г в день. В походе в жаркое время года и при повышенном потении в условиях большой физической нагрузки человек теряет с потом много соли. Если предстоит путешествие в этих условиях, то суточная норма соли на человека должна составлять 30—35 г.

Исключительное значение в походе имеет питьевая вода. Все процессы жизнедеятельности организма протекают при участии воды. Недостаток в ней быстрее и сильнее истощает организм, чем недостаток в пище. На одного туриста в походе требуется воды примерно 3 л в день (включая расход на приготовление пищи, при котором часть воды испаряется).

Распорядок дня должен предусматривать двух-трехразовое горячее питание в день. Питаться всухомятку нельзя: это может привести к нарушению пищеварения и заболеванию желудка.

На завтрак рекомендуется 30-35% калорийности суточного рациона.

#### Утренние блюда:

1. должны легко усваиваться (на первую половину дня обычно планируют самые сложные участки пути, и следовательно переваривание пищи будет затруднено);
2. быть приятными на вкус;
3. небольшие по объему;
4. Нельзя пить кофе или какао (они поднимают артериальное давление).

Карманное питание, - должно составлять от 10% до 15% калорийности дневного рациона (углеводные продукты: сухарики, сахар, конфетки сосательные) .

Дневные перекусы или обед- 35- 40% калорийности суточного рациона.

1. Высоко калорийная пища
2. Жирная пища
3. Сладкая пища.

4. Легко усваиваемые углеводные продукты (сахар, конфеты, сухофрукты, вафли, щербет) должны сочетаться с трудноусвояемыми продуктами с большим количеством жиров (колбаса, сало, мясные и рыбные консервы, халва).

Такое сочетание продуктов позволит быстро восстановиться (за счет углеводов), не испытывать голода до ужина (за счет жиров).

Ужин- 25% калорийности суточного рациона.

Ужин должен компенсировать дневные энергозатраты и подготовить нас к следующему дню.

1. Блюда богатые белками и углеводами (супы, белые каши, мясо, макароны, сыр)
2. Много чая и вкусняшки.

Дневка- это праздник. На дневку оставляют свежие овощи и фрукты, варенье, можно сделать торт из печенья и сгущенки.

Какие должны быть продукты для похода???? Требования к продуктам:

1. Легкость и калорийность.
2. Быстрота и несложность приготовления.
3. Пригодность в течение всего похода и транспортабельность.

13. **Особенности заготовки продуктов** следующие. Хлеб сушится сухарями по 1/24 буханки (буханка разрезается пополам вдоль, затем на 12 гренков каждая половинка), упаковывается в бумагу и ткань. Тушенка в суп берется говяжья, в макароны и кашу свиная. Масло сливочное перетапливается дважды (топленому в магазине не доверять), каждый раз удаляется пена сверху и молоко снизу, во второй раз чуть-чуть подсолить (3 гр соли на 1 кг масла) и залить в жестяную тару с широкой крышкой. Сало непременно доводится до кондиции, чтобы даже в жару на двадцатый день шло без скрипа. Чеснока не жалеть. Сладкие каши являются единственным комплексным источником углеводов, поглощаемых почти полностью, поэтому необходимы. Сахар брать только в виде песка.

14. После наполнения маршрутной нитки продуктами необходимо предусмотреть еще 1...2 дополнительных дня питания с пониженной калорийностью, куда заложить продукты, не подверженные порче, и побольше сухарей. Группе об этом сообщать не обязательно.

15. Раскладка в походе обычно является плавающей, то есть, в зависимости от желания и наличия продуктов, можно перемещать блюда с одного дня на другой, если только не принято решение фасовать их по дням

## **V. Должности в туристской группе**

### **1. Руководитель**

1. Требуется наличие опыта участия в походе не ниже планируемой к.с. и руководства походом на 1 к.с. ниже (кроме руководителей походов 1 к.с.).
2. Формирует группу. Определяет цели и задачи похода. Разрабатывает заброс, маршрут, выброс и запасные варианты. Составляет заявку на

поход и регистрирует ее в МКК, КСС и прочих необходимых местах. Распределяет обязанности в группе. Составляет график дежурства. Контролирует подготовку материального обеспечения (продукты, снаряжение, аптечка, документы, деньги и пр.). Контролирует распределение груза (по массе), продуктов и снаряжения (по ассортименту) по участникам. Контролирует финансовые вложения в поход и их растрату.

3. Осуществляет общее руководство походом, то есть всеми его участниками. Определяет цель, продолжительность и скорость переходов, места обедов, ночлегов и дневок. Назначает отсидки. Принимает решения, связанные с изменениями планового графика. Несет ответственность за прохождение маршрута в целом, здоровье и жизнь участников. Составляет отчет о походе и защищает его в МКК, если сможет.

## **2. Штурман**

1. Требуется умение работать с разнообразным картографическим материалом, пользоваться компасом, навигатором, ориентироваться на местности, выдерживать заданное направление движения, корректировать азимут согласно магнитному склонению (+14...18 на Приполярном Урале) и местных препятствий.
2. Подбирает картографический и прочий описательный материал (абрисы, фотографии, немасштабные схемы) для указанного руководителем маршрута, а лучше – всего района путешествия (на 2 дня хода в стороны от нитки и аварийных выходов). Комплектует набор штурманского оборудования (навигатор, компас, курвиметр, линейка, угломер, планшет, часы). При необходимости уточняет маршрут по согласованию с руководителем.
3. Осуществляет проводку группы по указанному руководителем маршруту, корректируя его на местности в зависимости от локальных препятствий. Выдерживает направление группы в необходимую точку, темп и продолжительность движения. Определяет положение на местности.

## **3. Завхоз**

1. Требуется знание основ правильного питания применительно к походам.
2. Составляет раскладку на поход (в виде списка рационов, карточек дневного питания, сводной ведомости и других необходимых форм). Руководит закупкой продуктов. Распределяет продукты для переноски участниками.
3. Указывает, что готовить. Должен иметь информацию на любой момент о состоянии и местонахождении продуктового запаса.

## **4. Завснар**

1. Требуется знание необходимого снаряжения для похода.

1. Составляет список снаряжения, необходимого в походе. Руководит его подбором или закупкой. Проверяет его пригодность к эксплуатации. Контролирует подбор и комплектацию ремнабора. Распределяет снаряжение для переноски участниками.
2. Должен иметь информацию на любой момент о местонахождении снаряжения. Несет ответственность за его сохранность во время похода.

### **5. Медик**

1. Требуется наличие хотя бы минимальных медицинских знаний из области оказания первой помощи, фармакологии, общей терапии.
2. Составляет список медикаментов, инструментов и расходных материалов для аптечки. Руководит их подбором или закупкой.
3. Как правило, несет аптечку. Оказывает медицинскую помощь нуждающимся.

### **6. Ремонтник**

4. Требуются руки, растущие из места несколько выше таза.
5. Составляет список необходимого для ремонтного набора. Комплекдует ремнабор.
6. Как правило, несет ремнабор. Производит ремонт снаряжения, одежды, обуви, выдает необходимое для оборудования бивака.

### **7. Хронометрист**

1. Требуется умение писать в сложных условиях, желательно, грамотно и быстро.
2. Покупает записную книжку и ручки.
3. Ведет хронометраж, а лучше – дневник похода. Хронометраж должен содержать сведения обо всех переходах с указанием времени начала, направления движения, содержания перехода, времени окончания, а также сведения о дне в целом. Дневник, кроме того, содержит описательную часть, возможно, обширную.

### **8. Необязательные должности**

Обычно разделяются между участниками, уже чем-то “озадаченными”.

8.1 Повар

8.2 Летописец

8.3 Кино-фотооператор

8.4 Казначей

## **VI. Медицинская аптечка**

<b>ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ</b>			
1	Бинт стерильный	3 шт.	

2	Бинт не стерильный	3 шт.	
3	Эл. Бинт	1 шт.	
4	Вата	1 шт.	
5	Бинт-сетка	1 шт.	
6	Жгут	1 шт.	
7	Клей БФ-6	1 шт.	
8	Лейкопластырь ленточный	1 шт.	
9	Лейкопластырь бактериц.	20 шт.	
<b>АНТИСЕПТИКИ</b>			
1	Эплан	1 шт.	
2	Зеленка (карандаш)	1 шт.	
3	Йод (карандаш)	1 шт.	
4	Перекись водорода	1 шт.	
5	Мазь спасатель	1 шт.	
<b>СЕРДЕЧНЫЕ/УСПОКОИТЕЛЬНЫЕ</b>			
1	Корвалол	1 шт.	
3	Валидол в таблетках	1 шт.	
4	Валериана	1 шт.	
<b>ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЕ</b>			
1	Левомецетин	1 шт.	
2	Сенаде	1 шт.	
3	Уголь активированный	10 шт.	
<b>БОЛЕУТОЛЯЮЩИЕ</b>			
1	Цитрамон	3 шт.	
2	Анальгин	3 шт.	
4	Кетанов	1 шт.	

<b>ЖАРОПОНИЖАЮЩИЕ</b>			
1	Аспирин	1 шт.	
2	Колдрекс	10 шт.	
<b>ПРИ ГОРНОЙ БОЛЕЗНИ</b>			
1	Ацетилсал. кислота	4шт	
<b>ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ</b>			
1	Сульфадиметоксин	1 шт.	
ИЛИ			
2	Ремантадин	1 уп.	
<b>АНТИБИОТИКИ</b>			
1	Ципролет	2 шт.	
2	Хемомицин	3 шт.	
<b>АНТИГИСТАМИННЫЕ</b>			
1	Диазоллин	1 шт.	
2	Супрастин	1 шт.	
<b>ОТ КАШЛЯ</b>			
1	Бромгексин	1 шт.	
2	Таблетки от кашля	1 шт.	
<b>СОГРЕВАЮЩИЕ</b>			
1	Мазь: камфорная, скипидарная	4 шт.	
2	Никотиновая кислота	1 шт.	
<b>ПОНИЖ. ДАВЛЕНИЕ</b>			
1	Папаверин	1 шт.	
+	<b>НАШАТЫРНЫЙ СПИРТ, ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ , КАПЛИ В УШИ, ТЕТРАЦ. МАЗЬ, СРЕДСТВА ОТ ОЖОГОВ</b>		

## **VII. Обязанности руководителей, заместителей (помощников) руководителей походов**

- 7.1. Руководитель и заместитель (помощник) руководителя обязаны знать настоящую Инструкцию.
- 7.2. Руководитель и его заместитель несут полную ответственность за жизнь, здоровье детей и безопасное проведение походов, экспедиций и экскурсий, за выполнение плана мероприятия, содержание воспитательной и познавательной работы, за выполнение правил пожарной безопасности в лесу и населенных пунктах.
- 7.3. Руководитель до начала похода, экспедиции, экскурсии обязан:
  - 7.3.1. Рассмотреть и утвердить у администрации предусмотренные годовым планом основные характеристики предстоящего туристского похода, экспедиции, экскурсии: их цели, задачи, тему и район проведения, контингент участников, сроки проведения, продолжительность, сложность (степень, категория), меры безопасности, стоимость мероприятия и источники покрытия расходов.
  - 7.3.2. Проверить принципиальную возможность похода, экскурсии, экспедиции по выбранному маршруту в планируемые сроки путем консультации у специалистов туристских учреждений.
  - 7.3.3. Подобрать группу учащихся соответствующего возраста, туристской квалификации, и специальной подготовки, проработать с ней и с родителями основные вопросы похода, экспедиции, экскурсии (цели, задачи, район, смету расходов и т. д.), составить план подготовки и распределить среди участников виды работы по этому плану, определить формы общественно полезной работы и распределить обязанности среди участников.
  - 7.3.4. Разработать маршрут похода, экспедиции, экскурсии с учетом поставленных целей, краеведческой темы или экспедиционного задания и других видов общественно полезной работы с учетом норм, нагрузок и требований настоящей Инструкции. Разработать календарный план прохождения маршрута похода, разработать запасной вариант маршрута. Наметить контрольные пункты, сроки их прохождения. Обеспечить проведение похода, экспедиции, экскурсии необходимым картографическим справочным материалом.
  - 7.3.5. Организовать всестороннюю подготовку участников к походу, экспедиции, экскурсии, ознакомить учащихся с настоящей Инструкцией.

Организовать занятия врача (медицинского работника) с участниками похода, экспедиции, экскурсии по соблюдению ими правил личной гигиены, научить участников самоконтролю, оказанию первой доврачебной медицинской помощи, пользованию аптечкой.

Ознакомить участников похода со способами передвижения в труднопроходимых местах в зависимости от избранного вида туризма: пеший, лыжный, горный, водный, вело-, спелеотуризм.

Ознакомить участников походов, экспедиций, экскурсий с правилами дорожного движения и транспортных перевозок на автомобильных, железных дорогах, на водных и воздушных трассах, с требованиями по

соблюдению природоохранных мер, а также пожарной безопасности в лесу и других местах.

7.3.6. Спланировать воспитательную, общественно полезную, оздоровительную и познавательную работу на маршруте. Предусмотреть различные экскурсии, наблюдения, встречи, беседы, сбор образцов, фотографирование, ведение записей и другую работу по выполнению экспедиционных заданий, увязывая их со школьной программой, вопросами охраны природы.

Предусмотреть также специальные мероприятия по физической подготовке, гигиене участников, их культурному досугу, практические занятия и тренировки по совершенствованию туристско-краеведческих умений и навыков.

7.3.7. Организовать медицинский осмотр участников (при подготовке многодневных походов, экспедиций, экскурсий осмотр должен быть проведен дважды: первый раз — при комплектовании группы, отряда; второй — перед началом похода, экспедиции, экскурсии) и получить на каждого из них справку о состоянии здоровья, заверенную печатью медицинского учреждения.

7.3.8. Установить контакт с родителями участников предстоящего похода, экспедиции, экскурсии: провести родительское собрание, привлечь родителей к подготовке похода, экспедиции, экскурсии.

7.3.9. Подобрать и представить на утверждение администрации кандидатуру заместителя руководителя (помощника — для походов продолжительностью до 4 дней включительно), заранее привлечь его к конкретной работе по подготовке похода, экспедиции, экскурсии, участию в местных экскурсиях, походах, экспедициях.

7.3.10. Подать в МКК ОНО заявочные документы на планируемый поход, экспедицию, экскурсию в двух экземплярах в сроки не позднее чем: на походы 2—3-й степени сложности, на дальние многодневные экскурсии и экспедиции — за 2 недели до начала; на походы I—III категории сложности — за месяц до начала.

Заявочными документами являются:

- для походов определенной категории сложности — заявочная книжка;
- для обычных походов, экспедиций и многодневных экскурсий — заявка с указанием фамилии, инициалов руководителя и заместителя руководителя, подписанная директором учреждения; календарный план-маршрут мероприятия, подписанный руководителем; список группы, отряда (указать год рождения; класс, в котором учится участник; туристский или экскурсионный опыт; обязанность в группе, отряде; домашний адрес), подписанный руководителем; схема маршрута.

Пройти собеседование в МКК ОНО, а при необходимости и практическую проверку готовности участников к походу, экспедиции, экскурсии.

После положительного заключения и отметки МКК ОНО на заявочных документах оформить у администрации, проводящей поход, экспедицию, экскурсию, разрешение на их проведение: приказ, маршрутную

документацию, командировочные удостоверения.

**Маршрутными документами** являются:

- для походов I—III категории сложности — маршрутная книжка;
- для обычных походов — маршрутный лист;
- для туристских экспедиций — маршрутный лист или маршрутная книжка;
- для экскурсий — путевка или маршрутный лист, а также удостоверение экспедиционного отряда.

7.3.11. Подготовить финансовое, продовольственное и материальное обеспечение похода, экспедиции, экскурсии: совместно с активом разработать и утвердить приходно-расходную смету, собрать по ведомости взносы родителей, получить в бухгалтерии аванс и инструктаж по финансовому отчету; произвести расчет питания, закупку, расфасовку, раскладку и при необходимости заброску продуктов на маршрут; подготовить списки и обеспечить наличие группового, специального и личного снаряжения участников, а также походной медаптечки и снаряжения для краеведческой и экспедиционной работы; оформить и приобрести проездные билеты.

7.3.12. В случае, когда планом самодеятельного похода, экспедиции, экскурсии предусматривается остановка в городах и крупных населенных пунктах, заранее направить в местные органы народного образования или другие местные организации запрос и получить официальное письменное или телеграфное подтверждение об обеспечении группы, отряда в намеченные сроки помещением для размещения и ночлегом. При подаче заявки в МКК ОНО одновременно представить и указанное подтверждение о приеме группы, отряда.

При проведении туристских походов 2—3-й степени и I—III категории сложности не позднее чем за десять дней до выезда отправить в соответствующее подразделение контрольно-спасательной службы (КСС) советов по туризму и экскурсиям сообщение по установленной форме.

7.3.13. При проведении самодеятельных многодневных походов, экспедиций, экскурсий провести до выезда общий контрольный сбор группы, отряда для окончательной практической проверки коллективной и личной подготовки участников к началу похода, экспедиции, экскурсии.

7.4. Руководитель во время похода, экспедиции, экскурсии обязан:

7.4.1. Строго придерживаться утвержденного календарного плана и маршрута похода, экспедиции, экскурсии. В случае необходимости изменения контрольных сроков похода, экспедиции, экскурсии или использования запасного варианта маршрута немедленно сообщать об этом администрации организации, проводящей поход, экскурсию, экспедицию, подразделению КОС, зарегистрировавшему выход группы, отряда на маршрут.

7.4.2. Обратить особое внимание на воспитание дружбы и товарищества, на сплочение коллектива учащихся, на привитие им навыков культурного поведения в общественных местах, в быту, на уважение к людям и местным национальным обычаям, на привитие трудовых навыков, на строгое соблюдение норм коммунистической морали, правил и требований дисциплины; обеспечивать выполнение участниками положений об охране

и использовании памятников истории и культуры, воспитание чувства высокой ответственности за сохранение и приумножение природных богатств, бережное их использование, а также соблюдение мер противопожарной безопасности при следовании по маршруту и во время привалов, ночлегов в населенных пунктах или полевых условиях.

7.4.3. Всемерно способствовать интенсивной и познавательной деятельности участников похода, экспедиции, экскурсии: проводить наблюдения, встречи, беседы; путем организации викторин, диспутов, ведения каждым туристом записей наблюдений пробуждать их любознательность, пытливость мысли, приучать их анализировать и обобщать увиденное.

В самостоятельных походах обеспечивать для всех участников практику самостоятельного ведения группы по участкам маршрута; организации бивуачных работ разного профиля; обучение кулинарным навыкам: умению самостоятельно приготовить вкусную пищу, экономно расходовать продукты питания, бережно относиться к хлебу, использовать для приготовления блюд съедобные ягоды, травы, грибы, орехи, рыбу и т. д.

7.4.4. Организовать планомерную работу по выполнению взятого на себя экспедиционного задания, а также участие в других видах общественно полезной деятельности в пути сбор материалов для изготовления учебно-наглядных пособий, коллекций для школы; проведение встреч и бесед с населением, выступлений с концертами и по обмену опытом туристско-краеведческой работы с местными школьниками; оказание практической помощи колхозам, совхозам и лесничествам; работа по подготовке письменного отчета, выставки, кино- и диафильмов о своем походе, экспедиции, экскурсии.

7.4.5. Организовать физическую подготовку, закаливание участников похода, экспедиции, экскурсии: соблюдение режима дня и движения по маршруту, проведение ежедневной, гимнастики, подвижных игр, преодоление естественных препятствий, использование основных факторов природы — воздуха, солнца, воды. Не допускать физической, интеллектуальной и эмоциональной перегрузки учащихся.

7.4.6. Строить жизнь и труд коллектива на основе принципов самоуправления в условиях похода, экспедиции, экскурсии — питание, отдых, ночлег, санитарно-гигиенические мероприятия и т. д., а также их культурный досуг — чтение газет, книг, проведение викторин, конкурсов, игр, выпуск походных газет, посещение театров, кинотеатров, выставок, написание писем родным, поздравления участников с их днем рождения, проведение торжественных линеек, костров, бесед по случаю всенародных праздников, участие в местных мероприятиях, праздниках, субботниках и т. п.

7.4.7. Строго соблюдать правила предупреждения несчастных случаев, принимать все необходимые меры по оказанию доврачебной помощи, в кратчайший срок обращаться в ближайшее медицинское учреждение.

Сообщать о случившемся организации, проводящей поход, экспедицию, экскурсию, местной КСС. При обнаружении взрывоопасных предметов и оружия принять все меры предосторожности. Не трогать, об их нахождении сообщать местным органам власти.

7.4.8. Предупреждать дежурных по посадке, водителей транспорта,

проводников вагонов, капитанов судов (при поездке учащихся в городском транспорте, поездах, теплоходах, самолетах) о посадке и высадке учащихся.

Перевозку детей осуществлять только на рейсовых или соответственно оборудованных для перевозки людей видах транспорта с привлечением водителей I и II класса. Использование прочего транспорта категорически воспрещается.

7.4.9. При прохождении трудных и опасных мест строго соблюдать меры безопасности.

7.4.10. Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила: не разрешать пить некипяченую воду (за исключением чистых горных ручьев, проверенных колодцев и родников), проверять качество употребляемых в пищу продуктов (мясо, рыба, консервы, ягоды, грибы и т. д.), не допускать приготовления пищи в оцинкованной и полиэтиленовой посуде (ведра, бачки и т. д. без надписи «Для пищевых продуктов»), предупреждать случаи солнечных ожогов, солнечных и тепловых ударов, обморожений, переохлаждений, переутомлений и других травм и заболеваний.

7.4.11. Не допускать разделения группы, отставания от группы, самовольных отлучек, а также индивидуальных или групповых временных отъездов без сопровождения руководителя или его заместителя.

7.4.12. В установленные контрольные сроки телеграммой уведомлять организацию, проводящую поход, экспедицию, подразделение КСС, о районе, которой проходит поход, экспедиция, о прохождении маршрута и состоянии здоровья участников.

7.5. Руководитель по возвращении из похода, экспедиции, экскурсии обязан:

7.5.1. Организовать обработку материалов по итогам выполнения экспедиционного, краеведческого задания и сдачу их в организацию, от которой было получено задание, и организацию, проводящую мероприятие; подготовить и сдать в МКК ОНО отчет о совершенном походе, экспедиции, экскурсии.

7.5.2. Подготовить выступление участников похода, экспедиции, экскурсии на ученических собраниях, вечерах, пионерских сборах, иллюстрируя их фотографиями, собранными научными материалами, показом кино- или диафильма, магнитофонными записями. Дать материал об итогах похода, экспедиции, экскурсии в школьную газету, использовать средства массовой информации.

7.5.3. По окончании многодневного похода, экспедиции, экскурсии провести итоговый вечер участников.

7.6. Руководитель имеет право:

7.6.1. Изменить маршрут в сторону упрощения или прекратить поход, экспедицию, экскурсию в связи с возникшими опасными для жизни и здоровья участников природными явлениями и другими обстоятельствами.

7.6.2. Передавать в случае необходимости руководство своему заместителю, имеющему соответствующую подготовку.

## **VIII. Права и обязанности участников похода, экспедиции, экскурсии**

8.1. Участник туристского похода, экспедиции, экскурсии имеет право:

- подготовки и проведения похода, экспедиции, экскурсии, распределения обязанностей, заданий по видам работ и т. д.;
- участвовать в обсуждении итогов по возвращении из похода, экспедиции, экскурсии;
- пользоваться туристским снаряжением и инвентарем организации, проводящей поход, экспедицию, экскурсию, бесплатно.

#### 8.2. Участник туристского похода, экспедиции, экскурсии обязан:

- соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, не допускать самовольных отлучек;
- до начала мероприятия пройти соответствующую подготовку, инструктаж по вопросам соблюдения правопорядка, охраны памятников истории, культуры и природы, пожарной безопасности, предупреждения пожаров и способов их тушения, правил дорожного движения, безопасности на воде, предупреждения травматизма и заболеваний, постоянно совершенствовать свои туристские и краеведческие знания, умения и навыки;
- пройти медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья; соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы, отряда или его заместителя (помощника) об ухудшении состояния здоровья или травмах; заниматься физической подготовкой, обучиться плаванию, способам спасения утопающих и оказанию первой доврачебной помощи;
- принимать активное участие в организационной, краеведческой, общественно полезной, спортивной, культурной и хозяйственной работе группы, отряда в период его подготовки, во время проведения похода, экспедиции, экскурсии и после их окончания;
- уважать местные традиции и обычаи; бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому снаряжению. При обнаружении лесного пожара немедленно принять меры к его тушению, а при невозможности потушить пожар своими силами, сообщить о нем работникам лесного хозяйства, органам милиции или местным органам Советской власти;
- при обнаружении взрывоопасных предметов и оружия не трогать их, о месте нахождения срочно сообщать руководителю или заместителю руководителя (помощнику) группы, отряда;
- добросовестно выполнять возложенные на него общественные обязанности и отдельные поручения.

8.3. За нарушение Инструкции к участникам могут быть применены (в зависимости от степени и характера нарушения) следующие меры воздействия: незачет участия в данном походе, экспедиции, экскурсии; аннулирование зачета ранее пройденных походов с соответствующим понижением в спортивном разряде.

Нельзя думать, что спортивность в школьном туризме, предполагая только физические нагрузки, исключает обучение и развитие участников похода. Безопасное прохождение сложного маршрута, с преодолением естественных препятствий невозможно без знания всеми участниками группы природы, экономики и населения района путешествия. Туристу—спортсмену жизненно

важно знать прикладные элементы метеорологии, гидрологии, геологии, биологии, экономической географии, топонимики, этнографии и т.п. Умение прогнозировать явления природы (погода, паводок, камнепад, лавины), и налаживать взаимоотношение с людьми (как внутри группы, так и с местным населением) является залогом безаварийности похода. Необходимость составления «Отчета о походе» требует умения работать с документами, картами, анализировать полученную информацию, грамотно и доступно изложить ее письменно, на схемах и рисунках.

Примером органично вписанного в спортивный поход выполнения краеведческого исследования может быть изучение вопросов топонимики на маршруте, где в первую очередь рассматривается связь информации, заложенной в географическом названии, с характеристикой естественного препятствия. Другим примером может служить изучение лекарственных, съедобных и опасных растений в условиях путешествия, а не полное ботаническое описание района.

## **IX. Педагогические требования к организации краеведческих исследований в туристском походе**

Краеведческую деятельность со школьниками необходимо строить, прежде всего, как перспективу педагогическую, акцентируя внимание на учебно-воспитательные задачи краеведения, на задачи всего комплекса туристско-краеведческой деятельности, и прежде всего, обеспечения безопасности и здоровья детей. При этом общественное значение краеведческих исследований в работе с детьми необходимо искать не в научности, а в формировании и становлении личности человека через смену сфер деятельности, в сотрудничестве педагога и подростка.

Наиболее осмысленно краеведческий раздел «Отчета о походе» выполняется при условии четкой перспективы его дальнейшего использования — накопления краеведческой информации по районам путешествий.

Краеведческие исследования, отвечающие указанным условиям и принципам, удобно представить в туристском «Отчете о походе».

Тема исследования может быть связана: а) с посещением экскурсионных объектов, б) с изучением района похода, в) с проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации.

Необходимо при выборе темы краеведческого исследования учесть возможное его значение для последующего безопасного прохождения маршрута другими группами, расширения педагогического, познавательного и рекреационного потенциала района путешествия.

Такая логика построения краеведческого отчета связана с тем, что этот материал станет естественным дополнением к техническому описанию маршрута, пополнит библиотеку МКК (Маршрутно-квалификационной комиссии), тем самым поможет следующим группам более полно представить особенности района путешествия. Кроме того, содержание краеведческого раздела может представить методику работы группы и руководителя по сбору материалов в условиях похода со школьниками, что может послужить руководством для руководителей и краеведов других групп. Помимо

библиотеки МКК, как основной формы использования краеведческих исследований, возможно участие в краеведческих чтениях, конференциях и слетах, проведение тематических школьных уроков с использованием походных материалов, создание экспозиций и передача собранного в музеи.

### **Формы краеведческих исследований в спортивном походе.**

Мы предлагаем в спортивных туристских походах в зависимости от его сложности, возраста и подготовки участников следующие формы краеведческих исследований:

1. урок на местности (обучение краеведческим навыкам);
2. техническое описание маршрута;
3. краеведческое исследование (пополнение базы данных о районе путешествия).

Каждая из этих форм может стать полноценной краеведческой составляющей спортивного туристского похода.

Темы краеведческих исследований на маршрутах спортивных походов могут быть самые разные в зависимости от интересов группы, исследовательских традиций, педагогических задач и т.п. Но в основе хотелось бы видеть темы, так или иначе направленные на безопасность походов, а также пополнение данных о туристско-экскурсионных и краеведческих объектах в районах, имеющих познавательный интерес для возможного использования их в работе с обучающимися.

В ходе подготовки к спортивному походу, на тренировочных выходах, а также во время самого путешествия можно провести обучение детей конкретным краеведческим исследовательским навыкам по следующим темам:

1. Определение расстояний, высоты, угла склона и т.п. на местности, реальные способы ориентирования по местным признакам.
2. Тропа как элемент природы; (изучение элементарных закономерностей образования тропы и их использование людьми), направление и характер следов человека; троп, просек, следы гужевого и автомобильного транспорта; с целью определения местонахождения ближайших населенных пунктов.
3. Возраст и состояние древостоя, подрост, подлесок сравнительные возможности для организации укрытия, приготовления пищи, с целью возможности установки обеспечения безопасности туристского лагеря на данном участке леса и т.п.
4. Возраст и состояние травостоя, грибы, ягоды, съедобные дикорастущие растения, сравнительные возможности для организации укрытия, возможность прогноза погоды, приготовления пищи, с целью возможности безопасной установки туристского лагеря на данном участке леса и т.п.
5. Земноводные и пресмыкающиеся, способы предотвращения укусов, возможность прогноза погоды, возможность использования в пищу.
6. Рыба в водоемах (виды рыб, возможность промысла, правила ловли, снасти).
7. Животные в природе и следы их жизнедеятельности как элемента биогеоценоза, предотвращение нежелательных контактов, возможность промыслов.
8. Горные породы, виды их залегания, типы почвы, грунта (валуны, галька, гравий, песок, глина, ил), их связь с характером растительности и

сельскохозяйственных посевов, влияние на безопасность переходов и устройство стоянок.

9. Действия в условиях похода ночью (установка лагеря, организация привала, ориентирование по звездам и Луне).

10. Определение температуры воды и воздуха, силы ветра, типов облаков, знание местных признаков состояния погоды с целью метеорологического прогноза.

11. Гидрологические элементы местности и их влияние на безопасность переходов и стоянок; строение речной долины, типы болот; определение скорости течения и глубины реки для выбора безопасных мест забора воды, переправы вброд.

12. Возможные источники питьевой воды, использование родников, колодцев; способы проверки качества воды и ее очистки в условиях похода.

13. Основные типы строений в сельской местности (жилой дом, садовый дом, усадьба, ферма, храмовое сооружение, санаторий, транспортный узел, магазин, почта и т.п.); определение формы собственности сельскохозяйственных и лесных угодий, выделенных территорий и участков для возможности получения информации или помощи, с целью безопасного проведения похода.

14. Местные названия географических объектов (поселки, реки и т.п.), форма и стиль общения с местными жителями разного возраста, профессий с целью получения информации для безопасного проведения похода.

17. Определение мест, потенциально интересных для археологических, этнографических и др. исследований, элементарная классификация изделий народных промыслов, составление справки о находках в заинтересованные организации с целью получения информации о экскурсионно-краеведческом объекте и др.

### **Классификация основных направлений исследовательской работы в походе.**

В зависимости от исследуемых объектов, краеведческие исследования можно разделить на основные группы. На какие группы они разделяются, мы видим из следующей таблицы.

<b>Краеведческая работа в походе</b>		
<b>Классификация краеведческих исследований</b>	<b>Формы и методы сбора краеведческого материала в походе</b>	<b>Специальное снаряжение, приборы и оборудование для исследований</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• топографические (маршрутная схема)</li><li>• геоморфологические (участки рельефа)</li><li>• геологические (геологические карты, коллекции минералов)</li><li>• гидрологические (изучение родников, рек,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ изучение литературных и интернетисточников</li><li>▪ визуальный осмотр</li><li>▪ наблюдение</li><li>▪ опрос местного населения, беседа</li><li>▪ фотографирование</li><li>▪ видеосъемка</li><li>▪ зарисовка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Блокнот, альбом</li><li>✓ планшет</li><li>✓ ручка, карандаши</li><li>✓ фотоаппарат</li><li>✓ видеокамера</li><li>✓ компас</li><li>✓ курвиметр</li><li>✓ рулетка</li><li>✓ бинокль</li><li>✓ лупа</li></ul>

<p>озер)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метеорологические (изучение погодных явлений)</li> <li>• ботанические (изучение флоры)</li> <li>• зоологические (изучение фауны)</li> <li>• археологические (изучение дольменов, курганов)</li> <li>• топонимические (происхождение названий объектов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ топографическая глазомерная съемка</li> <li>▪ составление маршрутной схемы</li> <li>▪ описание, составление паспортов объектов</li> <li>▪ сбор коллекции материала</li> <li>▪ сбор гербарий</li> <li>▪ измерения с помощью технических средств, спец. снаряжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ термометры</li> <li>✓ анемометр</li> <li>динамический</li> <li>✓ гигрометр</li> <li>✓ секундомер</li> <li>✓ барометр</li> <li>✓ высотомер (альтиметр)</li> <li>✓ саперная лопатка</li> <li>✓ геологический молоток</li> <li>✓ тонкая веревка</li> <li>✓ ботаническая папка</li> <li>✓ GPS - навигатор</li> </ul>
---	--	---

### Примерный план краеведческой исследовательской работы:

1. Вступление по теме работы с указанием её педагогических и познавательных целей;
2. Описание методики работы;
3. Содержание проделанной работы;
4. Выявленные особенности в краеведческой характеристике района, познавательное значение выполненной работы;
5. Использование на маршруте собранной информации;
6. Выводы и практические рекомендации, в т.ч. для руководителей походов в данном районе;
7. Список литературы;
8. Иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.п.).

### Литература

1. Маслов А.Г., Константинов Ю. С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря: учебно-методические пособие. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.- 297с.
2. Озеров А. Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе: учебно-методическое издание / – М.: ФЦДЮТиК, 2005. - 216 с.
3. Озерова Л. В. Полевая практика по геоботанике с основами экологии / – М.: ЦДЮТур, 1998. – С. 53-78.
4. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: практическое пособие / - М.: АРКТИ, 200.- 345с.
5. Савенков А. И. Исследовательская практика: организация и методика// Одарённый ребёнок. – 2005. - № 1. – С. 30-33.
6. Сиротин В. И. Самостоятельные и практические работы по географии: пособие для учителя / – М.: Просвещение, 1991. – С. 61-73.
7. Тлиф В. А. Виды исследований школьников // Одарённый ребёнок. – 2005. – № 2. – С. 84-106.
8. Юньев И. С. Краеведение и туризм /– М.:Знание, 1990г.

**Управление по образованию и науке администрации муниципального  
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Сочи**

Управление по образованию и науке администрации муниципального  
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Сочи

---

**К теме «Организация массовых туристских мероприятий»  
Для самостоятельного изучения обучающимися**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
«Организационно-методические основы проведения  
молодежного туристского фестиваля «Южный берег»**

**Автор составитель:  
Кукава Яна Александровна,  
заместитель директора по МУВР,  
методист МБУ ДО ЦДиЮТиЭ**

**г. Сочи, 2023г.**

*Автор-составитель:*

*Кукава Яна Александровна, заместитель директора по УВР, методист  
«Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Сочи,*

Настоящая методическая разработка- это трансляция собственного педагогического опыта по организации массового мероприятия –молодежного туристского фестиваля «Южный берег» в рамках реализации муниципальной инновационной площадки «Создание предметно-практического полигона «Южный берег».

Данная методическая разработка представляет собой готовое решение или «кейс» по организации и проведению молодежного туристского фестиваля. Включает в себя идею, которая ведет к привлечению определенных партнеров, Положение о проведении Фестиваля, методические рекомендации по подготовке и проведении мероприятия.

Представленная методическая разработка обладает практической значимостью и может быть рекомендована к использованию педагогам-организаторам, заместителям директора по воспитательной работе в ОО.

Методическая разработка имеет положительную рецензию заведующей кафедры педагогического и психолого-педагогического образования СПФ ФГБОУ ВО СГУ, кандидата педагогических наук, доцента И.А.Мушкиной.

- **Пояснительная записка**

Сфера досуга и отдыха - важнейшая сфера повседневности, которая за годы экономических перемен в стране претерпела в некотором смысле «революцию предпочтений». Это выражается не только в том, что для большинства населения страны существенно расширяются возможности заполнения своего досуга, но, в частности, и в том, что происходят качественные сдвиги по отношению к своему свободному времени, его ценности как таковой. Молодежь как наиболее динамично реагирующая группа на все то, что не принято считать традиционным, обнаруживает наибольшую активность в освоении новых возможностей и форм проведения свободного времени.

В сфере досуга молодёжь более открыта для влияния и воздействия социальных институтов, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение. В процессе коллективного досугового времяпрепровождения происходит упрочение чувства товарищества, возрастание степени объединения и сплочения, стимулирование трудовой активности, выработка жизненной позиции, следование нормам поведения в обществе.

Одной из самых популярных форм проведения досуга в молодежной среде являются различные фестивали. Ведь фестиваль - это всегда праздник, собирающий друзей, единомышленников, да и просто зрителей.

Туристские слеты и фестивали сегодня являются одной из самых востребованных и популярных форм проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности дополнительного образования. С одной стороны, позволяющей охватить большое количество участников и дающей возможность выполнить цели по популяризации туристско-краеведческой деятельности среди подростков и молодежи, но вместе с тем, требующей большой всесторонней подготовки.

Данная методическая разработка представляет собой готовое решение или «кейс» по организации и проведению молодежного туристского фестиваля «Южный берег» для молодежи города Сочи. Включает в себя идею, которая ведет к привлечению определенных партнеров, Положение о проведении Фестиваля, методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятия.

**Целью** создания этой методической разработки является оказание методической помощи педагогам-организаторам и заместителям директора по воспитательной работе в ОО города Сочи при организации и проведении туристских слетов и фестивалей.

## **Задачи:**

1. Обосновать учебно-воспитательную концепцию молодежного туристского фестиваля;
2. Раскрыть формы и методы проведения фестиваля;
3. Дать методические рекомендации педагогам-организаторам по разработке поэтапного плана подготовки и проведения слета на конкретных примерах из собственного педагогического опыта;
4. Распространение собственного опыта проведения молодежного туристского фестиваля.

Ценностью этой методической разработки является то, что в ней в простой и доступной форме представлен четкий алгоритм подготовки и проведения молодежного туристского фестиваля.

Ожидаемым результатом является использование педагогами наработок, описанных в этой методической разработке, как частично, так и готового «кейса» при проведении туристского слета или фестиваля.

- **Актуальность методической разработки**

заключается в востребованности такой формы проведения туристского мероприятия, как фестиваль.

Туристский фестиваль- это массовое мероприятие туристско-краеведческой направленности, на время проведения которого, все его участники встречаются на одной территории для реализации единой цели и заранее установленной программы.

Главной целью основной массы молодежных туристских фестивалей является популяризация туризма, пропаганда здорового образа жизни среди поколения молодых людей, общение и обмен туристским опытом.

Туристские фестивали могут различаться по целям и форме проведения, времени и условиям проведения, количеству и возрасту участников, продолжительности и содержательности.

Педагогическую основу любого фестиваля составляют и разнообразные учебно-воспитательные массовые мероприятия, включенные в канву самого фестиваля, имеющие одну цель, но различные предметные, метапредметные и личностные задачи.

- **Педагогическая целесообразность методической разработки**

заключается в том, что наша методическая разработка «Организационно-методические основы проведения молодежного туристского фестиваля «Южный берег» подкреплена примерами из собственного педагогического опыта.

- **Краткое описание молодежного туристского фестиваля «Южный берег»**

Фестиваль проводится в течение 5 месяцев.

Он предполагает 5 тематических площадок ежемесячно с февраля по июнь: «пешеходный туризм», «водный туризм», «экскурсионный туризм», «скалолазание и ориентирование», «активный отдых». Цель площадок: показать, научить, приобщить.

Адресат - молодежные туристские клубы и объединения, военно-патриотические клубы и объединения, студенты педагогических и иных ссузов.

Место проведения Фестиваля : «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Сочи, территория Сочинского Национального парка.

#### ПЛАН ФЕСТИВАЛЯ

Месяц	Дата	Площадка	Место проведения	Время начала мероприятия
ФЕВРАЛЬ	17.02.2023	«Скалолазание и ориентирование»	ЦДиЮТиЭ ул.Орджоникидзе, 10	13.00 – 1 группа 14.30-2 группа 15.30 – 3 группа
МАРТ	15.03.2023	«Пешеходный туризм»	ЦДиЮТиЭ ул.Орджоникидзе, 10	13.00 – 1 группа 14.30-2 группа 15.30 – 3 группа
АПРЕЛЬ	26.04.2023	«Экскурсионный туризм» Экскурсия	ЦДиЮТиЭ ул.Орджоникидзе, 10	13.30
МАЙ	26.05.2023	«Водный туризм»	Ущелье Ах-Цу	С 10.00
ИЮНЬ	По договоренности	«Активный отдых»	Агурские водопады	По договоренности

#### **V. Методические рекомендации по организации и проведению молодежного туристского фестиваля**

##### **5.1 Подготовка к Фестивалю**

Работа по подготовке Фестиваля начинается задолго до его проведения. Обычно она начинается с его утверждения в организации, проводящей соревнования или фестиваль. Затем следует четко распределить фронт работ, которые необходимо сделать в ходе подготовки к фестивалю, и назначить ответственных за их выполнение.

##### **Распределение обязанностей организаторов проведения Фестиваля.**

**Организация, проводящая фестиваль, выполняет следующие работы:**

- создание оргкомитета во главе с председателем;
- составление, разработка и распространение Положения о фестивале;

- утверждение состава главной судейской коллегии;
- материально-техническое, транспортное, хозяйственное обеспечение;
- обеспечение безопасности и охраны природы;
- выбор места для проведения фестиваля;
- получение разрешения местных организаций (администрации, Национальный парк или лесничество и т.д.) на проведение фестиваля.

**Оргкомитет фестиваля выполняет следующие работы:**

- разработка и осуществления плана подготовки и проведения мероприятия;
- размещение участников и судей;
- подготовка и оборудование места проведения этапов фестиваля;
- распространение информации, рекламы, наглядной агитации, работа со СМИ.

**Главная судейская коллегия выполняет следующие работы:**

- изучение Положения о фестивале, составление условий прохождения каждой дистанции или вида программы;
- составление заявки на снаряжение и инвентарь;
- подготовка и инспектирование дистанций;
- комплектование судейских бригад,
- проведение инструктажа судей;
- получение (закупка) и вывоз снаряжения;
- подготовка судейских и итоговых протоколов на все дистанции;
- оборудование дистанций и этапов для прохождения и обеспечение безопасности;
- подготовка наградного материала.

**В состав главной судейской коллегии входят:** главный судья и его заместители, главный секретарь и его помощники, начальники дистанций, судья-инспектор.

**Этапы подготовки слета.**

Самыми подробным и проверенным временем, на сегодняшний день считается, План Подготовки изложенный Константиновым Ю.С.

Таблица 1.Примерный план работы оргкомитета при подготовке туристских слётов/фестивалей (соревнований)

№	Плановое мероприятие	Время
1	Разработка и утверждение положения, условий Рассылка участникам	За 2 месяца
2	Составление и утверждение сметы	За 2 месяца
3	Создание оргкомитета, утверждение плана его работы	За 2 месяца

4	Уведомление соответствующих структур проведения мероприятия	За 2 месяца
5	Утверждение главной судейской коллегии	За 2 месяца
6	Комплектование судейской коллегии	за 1 месяц
7	Привлечение к подготовке различных организаций, учреждений, творческих коллективов	1,5 месяца
8	Разработка подробной программы	1,5 месяца
9	Разработка сценария открытия	за 1 месяц
10	Пропаганда и агитация: -организация предварительной информации в СМИ -подготовка эмблем, вымпелов, афиш	за 2 месяца
11	Подготовка картографического материала	за 2 месяца
12	Материально-техническое обеспечение: - подготовка снаряжения; - обеспечение звуковой информации, наглядной информации; -подготовка оформления места проведения фестиваля; -решение санитарных вопросов: питьевая вода, туалеты, мусоросборники; -обеспечение электричеством; -приобретение канцелярских и хозяйственных принадлежностей; -подготовка документации	за 1 месяц
13	Решение вопросов транспортного обеспечения участников и судей	за 1 месяц
14	Проведение консультаций для участников, представителей команд	за 1 месяц
15	Приобретение призов и наград	за 1
16	Планирование и подготовка дистанций этапов	за 1
17	Проведение судейского установочного семинара	за 3 дня
18	Инспекция дистанций	в дни фестиваля
19	Обеспечение безопасности на соревнованиях	в дни фестиваля
20	Встреча команд	в дни фестиваля
21	Проведение площадок фестиваля	в дни фестиваля
26	Проведение награждения	в дни фестиваля
27	Распечатка результатов, подготовка итоговых материалов, справки, приказа по итогам соревнований	в дни фестиваля

## 5.2. Разработка Положения молодежного туристского фестиваля

Положение о фестивале является основным документом, которым руководствуются судьи и участники фестиваля, служит официальным вызовом на мероприятие. Положение разрабатывает рабочая группа оргкомитета, а утверждает организация проводящая фестиваль. Положение распространяют за месяц до проведения фестиваля. Положение включает следующие разделы:

**Общие положения.** В этом разделе освещается общая идея фестиваля, и в соответствии с какими планами работы проводится это мероприятие.

**Цели и задачи.** В этом разделе описываются цели и задачи, которые ставит перед собой организация, проводя мероприятие. Программа фестиваля должна быть подчинена, поставленным целям и задачам.

**Организаторы и проводящие организации.** В этом разделе указывается, кто отвечает за вопросы организационной подготовки, и на кого возлагается непосредственная организация проведения мероприятия. Кроме этого указываются организации, являющиеся партнерами при проведении фестиваля.

**Требования к участникам и условия их допуска.** В этом разделе определяется кто является участниками фестиваля, определяются возрастные группы и уровень туристской подготовки. Кроме этого указываются условия размещения и питания участников (при необходимости). Список необходимого личного и группового снаряжения публикуется или в этом разделе или в специально выпущенных дополнительных условиях.

**Программа мероприятия.** В этом разделе указывается дата и место проведения фестиваля и график проведения видов (площадок), включенных в программу фестиваля по дням.

**Условия проведения мероприятия.** В этом разделе уточняются виды спортивных соревнований, конкурсная программа, зачетные виды, количественный состав команд для участия в каждом виде, включенном в программу мероприятия.

**Условия финансирования.** В этом разделе указывается какие расходы несут организаторы мероприятия и организации, командирующие участников. Здесь должны быть указаны все виды расходов, такие, например, как оргвзнос или плата за вход на рекреационные объекты.

**Заявки на участие.** В этом разделе указывается адрес и срок подачи предварительной и именной заявки, требования по предъявлению документов, таких как паспорт, свидетельство о рождении, копии приказов о направлении команды и возложении ответственности за жизнь и здоровье участников и

прочее. Если планируется проведение предварительного совещания указывается его дата и время. С развитием информационных технологий все большее распространение получают чаты в соц. сетях или мессенджерах для объединения руководителей команд, с целью своевременного доведения до них необходимой информации. В таком случае в этом разделе публикуется адрес ссылки на такой чат. Здесь же публикуется телефон главного судьи или главного секретаря.

Подробное и полное изложение всех вопросов в Положении помогает избежать недочетов и конфликтов при проведении соревнований.

Как пример прилагаем положение о молодежном туристском фестивале «Южный берег» (Приложение №1)

### **5.3. Организация работы судейской коллегии.**

Главная судейская коллегия (ГСК) комплектуется заранее, принимает участие в выборе места фестиваля, разработке условий, планировании дистанций, комплектовании судейских бригад.

Главными и старшими судьями назначаются люди, имеющие педагогический и туристский опыт, а рядовыми судьями - школьники, занимающиеся в туристских кружках и имеющие опыт участия в туристских соревнованиях. Это самый лучший вариант, так как школьники под опытным руководством взрослых относятся к своим обязанностям добросовестно, судейство для них является хорошей школой повышения туристского и спортивного уровня.

В работе судейских бригад, обслуживающих сфестиваль, необходимы, прежде всего, чёткость, согласованность, корректность. Для того чтобы судейство прошло на высоком уровне, необходимо перед началом соревнований провести установочный семинар, на котором следует подробно осветить все вопросы проведения соревнований, сформировать бригады судей, отработать систему взаимодействия между ними. Лучше всего, если состав бригад старта, финиша, секретариата не будет меняться при проведении различных видов соревнований, что позволит наладить чёткую и организованную работу и приучит участников соревнований к определённым требованиям.

### **5.4. Выбор и подготовка места слета.**

Правильный выбор места фестиваля играет большую роль в его успешном проведении. При выборе места проведения преимущественное предпочтение нужно отдавать территориям с наличием подъездных путей на случай эвакуации участников или участника.

При выборе места фестиваля необходимо наличие следующих факторов:

- поляны, парковой зоны для проведения различных спортивных мероприятий;

- дороги для заезда машины «скорой помощи» и другого транспорта;
- наличие телефонной связи;
- картографического материала для подготовки и проведения соревнований.

Организаторы с представителями главной судейской коллегии должны уточнить все организационные моменты, сделать предварительную планировку полигона. После того как место предварительно выбрано, необходимо получить согласие местных органов власти на проведение в данном районе соревнований. Если соревнования проводятся на базе образовательного учреждения, следует заранее расписать, какие помещения будут задействованы.

### **5.5. Подготовка трасс соревнований.**

Дистанции соревнований должны быть логичными, зрелищными, безопасными, максимально доступными для всех желающих и полностью соответствовать уровню подготовки участников фестиваля.

Размечает и готовит трассу соревнований служба дистанции, возглавляемая главным судьёй. Все этапы должны быть заметны для участников и ограждены коридором от зрителей. Вся трасса полосы препятствий маркируется. Служба дистанции должна подготовить соответствующий картографический материал, его корректировку и тиражирование, оборудовать дистанции знаками контрольных пунктов со средствами отметки об их прохождении. При планировании дистанций и в процессе соревнований первостепенное значение приобретают меры безопасности, природоохранные и противопожарные.

### **5.6. Медицинское обслуживание.**

При подаче заявки на обслуживание соревнований в органы здравоохранения необходимо указать количество участников, место проведения и пути подъезда, программу соревнований. Обязательно следует указать специфику соревнований, с тем, чтобы врач при комплектовании аптечки сумел подобрать нужные медикаменты.

Медицинское обслуживание соревнований начинается с проверки заявок команд. Врач совместно с секретарем должен проверить наличие у каждого участника разрешения врача на участие в соревнованиях фестиваля.

Местонахождение врача должно быть известно всем судьям, представителям, участникам, сам он должен иметь отличительный знак.

### **5.7. Материально-техническое обеспечение фестиваля.**

Проведение туристского фестиваля требует использования большого количества инвентаря и снаряжения. Заблаговременно, до начала фестивальных мероприятий все службы и главные судьи различных видов соревнований

подают заявку на необходимое снаряжение и инвентарь в организацию, проводящую соревнования. Задачи по обеспечению материально техническими средствами ложится на комендантскую службу, во главе с назначенным комендантом.

Заранее решаются вопросы обеспечения бензином прикрепленного автотранспорта и работы переносного генератора. Организуется работа службы звукового обеспечения слета, доставляется звуковая аппаратура.

Для организации открытия соревнований необходимо провести подготовительную работу с представителями команд и капитанами, со всеми участниками процедуры, подготовить необходимую атрибутику, растяжки, банеры.

Положением оговаривается, с каким снаряжением команды прибывают на фестиваль. А оборудование дистанций полностью обеспечивается организаторами фестиваля.

Общие требования к туристскому снаряжению: безопасность эксплуатации, прочность, минимальный вес и объём, простота в использовании, многофункциональность, комфортность, гигиеничность, эстетичность.

## **5.8. Обеспечение безопасности при проведении туристского слета**

1.Профилактика травматизма в период подготовки к фестивалю:

- тщательно разработанные и организованные дистанции соревнований фестиваля;
- обеспечение технической и физической подготовленности участников;
- подробный инструктаж по соблюдению мер безопасности;
- получение информации от метеослужбы, подразделений Службы спасения (поисково-спасательном отряде) МЧС, о метеопрогнозе, чрезвычайных природных ситуациях в районе фестиваля.

2. Обеспечение безопасности во время проведения туристского фестиваля:

- строгое соблюдение всеми участниками туристско-краеведческих мероприятий требований «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий с учащимися, студентами», «Правил организации и проведения туристских соревнований», «Правил соревнований по спортивному ориентированию»;
- четкое соблюдение дисциплины участниками фестиваля.

Как пример прилагаем инструкцию по ТБ на туристском молодежном фестивале «Южный берег» (Приложение 2).

## **5.9. Документационное обеспечение.**

Организационная документация.

1. План подготовки;
2. Положение о фестивале;
3. Программа (при нескольких видах соревнований)

4. Приказ на проведение фестиваля;
  5. Состав ГСК;
  6. Условия проведения дистанций (на каждую дистанцию);
  7. Правила:
    - техники безопасности,
    - противопожарные,
    - природоохранные;
  8. Предварительные заявки;
  9. Эскиз оформления места проведения;
- Финансовая документация:
10. Смета расходов;
- Мандатная документация:
11. Протокол мандатной комиссии;
  12. Итоговый протокол мандатной комиссии;
- Документация для каждой дистанции:
13. Акт сдачи и приёма дистанции;
  14. Схема дистанции;
- Документация участия и прохождения дистанций (соревнований):
15. Техническая заявка;
  16. Протокол жеребьёвки;
  17. Протокол «Старт—Финиш»
  18. Протокол прохождения этапов
  19. Сводный протокол вида соревнований;
  20. Итоговый протокол вида соревнований;
  21. Итоговый протокол соревнований;
  22. Протокол решений по протестам.
- Протоколы судейской комиссии:
23. Протокол заседания судейской коллегии;
  24. Протокол учёта работы судей;
  25. Протокол оценки работы судей;
- Наградные документы:
26. Грамоты;
  27. Дипломы;
- Подтверждения участия:
28. Отчёт о проведении соревнования;

Как пример прилагаем протоколы фестиваля «Южный берег» (Приложение 3)

## **5.10. Проведение Фестиваля**

### **Общее положение**

Начинается фестиваль с торжественного открытия. Программа фестиваля выполняется согласно Положению.

## **Туристско- спортивная программа**

Возможными видами спортивных соревнований на туристских фестивалях являются: спортивный туризм, спортивное ориентирование, скалолазание, велодистанции, горные дистанции, водные дистанции, спелеодистанции, контрольно- туристский маршрут.

Наиболее распространенными являются дистанции пешеходного туризма, ориентирования, скалолазания и контрольно-туристский маршрут.

Мы же решили, что на нашем фестивале в городе Сочи будут проведены следующие виды: ориентирование, скалолазание, пешеходный туризм, водный туризм, а контрольно-туристский маршрут мы назвали «активный отдых», так как этот вид предполагал прохождение туристского маршрута в Сочинском национальном парке с целью приобщения молодых людей к активному отдыху. Условия проведения каждого вида публикуется, доводится до сведения заявившихся на фестиваль участников заблаговременно. В условиях указывается, какое количество участников может участвовать от команды в данном виде, форма одежды участника, какое снаряжение необходимо иметь участнику.

Как пример прилагаем Условия вида «Активный отдых» фестиваля «Южный берег» (Приложение 4)

### **Соревнования по спортивному туризму или технике пешеходного туризма.**

Этот вид соревнований является очень зрелищным. Набор этапов следует определять, исходя из опыта участников, местных условий, подготовленности судей. Могут быть использованы следующие этапы:

Спуск и подъем спортивным способом

Спуск по перилам

Траверс склона

Подъем по перилам

Навесная переправа

Переправа по параллельным перилам

Переправа вброд

Переправа по бревну

Вертикальный маятник

Горизонтальный маятник

Подъем или спуск по наклонной навесной переправе.

### **Краткая характеристика этапов фестиваля «Южный берег» с описанием выполнения технических приёмов:**

Переправа с опорой на перила по бревну, по параллельным перилам с разными видами страховок.

Задача участников — преодолеть переправу, двигаясь по нижней верёвке (бревну) ногами и с опорой на верхние страховочные перила.

Преодоление «заболоченного участка» по «кочкам».

Этап протяженностью до 15 метров. Кочки могут быть искусственными. Кочки устанавливаются зигзагообразно: так, чтобы в середине этапа происходила

вынужденная смена толчковой ноги. Границы этапа маркируются. Прохождение первой и последней точки обязательно.

#### Переправа «Маятник»

Под маятником понимается прыжок участника с подвеской на закрепленной верхним концом, свободно висящей верёвке. Применяется при переправе через каньон, овраг, ручей, ледовую трещину и т. п.

На этапе «Маятник» участник, стоя за контрольной линией и используя маятниковую вертикальную верёвку, должен преодолеть контрольный участок (ручей, овраг, искусственное препятствие).

### **Соревнования по ориентированию на молодежном туристском фестивале «Южный берег».**

#### А) Ориентирование в заданном направлении.

Ориентирование в заданном направлении заключается в прохождении отмеченных на карте и расположенных на местности контрольных пунктов (КП) в заданном порядке.

Путь от одного КП к другому участник выбирает по своему усмотрению.

Результат участника определяется по времени, затраченному на прохождение дистанции. Если участник нарушил порядок прохождения КП или не посетил какой—либо КП, то результат ему не засчитывается.

Количество КП не регламентируется.

Старт в соревнованиях в заданном направлении делается отдельным, с интервалом в 1 минуту.

Для отметки прохождения КП используются компостеры, цветные карандаши, висящие на КП, которыми участник производит отметку на своей карточке или карте.

Б) Ориентирование по выбору — наиболее приемлемый вид ориентирования на туристских фестивалях, где стартует большое количество участников с разным уровнем подготовки. В отличие от соревнований в заданном направлении, ориентирование по выбору даёт большую свободу действий участнику. В ориентировании по выбору уже не начальник дистанции, а сам участник планирует себе дистанцию по своим силам. Очень большой эффект имеет штраф за превышение контрольного времени, который не позволяет участнику опаздывать на финиш.

Старт для участников соревнований по выбору даётся общий. Карту надо выдавать за 1 минуту до старта с тем, чтобы каждый участник смог с ней ознакомиться, наметить свой путь движения.

#### **Скалолазание на молодежном туристском фестивале «Южный берег».**

А) Группы участников - организаторы могут предусмотреть деление по определенным признакам. Обычно это стаж занятий - например, группа "Новички" со стажем до 1 года, спортивное мастерство - участники с уровнем лазания 7b и выше считаются профессионалами и причисляются к соответствующей группе. Могут быть и другие критерии. Мы распределили участников по группам: «девушки» и «юноши».

Б) Подведение итогов - тут большой простор для фантазии! Можно просто считать количество пройденных трасс, можно вычислять ценность трассы по количеству прошедших участников и считать сумму баллов. Можно учитывать

"flash" и "redpoint". Мы использовали варианты с классическими подсчётами топов и бонусов с дополнительной сортировкой по количеству попыток.

В) Количество попыток - можно ограничивать или не ограничивать количество попыток. Во многом, этот пункт работает в зависимости от предыдущего.

Г) Внесение результатов - с помощью судей в протоколы.

Д) Общее количество трасс - напрямую зависит от выбранного формата и длительности фестиваля. В нашем случае мы выбрали для прохождения 3 трассы.

### **Требования к Снаряжению.**

1. Экипировка участников команды, их снаряжение должны соответствовать требованиям Положения и Дополнительной информации о конкретных соревнованиях.

2. Все снаряжение и оборудование, используемые участниками при прохождении дистанции, должны быть допущены к применению технической комиссией.

3. Руководитель команды должен постоянно контролировать состояние снаряжения в процессе соревнований и не допускать применения снаряжения, пришедшего в негодность. Судейская коллегия имеет право на любом этапе проверить качество снаряжения команды.

4. Основные (рабочие) веревки для перил, навесной переправы, страховки должны быть диаметром не менее 10 мм, и не должны иметь повреждений оплетки и прядей.

5. Для организации перил, навесных переправ и страховки могут использоваться только стандартные карабины с муфтами.

Все участники на технических этапах должны работать в касках и одежде, закрывающей локти и колени

### **5.11 Подведение итогов фестиваля.**

По окончании всех этапов соревнований фестиваля судьи подсчитывают баллы по каждому конкурсному соревнованию и выявляют победителей.

После проведения слёта главный судья проводит анализ проведенного мероприятия с целью выявления ошибок, чтобы не допускать их в дальнейшем. Для осуществления обратной связи с участниками мероприятий возможно проведение опроса, результаты которого учитываются при проведении следующих мероприятий.

Далее составляется отчёт, создается презентация или монтируется информационный видеоролик.

При проведении мероприятия следует придерживаться следующих правил:

1. Начало и конец мероприятия должны быть наиболее яркими и запоминающимися моментами.

2. Все задействованные участники мероприятия должны чётко знать, что и когда следует делать.

3. Всё, что происходит, должно быть понятно участникам на интеллектуальном и на эмоциональном уровне.

4. В ходе проведения соревнований следует вести фотосъёмку и видеосъёмку.

Не менее значим результат подведения итогов. На практике он включает:

- обязательное стимулирование команды, отдельных участников в ходе фестиваля,;
  - определение победителя; вручение призов, вымпелов;
  - объявление благодарностей педагогам и руководителям;
  - оценку группой мероприятия в целом, оформление пожеланий, предложений в адрес организатора слётов, игр и т.д
- Как пример прилагаем грамоты молодежного туристского фестиваля «Южный берег (Приложение 5)

## **6. Используемая литература**

1. <https://rostovturcenter.ru/wp-content/uploads/2012/08/>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-osnovy-provedeniya-turisticheskikh-sletov-so-studentami>
3. <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/12083/2/Tonkushin.pdf>
4. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва
5. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (номер-код вида спорта 0840005411Я)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Центр детского  
и юношеского туризма и экскурсий»  
г. Сочи  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Исаков  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о городском молодежном туристском фестивале «Южный берег»**

#### **1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

Формирование практического интереса к видам спортивного туризма и активного отдыха, общественной активной, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, через создание атмосферы сотрудничества и успешности сформировать команды единомышленников.

#### **2.ПРОВОДЯЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Проводящая организация: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Сочи (далее ЦДиЮТиЭ). Общее руководство осуществляет ЦДиЮТиЭ. Непосредственная подготовка и проведение возлагается на оргкомитет фестиваля. Председатель оргкомитета – Фадеева Ольга Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе, методист ЦДиЮТиЭ, заместитель председателя оргкомитета по оргвопросам и методическому сопровождению - Кукава Яна Александровна, заместитель директора по УВР, методист ЦДиЮТиЭ.

#### **3.ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ.**

К участию в фестивале допускаются команды профессиональных образовательных учреждений (колледжи, техникумы, училища). Состав команды –10 человек, возраст участников команды- 15-17 лет. Каждую команду сопровождает руководитель старше 18 лет.

Количество команд или участников от одной образовательной организации от 1 до 2.

Все участники одеты в спортивную одежду и обувь.

#### **4.ПРОГРАММА.**

Фестиваль проводится в течение 5 месяцев.

Он предполагает 5 тематических площадок ежемесячно с февраля по июнь: «пешеходный туризм», «водный туризм», «экскурсионный туризм», «скалолазание и ориентирование», «активный отдых». Цель площадок: показать, научить, приобщить.

Месяц	Дата	Площадка	Место проведения	Время начала мероприятия
ФЕВРАЛЬ	17.02.2023	«Скалолазание и ориентирование»	ЦДиЮТиЭ ул.Орджоникидзе, 10	13.00 – 1 группа 14.30-2 группа 15.30 – 3 группа
МАРТ	15.03.2023	«Пешеходный туризм»	ЦДиЮТиЭ ул.Орджоникидзе, 10	13.00 – 1 группа 14.30-2 группа 15.30 – 3 группа
АПРЕЛЬ	26.04.2023	«Экскурсионный туризм» Экскурсия	ЦДиЮТиЭ ул.Орджоникидзе, 10	13.30
МАЙ	26.05.2023	«Водный туризм»	Ущелье Ах-Цу	С 10.00
ИЮНЬ	По договоренности	«Активный отдых»	Агурские водопады	По договоренности

### **5.УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ.**

Расходы по организации и проведению фестивальных мероприятий - за счёт проводящей организации. Расходы по проезду к месту проведения и обратно - за счет командующих организаций.

### **8.ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ.**

Предварительные заявки на участие подаются за 10 дней до мероприятия в социальной сети Телеграмм, канал «Южный берег-Я», либо на электронную почту ЦДиЮТиЭ: sgcdut@edu.sochi.ru

**Предварительная заявка представляет собой сообщение, в котором прописывается название учреждения и количество человек на участие.**

Месяц	Дата подачи пред.заявки	Площадка	Дата проведения мероприятия
ФЕВРАЛЬ	07.02.23	«Скалолазание и ориентирование»	10.02.2023
МАРТ	05.03.23	«Пешеходный туризм»	15.03.2023
АПРЕЛЬ	16.04.23	«Экскурсионный туризм»	26.04.2023
МАЙ	16.05.23	«Водный туризм»	26.05.2023
ИЮНЬ	Сообщить до 29.05	«Активный отдых»	По договоренности

В день мероприятия команда привозит заявку, заверенную подписью директора учреждения и печатью.

Внимание!!! На каждую команду подаётся отдельная заявка!

**Справки по телефонам:** 8-964-944-35-11, Яна Александровна Кукава  
8-988-156-67-63, Ольга Валентиновна Фадеева

***ПОЛОЖЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОФИЦИАЛЬНЫМ ПРИГЛАШЕНИЕМ  
НА ФЕСТИВАЛЬ!***

В оргкомитет городского молодежного  
туристского фестиваля «Южный берег»

ЗАЯВКА

От команды \_\_\_\_\_  
(образовательное учреждение) (название команды)

на участие в тематической площадке «Скалолазание и ориентирование»  
городского молодежного туристского фестиваля «Южный берег»

п/н	ФИО участника	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Руководитель команды: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель ОУ(ОО): \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

МП

---

В оргкомитет городского молодежного  
туристского фестиваля «Южный берег»

ЗАЯВКА

на участие в тематической площадке «Пешеходный туризм»  
городского молодежного туристского фестиваля «Южный берег»

От команды \_\_\_\_\_  
(образовательное учреждение) (название команды)

п/н	ФИО участника	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Руководитель команды: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель ОУ(ОО): \_\_\_\_\_  
МП

В оргкомитет городского молодежного  
туристского фестиваля «Южный берег»

**ЗАЯВКА**

на участие в тематической площадке «**Экскурсионный туризм**»  
городского молодежного туристского фестиваля «Южный берег»

От команды \_\_\_\_\_  
(образовательное учреждение) (название команды)

п/н	ФИО участника	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Руководитель команды: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель ОУ(ОО): \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

МП

В оргкомитет городского молодежного  
туристского фестиваля «Южный берег»

**ЗАЯВКА**

на участие в тематической площадке «**Водный туризм**»  
городского молодежного туристского фестиваля «Южный берег»

От команды \_\_\_\_\_  
(образовательное учреждение) (название команды)

п/н	ФИО участника	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Руководитель команды: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель ОУ(ОО): \_\_\_\_\_  
МП

В оргкомитет городского молодежного  
туристского фестиваля «Южный берег»

**ЗАЯВКА**

на участие в тематической площадке «**Активный отдых**»  
городского молодежного туристского фестиваля «Южный берег»

От команды \_\_\_\_\_  
(образовательное учреждение)

\_\_\_\_\_  
(название команды)

п/н	ФИО участника	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Руководитель команды: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель ОУ(ОО): \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

МП

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ для руководителей и участников молодежного туристского фестиваля «Южный берег»

*Знакомство с техникой безопасности проводится в присутствии обучающихся, после чего все присутствующие расписываются в листе по технике безопасности.*

### Общие требования. Охрана жизни и здоровья.

1. Главная судейская коллегия несет ответственность за полную безопасность жизни и здоровья участников фестиваля.
2. Участники и представители команд обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, программу Фестиваля
3. Руководители команд несут ответственность за жизнь, безопасность и здоровье закреплённых за ними несовершеннолетних участников команд, а также они контролируют весь этот период выполнения участниками фестиваля правил противопожарной безопасности, соблюдение мер гигиены и санитарии.
4. Во время мероприятий фестиваля с несовершеннолетними обязательно находятся член ГСК, проводящий данное мероприятие, взрослый представитель команды. Лица, ответственные за проведение мероприятий фестиваля и представители команд, обеспечивают полный порядок, исключая несчастные случаи среди участников и зрителей.
5. Все руководители и участники Фестиваля должны безоговорочно подчиняться требованиям главной судейской коллегии.
6. В случае каких-либо обстоятельств руководители принимают все меры по охране здоровья участников и немедленно сообщают о случившемся ГСК.
7. Каждый участник должен точно исполнять все распоряжения руководителя команды:
  - немедленно сообщать руководителю о всякой замеченной опасности;
  - о малейших признаках заболевания: утомления и т.д. немедленно сообщать руководителю;
  - порубок деревьев не производить. При порубке сучьев под деревьями не стоять. Под наклоненными деревьями не проходить;
  - на деревья без разрешения руководителя не залезать;
  - тяжелых бревен и камней не переносить;
  - строго соблюдать правила страховки и само страховки;
8. Хождение посторонних лиц по территории, где проводится фестиваль ЗАПРЕЩАЕТСЯ. Обо всех случаях необходимо сообщить ГСК.
9. Выход участников лагеря за пределы территории осуществляется только с разрешения ГСК и в сопровождении руководителя команды.

### Прибытие участников фестиваля.

1. Участники прибывают на место фестиваля в автобусах.
2. Во время переезда в автотранспорте:
  - не стоять в проходах;
  - выходить из автобуса только после полной его остановки;
  - выходить из автобуса с разрешения педагога;
  - дорогу переходить только в строго отведённых для этого местах;
  - не выбрасывать мусор и не высовывать из окон автобусов посторонние предметы.
3. Строго соблюдать правила уличного движения:
  - при движении вдоль дороги из строя не выходить. Движение производить по левой обочине, навстречу движущемуся транспорту;

- быть предельно внимательным при переходе через дорогу, не мешать при этом движению членов группы.

4. Во избежание дорожно-транспортных происшествий не разрешается перевозить обучающихся в темное время суток, в условиях ограниченной видимости. При перевозке обучающихся автомобильным транспортом количество участников команды не должно превышать число посадочных мест в автобусе.

#### **Одежда и обувь участников фестиваля.**

1. Одежда и обувь участников должна соответствовать требованиям спортивных соревнований: не стеснять движения, закрывать локти и колени.

#### **Противопожарная безопасность**

1. Категорически запрещается использование открытого огня на территории Национального парка.

#### **Дополнительные нормативные документы.**

Статья 156 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» (принят Государственной Думой 24.05.1996 г., введен в действие с 1 января 1997 г.)

*«Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителями или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, наказывается штрафом в размере от пяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо ограничением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».*

## **ВЕДОМОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ Молодежного туристского фестиваля «Южный берег»**

**С инструкцией по технике безопасности ознакомлены.**  
**Инструктаж с участниками проведен.**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>ОО</b>	<b>Инструктаж прослушал</b>	<b>Инструктаж провел</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				

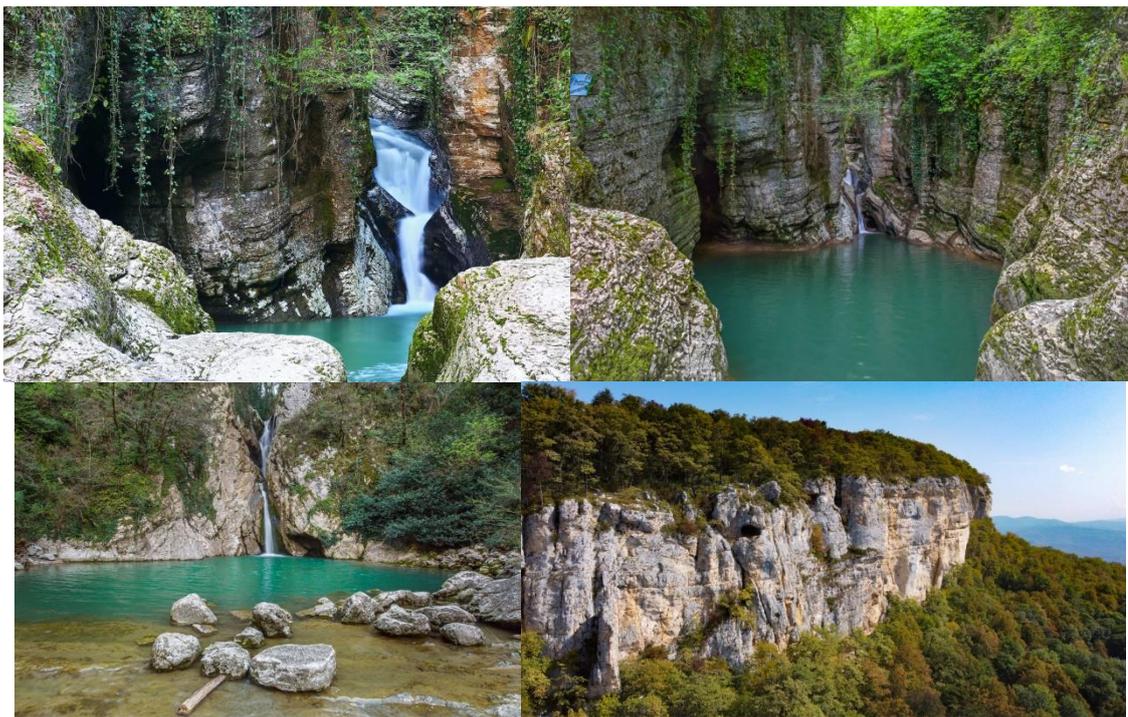


**МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Сочи  
Молодежный туристский фестиваль «Южный берег»  
УСЛОВИЯ ВИДА «АКТИВНЫЙ ОТДЫХ»**

Данный вид представляет собой поход выходного дня по Агурскому ущелью.

**Количество участников от команды:** 10 человек.

**Что увидим:** каскады водопадов, красивый каньон, природные купели, реликтовый лес, орлиные скалы, при хорошей видимости- Главный Кавказский хребет и даже море с высоты птичьего полета.



**Сколько займет времени:** от 4 до 5 часов.

**Особенности пешего перехода:** тропа оборудована, идет над каньоном, под ногами - камни, при влажной погоде очень скользко. Мы будем то подниматься вверх, то спускаться вниз. Начнем маршрут на высоте примерно 100 метров над уровнем моря, закончим на высоте 350 метров над у.м.

Протяженность маршрута примерно 5 км. Если не устали, можно продолжить маршрут, спустившись к сероводородным источникам Мацесты (спуск займет около часа).

**Личное снаряжение:**

Одежда: не стесняющая движения, обувь спортивная с нескользкой подошвой. Необходимо иметь теплую одежду: флисовая кофта, легкая шапочка.

По мере движения станет тепло, поэтому с собой берем футболку, хорошо с длинным рукавом. В руках не должно быть сумок или пакетов, поэтому берем небольшой рюкзачок, в который можно положить термос, перекус и все необходимое для похода.

Рекомендую взять репелленты от клещей и комаров.

**Вход на рекреационный объект:** 200 рублей

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

---

КОМАНДА \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ \_\_\_\_\_

ЗА \_\_\_\_\_ МЕСТО

в виде «СКАЛОЛАЗАНИЕ»

в молодежном туристском фестивале города Сочи  
«Южный берег»

г. Сочи – 2023год

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ \_\_\_\_\_

ЗА \_\_\_\_\_ МЕСТО

**в общем зачете  
молодежного туристского фестиваля города Сочи  
«Южный берег»**

г. Сочи -2023 год