

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования**

**«Центр детского и юношеского туризма и  
экскурсий» города Сочи**

---

**Адрес: 354000 г. Сочи, ул. Орджоникидзе 10, ЦДиЮТиЭ, тел. (862)  
262-26-46**

Отчет  
о результатах самообследования за 2020  
год

- **Общие вопросы:**

- **Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Сочи.

Сокращенное наименование учреждения – ЦДиЮТиЭ

- **Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип образовательного учреждения – бюджетное учреждение  
дополнительного образования

Вид образовательного учреждения – Центр дополнительного образования

Местоположение учреждения - индекс 354000, город Сочи, улица Орджоникидзе,  
дом 10

Лицензия на образовательную деятельность: № 07478 от 18.12.2015, бессрочная.

Государственная аккредитация: АА 178874, регистрационный № 2355 от 21.05.2007г.

- **Структура управления деятельностью  
образовательной организации**

Административный аппарат

представлен: Директор –

Искаков Рамиль Рафаэлевич

Заместители директора по УВР:

- Кегеян Тариел Давидович
- Кукава Яна Александровна

Заместитель директора по ВР - Фадеева Ольга Валентиновна

Заместитель директора по АХЧ – Мисакян Михаил Айказович

Заместитель директора по экономическим вопросам – Калустян Виктория Ваеновна

Главный бухгалтер – Королева Наталья Александровна

Адрес сайта: [www.sgcdut.ru](http://www.sgcdut.ru)

Телефон: 8(862) 262-14-15; 262-14-86, 262-33-07. Факс: 8(862) 262-26-46.

### ○ **Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

- Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 29.12.2015 г., оперативное управление, кадастровый номер 23:49:0204026:1003, центральное административное здание, нежилое, общая площадь – 618,1 кв. м., адрес – г. Сочи, ул. Орджоникидзе, д. 10.
- Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 29.12.2015 г., постоянное бессрочное пользование, кадастровый номер 23:49:0204030:146, земельный участок, общая площадь – 1200 кв. м., адрес – г. Сочи, ул. Орджоникидзе, д. 10.
- Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 28.08.2013 г., оперативное управление, кадастровый номер 23:49:0113001:0:1, здание, нежилое, общая площадь – 593,2 кв. м., адрес – г. Сочи, Лазаревский район, п. Каткова Щель, ул. Курганная, д.17
- Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 28.08.2013 г., постоянное бессрочное пользование, кадастровый номер 23:49:0113001:45, земельный участок, общая площадь – 6446 кв. м., адрес – г. Сочи, Лазаревский район, п. Каткова Щель, ул. Курганная, д.17

Центр имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется 5 учебных кабинетов.

Всего в Центре 20 компьютеров, подключенных к сети Интернет, 3 ноутбука (на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение), 6 принтеров, 2 МФУ, 1 мультимедиа проектор, 1 фортепиано, 2 гитары, 1 музыкальный центр, 3 микрофона, 2 акустических систем.

Территория Центра благоустроена клумбами.

Во исполнение постановления администрации города Сочи от 08.07.2014 г. №1276 "О праздничном декоративно-художественном, световом оформлении города Сочи" фасад Центра имеет вечернее освещение светодиодной лентой, здание по периметру обнесено металлическим забором.

### ○ **Анализ учебной и воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.**

Образовательная деятельность МБУ ДО «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Сочи направлена на реализацию «Программы развития муниципальной системы дополнительного образования детей г. Сочи», «Программу развития образования города Сочи», а так же целевую краевую программу развития детско-юношеского туризма и краеведения «Кубанский край-земля родная».

На 2019-2020 учебный год «Центром детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Сочи были поставлены следующие **цели:**

*создание комплекса социально-педагогических условий, направленных на социализацию личности ребенка путем включения его в творческую, туристско-краеведческую деятельность, организация здорового досуга детей и подростков, связанного с массовыми видами спорта.*

Для достижения поставленных целей был разработан ряд **задач:**

- Реализовать в полном объеме общеобразовательные общеразвивающие программы ознакомительного, базового и углубленного уровней, а так же программы и услуги, направленные на расширение спектра возможностей профессионального самоопределения подростков.
- Обновить договора о сотрудничестве с социальными партнерами.
- Расширить круг социальных партнеров.
- Продолжить работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

- Продолжить работу по оказанию информационной, консультативно-методической, научно-методической помощи ОУ города.
- Усилить дидактическое единство учебно-воспитательного процесса.
- Создание творческой атмосферы в учреждении.
- Инициирование педагогических работников на проектирование новых общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **I. Организационная работа.**

На 2021-2022 учебный год было запланировано по учебному плану 172 объединения. Осуществляли работу все объединения.

Сохранение и увеличение числа обучающихся - одна из ежегодных задач МБУ ДО «ЦДиЮТиЭ» г. Сочи. Традиционным стало участие наших педагогов и обучающихся в днях открытых дверей ОУ города, организация дней здоровья для школьников на территории школ и вне школы, выступления на родительских собраниях во всех образовательных учреждениях, PR-кампании на всех городских массовых мероприятиях.

Результатами целенаправленной работы в данном направлении являются стабильность и увеличение числа обучающихся. Так за последние 5 лет это число увеличилось на 7%.

Данные о контингенте обучающихся приведены в таблицах:

Возраст обучающихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 5 лет	0	0	0	0	0
5-9 лет	855	1012	1185	1237	1365
10-14 лет	1209	1045	919	916	930
15-18 лет	313	281	322	371	217
18 лет				12	0
<b>Итого</b>	<b>2 377</b>	<b>2 338</b>	<b>2426</b>	<b>2536</b>	<b>2512</b>

**Таблица 1. Количество обучающихся по возрастам**

Направленность	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Туристско-краеведческая	1884	1905	1977	1830	1863
Физкультурно-спортивная	123	135	164	436	319
Естественнонаучная	135	105	45	75	255
Художественная	28	60	105	90	45
Социально-педагогическая	207	113	135	105	30

**Таблица 2. Количество обучающихся по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ**

Как видим, из таблицы № 2 основная направленность- туристско-краеведческая, эта направленность самая наполняемая и востребованная. Наблюдается отток

обучающихся за последний год из физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленностей.

Согласно Уставу МБУ ДО «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Сочи предусмотрена реализация образовательной программы.

Данная образовательная программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 1008)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
7. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2016г.
8. Устав ОО и локальные акты.

Программа представлена следующими возрастными уровнями обучения: дошкольное образование (дошкольники преимущественно (от 5 до 7 лет), начальное общее образование (7-11 лет); основное общее образование (11-14 лет); среднее полное образование (14-18 лет), а так же выстроены образовательные линии по уровням обучения: ознакомительный, базовый, углубленный.

Общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на формирование общей культуры личности, социализации личности, создания условий для осознанного выбора профессии, освоения определенных компетенций по спортивной, туристской, краеведческой, художественной, экологической подготовке обучающихся.

Согласно Уставу МБУ ДО «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Сочи в 2018-2019 учебном году были предусмотрены реализация программ по следующим направленностям:

Естественно-научная (2 программы), туристско-краеведческая (15 программ), художественная (2 программы), физкультурно-спортивная (6 программ), социально-педагогическая (1 программа).

Факторами инновационности в образовательных программах Центра можно считать:

1. Использование инновационных образовательных технологий, реализуемых на традиционном предметно-тематическом материале (исследовательская, проектная деятельность, игровая технология, технология критического мышления и др.).

2. Наличие средств психолого-педагогического сопровождения и поддержки образовательного процесса, реализуемого на основе традиционного предметно-тематического материала.

3. Использование информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательных программ различных направленностей.

4. Использование современных ресурсов (интеллектуальных, профессиональных, материально-технических) учреждений науки, культуры, спорта, общественных организаций, органов власти и местного самоуправления как фактора обновления содержания образования на основе современных достижений соответствующих профессиональных сфер.

Развитие данных направленностей обеспечивается процессами интеграции образовательного процесса МБУ ДО ЦДиЮТиЭ с общеобразовательными школами (школа полного дня, ФГОСТ), общественными организациями и государственными структурами (Заповедник, Сочинский национальный парк, управление молодежной политики администрации г. Сочи, федерации спортивного туризма, спортивного скалолазания, спортивного ориентирования и радиопеленгации, рафтинга, ЮРПСО МЧС РФ в г.Сочи).

Занятия в объединениях ведутся по авторским программам, рассмотренным на заседании методического совета Центра и утвержденным на педагогическом совете образовательной организации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, направления деятельности обучающихся обеспечивается комплексом программ, учитывающими возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей и ориентированными на современные образовательные технологии: широко используется проектная деятельность, технология критического мышления, дифференцированный подход, игровая деятельность (в объединениях с возрастным составом 5-10 лет), здоровье сберегающие технологии).

Массовые мероприятия являются одной из форм практической деятельности детей. В центре детского и юношеского туризма уже третий год пользуется спросом у педагогов дополнительного образования такая форма работы как учебно-тренировочные сборы по представленным в ОУ спортивным программам: спортивному ориентированию, спортивному туризму, спортивному скалолазанию, которые проводятся ежемесячно. В данных учебно-тренировочных сборах могут принимать участие все желающие обучающиеся. Учебно-тренировочные сборы проводятся с целью повышения спортивного мастерства обучающихся центра. Все массовые мероприятия для обучающихся центра отражают работу всех направленностей. Так, социально-педагогическая направленность представлена рядом мероприятий: городская акция «По местам боевой славы» (маршруты, походы, экспедиции), а так же комплексным мероприятием «Дорогой памяти». Естественно-научная направленность представлена в таких мероприятиях как городской конкурс «Черное море», посещение кружковцами экологических троп, а так же различные экологические акции: «Марш парков», «День птиц», «День гор». Физкультурно-спортивная направленность включает проведение мастер-классов по спортивному

ориентированию, спортивному туризму, спортивному скалолазанию, учебно-тренировочные сборы, соревнования различного уровня (внутренние, районные, городские, краевые, Всероссийские), лыжные сборы, соревнования по спелеотуризму и спортивному туризму на комбинированной дистанции.

Туристско-краеведческая направленность наполнена такими мероприятиями как: городской краеведческий конкурс, городской краеведческий «КВЕСТ-2018». Художественная направленность представлена туристскими гостиными и открытым городским фестивалем авторской и самодеятельной песни «Камертон», мастер-классами по живописи с известными художниками, которые организуют свои выставки в городе.

В 2019-2020 учебном году было запланировано 33 мероприятия по всем направленностям Центра, однако из-за ограничений, вызванных коронавирусной инфекцией, проведено было 26 и большая половина мероприятий поменяла формат.

Порядок приема детей в объединение свободный, возрастной состав, права и обязанности обучающихся и их родителей определяются и конкретизируются Уставом учреждения. Количественный состав групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14: до 20 человек в объединениях естественно-научной направленности, 10-15 человек в объединениях физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной и социально-педагогической направленностях. Учебная нагрузка по образовательным программам согласно СанПиН 2.4.4.3172-14: 1, 2, 4, 6, 9, 12 часов в неделю из расчета 36 недель в год. Использование возможностей процесса обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования позволило реализацию образовательной программы «Начальная туристская подготовка» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю, предназначенную для детей начальных классов. Второй год реализуется программа допрофессиональной подготовки обучающихся «Младшие инструкторы туризма».

Учебные занятия в Центре детского и юношеского туризма и экскурсий начинаются с 15 сентября, заканчиваются 31 мая, работа продолжается в выходные и каникулярные дни в соответствии с Уставом Центра.

Образовательный процесс ЦДиЮТиЭ осуществляется в форме деятельности объединений обучающихся различного вида (группа и объединение) как разновозрастного, так и разновозрастного состава.

Расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 и утверждается на первом педагогическом совете ЦДиЮТиЭ.

Настоящая программа предполагает творческий характер ее реализации и поэтому оставляет каждому педагогу свободу принятия конкретных решений в ходе проектирования объединений и планирования образовательного процесса.

Программа открыта к изменениям и дополнениям по инициативе субъектов ее реализации в порядке установленном Уставом ЦДиЮТиЭ г.Сочи.

## **II. Методическая работа в 2019-2020 уч.году была проведена по следующим направлениям:**

- ***Совершенствование системы по работе с педагогическим персоналом в целях повышения профессионального мастерства.***
  1. Организация консультирования педагогов по вопросам написания КУГов.
  2. Корректировка всех образовательных программ согласно требованиям.

3. Составление и утверждение расширенного плана проведения массовых мероприятий на учебный год.
4. Организованы и проведены степенные походы и походы 1-2 категории сложности с целью повышения спортивной квалификации ПДО и воспитанников.
5. Организованы и проведены мастер-классы для педагогов дополнительного образования, участвующих в соревнованиях по спортивному туризму.
6. Организовано обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации (7 человек).

- ***Проведены семинары для педагогов дополнительного образования Центра:***

1. « СанПиН для учреждений дополнительного образования детей. «Единые требования по заполнению журналов учета работы педагога дополнительного образования».
2. «Требования к проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ»
3. «Проектирование пояснительной записки к общеобразовательной общеразвивающей программе»
4. «Проектирование раздела «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации» общеобразовательной общеразвивающей программы»
5. «Требования к методическим разработкам»

- ***Круглые столы и консультации по вопросам планирования КУГ и аттестации педагогических работников.***

***В течение года каждую первую среду проводились(по требованию педагогических работников) круглые столы по темам:***

1. «Порядок аттестации педагогических работников»
2. «Алгоритм подготовки документов на аттестацию»
3. «Как правильно написать ГУГ»
4. «Проектирование общеобразовательной общеразвивающей программы»
5. «Подготовка материалов на конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (муниципальный, краевой и Всероссийский уровень)

- ***Совершенствование системы подготовки кадров в области детско-юношеского туризма.***

«А» - организация и проведение учебных мероприятий: учебно-тренировочных сборов для пдо (цель: участие в соревнованиях по спортивному туризму);

«Б» - организация и проведение соревнований, туристских спортивно-массовых мероприятий (цель: подготовка судей соревнований);

«В»- организация семинаров и мастер-классов по работе с онлайн и офлайн картами, GPS навигаторами, онлайн приложениями для туризма (цель: подготовка к походам).

Экспертным советом Центра проведена работа по выявлению процента участия в мероприятиях Центра, города, края и т.д. каждого педагога дополнительного образования и анализ его продуктивной и профессиональной деятельности.



- Проведена процедура собеседования с каждым педагогом дополнительного образования с целью комплектования на будущий учебный год.
- Оказана методическая и практическая помощь в подготовке пакета документов на аттестацию с целью подтверждения занимаемой должности (2 человека), с целью установления 1 и высшей квалификационной категории (8 человек).

- ***Заседания МО педагогов организаторов***

***В течение учебного года проводились заседания методического объединения педагогов-организаторов по основным вопросам:***

1. Организация мастер-классов и учебно-тренировочных сборов для детских объединений (согласно Плана учебно-массовой работы на 2021-2022 учебный год).
2. Организация учебно-массовых мероприятий (согласно Плана учебно-массовой работы на 2019-20 учебный год).
3. Организация внеурочной работы с детьми во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.
4. Разработка мастер-классов для проведения образовательного проекта «КРУШЕНИЕ ДИРИЖАБЛЯ».
5. Организация и проведение образовательного проекта «КРУШЕНИЕ ДИРИЖАБЛЯ» не было реализовано, в связи с введением ограничений.

- ***Проектная деятельность***

1. Разработан туристско-познавательный проект предметно-практического полигона «КРУШЕНИЕ ДИРИЖАБЛЯ».
2. Работа по «НАВИГАТОРУ»

**1. Мероприятия по оказанию информационной, консультативной, методической и практической помощи для ОУ города и учреждений:**

1. Велась активная работа по оказанию методической и консультативной помощи педагогическим работникам, аттестуемым в 2021-2022 учебном году (12 человек)
2. Обновлено досуговые спортивно-оздоровительные, экскурсионно-образовательные программы для школьников города.
3. На базе Центра прошли учебную и преддипломную практику 2 студента из вузов города.
4. Оказана практическая помощь городской Федерации спортивного ориентирования и радиопеленгации в организации и проведении краевых соревнований по спортивному ориентированию (ноябрь, март): Чемпионат и первенство по спортивному ориентированию, а так же открытый Чемпионат и первенство города Сочи по спортивному ориентированию «Сочинский О-Марафон» (ноябрь).
5. Общеобразовательным организациям города была оказана методическая и практическая помощь в проведении Дней здоровья, экскурсий, массовых спортивных и туристских мероприятий.

**1. Работа с родительским активом.**

В течение 2021-2022 учебного года (1-я половина) проводилась работа с родительским активом по следующим видам деятельности:

- Разработка и проведение массовых мероприятий (День туризма, Новогодний КОСПЛЕЙ, День здоровья) для детей, обучающихся Центра с учетом пожеланий родительского актива.
- Участие родителей в тематических заездах на ДТБ Центра, в экскурсионных поездках.
  - Психологические игры и тренинги для учащихся и их родителей.
  - Консультации по возрастной психологии.

#### **V. Учебно-воспитательная работа.**

Массовые мероприятия являются одной из форм практической деятельности детей.

В 2021-2022 учебном году Центром детского и юношеского туризма и экскурсий г. Сочи был проведен комплекс мероприятий туристско-краеведческой направленности: соревнования, конкурсы, экспедиции, слеты-походы, тематические заезды на туристские базы по учебным программам, конференции, семинары, экскурсии, Дни здоровья в ОУ города, туристские гостиные. Регулярно с обучающимися Центра проводятся мастер-классы по спортивному ориентированию, спортивному туризму, рафтингу, скалолазанию. Самыми массовыми мероприятиями для учащихся города и обучающихся Центра стали такие как:

1. **22-23 сентября.** Городской туристский праздник фестиваль «Возьмемся за руки друзья», приуроченный к всемирному Дню туризма. Этот фестиваль проводится на протяжении 18 лет и служит ознакомительным этапом для воспитанников – новичков Центра, во время участия в нем ребята знакомятся с азами туризма. Количество участников данного фестиваля с каждым годом растет, в прошлом году в нем приняли участие **550** детей.

2. **27 октября.** В целях активизации исследовательской и краеведческой работы учащихся по изучению истории родного края и туризма, флоры и фауны Черного моря, достопримечательностей и памятников города, проблем географии, экологии, археологии, топонимики, пропаганды научных знаний Центром был организован и проведен XV городской краеведческий конкурс «Чёрное море». В него вошли 18 краеведческих конкурсов («Города», «Страны», «Города и страны», «Пляжи Сочи», «Флора», «Фауна», «Моллюски», «Вопрос – ответ», «Страны», «Третий лишний», «Животный мир», «Две половинки», «Кто следующий», «Побережье», «Лото», «Тест», «Сюрприз»). В конкурсе приняли участие **925** обучающихся из ОО г. Сочи.

3. **24 ноября** прошел 2 этап XII Всекубанской Спартакиады, в котором приняли участие **310** школьников (77 команд). Также в рамках спартакиады **25 ноября** прошли городские соревнования по спортивному туризму – **29** команд (**182** участника).

4. **15 сентября - 20 января** X открытый городской песенный фестиваль «Камертон» проходит в целях сохранения и развития традиций бардовской и авторской песни, привлечения юных талантов к участию в фестивалях разных уровней, развития культурного потенциала самодеятельного творчества. В фестивале приняло участие **26** коллективов центра детского туризма, **191** человек.

5. Первенство г. Сочи по спортивному туризму (группа дисциплин «маршрут») среди детско-юношеских групп на маршрутах степенных и категорийных походов. В этом году приняли участие 11 объединений Центра (**134** участника).
6. В этом году центром был организован и проведен Новогодний парад Дедов Морозов и Снегурочек «Новогодний косплей» в котором приняли участие **694** человека.
7. **15 - 17 февраля** проходили городские соревнования по спортивному скалолазанию, в них приняли участие **214** обучающихся Центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Сочи.
8. Впервые в центре проходил фотоконкурс «Я в туризме», на который были представлены **57** работ юных фотографов.
9. **23 – 27 марта**, в целях повышения туристского опыта прохождения пешеходных туристских маршрутов с преодолением естественных локальных препятствий на сильнопересеченном рельефе прошли Открытые городские соревнования по спортивному туризму (дистанция – комбинированная). Приняли участие 14 команд (**70** обучающихся).
10. **21.02 - 07.04** прошел дистанционно Городской конкурс краеведения «КВЕСТ-2018» для **321** учащихся (**45** команд). Конкурс состоял из трех туров. Во время первого тура команды посещали экскурсионные объекты на территории всего Большого Сочи, фотографировались на их фоне, изучали информацию о них, выкладывали фото в интернете. Второй и третий туры проходили в форме игры-квеста на площади Искусств и Историческом бульваре.
11. На протяжении учебного года Центр детского туризма провел ряд городских мероприятий, в которых приняли участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений, такие как: «Акция в защиту Черного моря» (**165** участников), военно-спортивная игра «Зарничка» ( **125** участника), конкурс краеведения «Мой город самый лучший» (**80** участников), экологическая акция-конкурс «Птицы наши друзья» (**135** участника), спортивно-туристские соревнования «Олимпийские резервы» ( **112** участников), туристско-спортивный квест «В поисках синей птицы» ( **180** участников).
12. **161** участник) и фестиваль скалолазания ( **120** участников)
13. В течении года Центр детского туризма провел 4 муниципальных этапа Краевых конкурсов «Природа Кубани» (**23** работы), «Туризм – это мы, это мир и спорт вокруг нас» (**31** работа), «Я – юный экскурсовод краевед» ( **13**), «Жизнь во славу Отечества» ( **18** работ).

Всего в плановых мероприятиях Центра приняли участие **5081** обучающихся.

Центром также в течение учебного года были организованы учебно-тренировочные сборы по спортивному ориентированию, по спортивному туризму и горным лыжам, как однодневные, так и трехдневные, мастер-классы по скалолазанию, туристские гостиные, дни здоровья для образовательных организаций города, тематические заезды, многодневные походы различной степени сложности, а также походы выходного дня, в которых приняли участие **8333** учащихся из **64** образовательных организаций г. Сочи.

#### **Основные достижения МБУ ДО ЦДиЮТиЭ г. Сочи за 2021-2022 учебный год:**

Достижения обучающихся в мероприятиях городского уровня, организованных другими учреждениями города:

- муниципальный этап краевого краеведческого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани» - два 1 места
- муниципальный этап краевого конкурса «Туризм – это мы, это спорт и мир вокруг нас» - два 1 места
- Открытое первенство г. Сочи по спортивному ориентированию «Сочинский Марафон» – участие.
- Открытое первенство г. Краснодара по спортивному скалолазанию – участие.
- Открытое первенство Ростовской области по спортивному скалолазанию – участие.
- Городские соревнования по спортивному ориентированию «Сочинский Рогейн» – участие

В течение 2021-2022 учебного года Центр детского и юношеского туризма принимал активное участие в краевых и Всероссийских мероприятиях со следующими результатами:

- Чемпионат и первенство Краснодарского края по Спортивному ориентированию – два 1 места
- Краевой слет-фестиваль юных туристов Кубани – 2019 два общекомандных 2 места, личные результаты – три 3 места, три 2 места, одно 1 место.
- Открытый Кубок города Горячий Ключ, соревнования по спортивному ориентированию – одно 2 место.
- Первенство Краснодарского края по рафтингу - общекомандный зачет - 1 место, 2 место, 3 место
- Краевой конкурс – «Природа Кубани» - 2 место
- Первенство Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях – пять 1 мест, два 2 места, одно 3 место
- Россия соревнования по спортутуризму Маршруты – участие
- Россия соревнования по ориентированию Геленджик – участие
- Краевые соревнования по ЧиП ориентированию г. Горячий Ключ – участие
- Краевой профессиональный конкурс системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 место.

**В течение учебного 2021-2022 года были присвоены спортивные разряды обучающимся центра:**

III юношеский разряд по ориентированию – 38 человек.

II юношеский разряд по ориентированию – 12 человек.

I юношеский разряд по ориентированию – 18 человек.

III спортивный разряд по спортивному ориентированию – 2 человека.

II спортивный разряд по спортивному ориентированию – 3 человека  
III юношеский разряд по спортивному туризму – 5 человек.

II юношеский разряд по спортивному туризму – 17 человек  
III спортивный разряд по спортивному туризму – 43 человек.  
I спортивный разряд по спортивному туризму – 7 человек.

## **2. Контроль организации работы учреждения.**

При планировании контроля организации учреждения были учтены следующие задачи внутреннего контроля:

- Создание благоприятных условий для развития образовательной организации;
- Проведение мониторинга профессионализма и продуктивной деятельности педагогов Центра;
- Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования к требованиям по занимаемой должности (функциональным обязанностям);
- Объективная самооценка профессиональных достижений за учебный год.

Проделана следующая работа:

1. Проведена проверка режима работы всех детских объединений .
2. Проведена проверка нормативной документации всех педагогов.
3. Аттестованы
  - на высшую категорию – 4 педагогов;
  - на первую категорию- 3 педагогов;
  - с целью подтверждения соответствия занимаемой должности- 5 педагогических работника.
1. Проведен анализ комплектования объединений Центра.  
Полученная путем анализа и диагностики информация использовалась не только для повышения качества педагогического процесса, но и для повышения квалификации всех педагогов.

## **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Реализовать в полном объеме общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Ввести в учебный процесс ряд платных дополнительных услуг.
- Обновить договора о сотрудничестве с социальными партнерами (при необходимости).
- Расширить круг социальных партнеров.
- Продолжить работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся.
- Продолжить работу по оказанию информационной, консультативно-методической помощи ОО города.
- Продолжить работу по реализации проекта «Предметно-практический полигон».
- Разработать образовательный проект по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- Совершенствовать методическое руководство по организации и проведению учебных занятий и массовых мероприятий.

- Создание творческой атмосферы в учреждении.

- **Содержание образовательной деятельности:**

- **Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Разработка программы развития ЦДиЮТиЭ осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

В программе учтены положения Национальной доктрины образования РФ до 2025 года, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции

долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, долгосрочной целевой программы «Развитие дополнительного образования и воспитания в Краснодарском крае 2021-2025 годы».

### **Концепция программы развития на период 2022-2027 гг**

В настоящее время человеческая жизнь в сумме своих составляющих стала главной ценностью, поэтому стратегическое планирование индивидуальной биографии становится наиболее актуальным для воспитанника (ученика) и его семьи. В связи с этим, ключевыми становятся такие ориентиры, как «социальная успешность» личности во всех ее проявлениях.

**Поставленная цель, которая заключается в создании необходимых образовательных и воспитательных условий для социальной успешности воспитанников и выпускников центра** выполнима только при высоком качестве учебно-воспитательного процесса.

Для этого необходимо создать механизмы и систему управления качеством учебно-воспитательного процесса.

Для достижения данной цели предполагается мониторинг социального заказа в области образовательного туризма, выявление социальной значимости и

привлекательности спортивного туризма, как для детей, так и для молодежи, организация и проведение диагностики социальной успешности выпускников и воспитанников, расширение спектра образовательных услуг, создание образовательных и корпоративных программ нового поколения.

**Предполагаемыми результатами в ходе реализации проекта по достижению данной цели могут стать:**

1. Четкая модель выпускника центра, отвечающая реальным культурным и экономическим требованиям социума (определение ключевых компетентностей);
2. Получение научно и методически обоснованных новых образовательных технологий;
3. Комплекс качественных образовательных услуг, востребованных на рынке труда (актуальных для общественности, учредителей, государства, профессиональных сообществ);
4. Наличие новых образовательных программ, основанных на детальном анализе комплекса образовательных ожиданий социума;
5. Наличие инновационных корпоративных программ (например: программа оптимизации ресурсной базы центра в условиях АОУ, программа управления качеством образовательного процесса, программа формирования персональных портфолио учащихся и педагогов, корпоративная программа повышения квалификации педагогического персонала Центра, программа комплексного мониторинга и анализа уровня социализации воспитанников и др. );
6. Наличие ресурсного центра, как краевой площадки подготовки педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности.

### **Этапы, мероприятия и сроки реализации**

<b>ЭТАП № 1 2022 – 2024 годы</b>						
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственный</b>	<b>Выход</b>	<b>Критерии эффект.</b>	<b>Финансирование</b>
<b>1</b>	Мониторинг социального заказа в области образовательного туризма	<b>2022</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты, ПО</b>	Комплекс качественных образовательных услуг, востребованных на рынке труда (актуальных для общественности, учредителей, государства, профессиональных сообществ)	1. Востребованность выпускников Центра на рынке труда 2. Популярность центра среди образовательных учреждений, осуществляющих дополнительные образовательные услуги	

2	Организация и проведение диагностики социальной успешности выпускников и воспитанников	2022-2023	<i>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты, ПО</i>	Наличие программы комплексного мониторинга и анализа уровня социализации воспитанников; Четко выработанные модельные характеристики выпускника Центра	Социальная успешность воспитанников и выпускников Центра	
3	Расширение спектра образовательных услуг	2022-2023	<i>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты, ПО</i>	Наличие новых образовательных программ, основанных на детальном анализе комплекса образовательных ожиданий социума	1.Высокая мотивация учащихся на профильное самоопределение. 2. Увеличение числа контингента обучающихся 3. Полное удовлетворение своих образовательных потребностей воспитанниками Центра	
4	Создание образовательных и корпоративных программ нового поколения	2022-2023	<i>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты, ПО</i>	Наличие инновационных корпоративных программ: программа оптимизации ресурсной базы центра , программа управления качеством образовательного процесса, программа формирования персональных	1.Результативность взаимодействия структурных подразделений 2.продуктивное функционирование учреждения (непрерывное улучшение результатов). 3. Квалифицированный педагогический состав	



				портфолио учащихся и педагогов, корпоративная программа повышения квалификации педагогического персонала Центра		
--	--	--	--	---	--	--

**В воспитательной работе  
Этапы, мероприятия и сроки реализации**

**ЭТАП № 1 2022 – 2024 годы**

<i><b>№</b></i>	<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>ответственный</b></i>	<i><b>Выход</b></i>	<i><b>Критерии эффект.</b></i>	<i><b>Финансирование</b></i>
-----------------	---------------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------------------	------------------------------

<p><b>1</b></p>	<p><i>Анализ и создание оптимальной модели организации воспитательной работы в ЦДЮТЭ в современных условиях:</i>  - анализ существующей модели организации воспитательной работы;  - совершенствование существующей модели;  - апробация вышеуказанной модели в ЦДЮТЭ;  - коррекция и создание оптимальной модели</p>	<p><b>2022-2023</b></p> <p><b>01.04.2023</b></p> <p><b>30.12.2023</b></p> <p><b>2024</b></p> <p><b>2024</b></p>	<p><b>Зам. по ВР</b>  <b>Зам. по УВР</b>  <b>Методисты, ПО</b></p>	<p><b>Аналитическая справка</b></p> <p><b>Методическая работа</b></p> <p><b>План воспитательной работы</b></p> <p><b>Методические рекомендации</b></p>	<p><b>Методическая разработка на тему:</b>  <b>«Оптимальная модель организации воспитательной работы в учреждениях доп.образования в современных условиях»</b></p>	
<p><b>2</b></p>	<p><i>Разработка и внедрение системы мотивации работников Центра для повышения качества воспитательного процесса:</i>  - подготовительный этап конкурсов: «Лучший педагог доп.образования по туристско-краеведческой направленности г.Сочи», «Лучшее туристское объединение» , «Лучшее учреждение по организации туристско-краеведческой</p>	<p><b>2022-2023</b></p> <p><b>До 30.05.2024</b></p> <p><b>2022-</b></p>	<p><b>Зам. по ВР</b>  <b>Зам. по УВР</b>  <b>Методисты, ПО</b></p>	<p><b>Положения по мероприятиям</b></p> <p><b>Выявление</b></p>	<p><b>Участие в конкурсе всех имеющих в городе педагогов, объединений и ОУ, занимающихся туристско-краеведческой работой. Выявление лучших для участия в различных конкурсах разного уровня.</b></p>	

	работы в ОУ»; - проведение конкурсов в течение 2011-12 учебных годов	<b>2023 уч. год</b>		<i>лучших ОУ, педагогов и объединений</i>		
<b>3</b>	<p>Оптимизация количества и улучшение качества проводимых учебно-массовых мероприятий ЦДЮТЭ по различным направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проводимых мероприятий;</li> <li>- создание нормативной базы и работа методического объединения «Организаторы учебно-массовых мероприятий»;</li> <li>- разработка и утверждение традиционного плана учебно-массовых мероприятий на учебный год;</li> <li>- подготовка и проведение городских традиционных учебно-массовых мероприятий с привлечением педагогов-организаторов, ПДО и объединений учащихся.</li> </ul>	<p><b>2022- 2023</b></p> <p><b>01.09. 2024-</b></p> <p><b>20.10. 2024</b></p> <p><b>До 30.06. 2025</b></p> <p><b>2023- 2024</b></p> <p><b>2023- 2024</b></p>	<p><b>Зам. по ВР</b> <b>Зам. по УВР</b> <b>Методисты, ПО</b></p>	<p><i>Аналитическая записка</i></p> <p><i>Документы по созданию МО</i></p> <p><i>Проект плана и приказа по учебно- массовой работе</i></p> <p><i>Утвержденный в УОН традиционный план УММ на 2 учебных года</i></p>	<p><b>Проведение известного оптимального количества учебно- массовых мероприятий городского уровня</b></p>	

<b>4</b>	<p>Обеспечение условий в Центре для спортивного, творческого и научного совершенствования воспитанников Центра и успешное представление МО (муниципального образования) на краевом и Всероссийском уровнях.</p> <p>- подготовительный этап для создания детских временных коллективов (сборных) для участия в мероприятиях городского, краевого и Всероссийского масштаба;</p> <p>- подготовка временных краткосрочных программ для работы с вышеуказанными коллективами;</p> <p>- привлечение педагогов и работа с детскими коллективами по программам и участие их в</p>	<p><b>2023-2024</b></p> <p><b>15.06.2024</b></p> <p><b>30.08.2024</b></p> <p><b>2023-2024</b></p>	<p><b>Зам. по ВР</b></p> <p><b>Зам. по УВР</b></p> <p><b>Методисты, ПО</b></p>	<p><b>Анализ результатов воспитанников за 2015-17 учебный год на городском, краевом и Всероссийском уровне</b></p> <p><b>Годовые программы для подготовки команд и воспитанников по различным видам</b></p> <p><b>Участие команд и воспитанников Центра в</b></p>	<p><b>Команды и воспитанники Центра принимают участие в городских, краевых и Всероссийских соревнованиях и конкурсах и занимают призовые места на 50% больше, чем до 2016 года, за счет привлеченных ресурсов</b></p>	

	<p>мероприятиях городского, краевого и Всероссийского масштаба;</p> <p>- привлечение денежных ресурсов для поездок команд на краевые и Всероссийские мероприятия;</p>			<p><i>мероприятиях городского, краевого и Всероссийского масштаба</i></p>		
5	<p>Организация совместной деятельности администрации и педагогов Центра по оказанию помощи в воспитании детей из «проблемных семей»:</p> <p>- выявление и создания базы данных вышеуказанных</p>	2023-2024	<p><i>Зам. по ВР</i></p> <p><i>Зам. по УВР</i></p> <p><i>Методисты, ПО</i></p>	<p><i>Социальный паспорт</i></p>	<p><i>Все воспитанники из «проблемных семей» полноценно участвуют в учебно-массовых мероприятиях объединения и Центра</i></p>	

	<p>семей среди воспитанников Центра;</p> <p>- контроль за данными воспитанниками и привлечение их для участия в учебно-массовые мероприятия;</p> <p>- привлечение денежных средств для участия воспитанников из «проблемных семей» в учебно-массовых мероприятиях</p>			<p><i>учреждения</i></p> <p><i>Ежемесячный опрос педагогов по данным воспитанникам</i></p> <p><i>Максимальное количество участия детей из «проблемных семей» в мероприятиях</i></p>		
<b>6</b>	<p><i>Создание электронной базы методических материалов и фотоматериалов по воспитательной работе.</i></p> <p>- анализ количества и качества методических материалов и фотоматериалов по воспитательной работе;</p> <p>- обработка методических материалов и фотоматериалов, редактирование и подготовка их к электронному варианту;</p> <p>- систематизирование и создание электронной базы;</p>	<p><b>2023-2024</b></p> <p><b>30.09.2024</b></p> <p><b>30.09.2024</b></p> <p><b>2025</b></p>	<p><i>Зам. по ВР</i></p> <p><i>Зам. по УВР</i></p> <p><i>Методисты, ПО</i></p>	<p><i>Аналитическая записка</i></p> <p><i>Методические материалы и фотоматериалы на электронном носителе</i></p> <p><i>Методические материалы и фотоматериалы систематизированы</i></p>	<p><i>Электронная база всех методических материалов и фотоматериалов на электронном носителе</i></p>	

<p><b>7</b></p>	<p><i>Выход на рынок туристских услуг с востребованными коммерческими предложениями в сфере туристского, экстремального и детского отдыха, досуга и образования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание коммерческих предложений туристской деятельности Центра;</li> <li>- создание рекламной продукции, нормативной документации;</li> <li>- участие в выставках, семинарах, конференциях по туристскому, экстремальному и детскому отдыху, досугу;</li> <li>- предоставление коммерческих услуг</li> </ul>	<p><b>2023-2024</b></p>	<p><b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты, ПО</b></p>	<p><b>Перечень коммерческих предложений</b></p> <p><b>Создание буклетов, калькуляций, образцов документов на проведение коммерческих услуг</b></p> <p><b>Участие Центра в 2-3 мероприятиях в год</b></p>	<p><b>Коммерческие услуги Центра востребованы</b></p>	
<p><b>8</b></p>	<p><i>Создание единого туристского пространства в городе, в котором ЦДЮТЭ является объединяющим, направляющим,</i></p>	<p><b>2024-2025</b></p>	<p><b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты, ПО</b></p>		<p><b>ЦДЮТЭ является объединяющим, направляющим, координирующим и руководящим</b></p>	

<p><i>координирующим и руководящим началом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание нормативной базы для организации и работы в Центре площадки по подготовке туристских кадров и повышению квалификации педагогов и туристской общественности города и края</li> <li>- проведение курсов подготовки и повышение кадров</li> <li>- подписание договоров о сотрудничестве с общественными спортивными федерациями и организациями и вовлечение их специалистов в проведение мероприятий для воспитанников Центра;</li> <li>- вовлечение</li> </ul>			<p style="text-align: center;"><b>Наличие нормативной базы для проведения курсов различной направленности:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Программы, договора с организациями по выдаче документов, подбор педагогического состава и т.д.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Проведены курсы по программам: «Инструктор детско-юношеского туризма» «Базовый уровень туристкой подготовки», «Экскурсовод», «Судья по спорту»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Подписаны договоры о сотрудничестве с спортивными федерациями ориентированная,</b></p>	<p><b>началом в туристском пространстве города и края</b></p>	
--	--	--	--	---	--



<p>родителей в воспитательную и туристскую деятельность;</p> <p>- привлечение общественных и государственных институтов для возможности предпрофильной и профильной туристской подготовки воспитанников Центра</p>				<p><b>скалолазания, спортивного туризма</b></p> <p><b>Сбор родительского актива и создание комитета</b></p> <p><b>Воспитанники Центра имеют преимущества при поступлении в ВУЗ, на работу спасателями и т.д.</b></p>		
--	--	--	--	--	--	--

### **РАБОТА МАРШРУТНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

С 1990 года в Центре работает своя маршрутно-квалификационная комиссия (МКК). МКК в своей деятельности руководствуется Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации (Приказ Министерства образования РСФСР от 13 июля 1992 г. № 293), Положением о маршрутно-квалификационных комиссиях образовательных учреждений Минобразования России (Приложение 2 к приказу Министерства образования РФ от 28 апреля 1995 г. № 223), инструктивно-методическими указаниями Комитета РФ по физической культуре и туризму, Министерства РФ по делам ГО и ЧС, нормативными документами Туристско-спортивного союза России. В состав МКК входит 11 человек, из них только 2 сотрудника Центра, остальные – общественный туристский актив, самые опытные спортсмены-туристы Сочи. В составе МКК 5 Мастеров спорта по туризму, 2 – КМС, 2 – Заслуженные путешественники России.

В 1990 – 2006 годах ежегодно МКК рассматривала и выпускала на маршруты 20 – 25 туристских групп в категорийные походы и столько же в степенные, в 2006-2007 годах произошел резкий спад проведения спортивных походов, однако, последние два года наблюдается стабильный рост количества проводимых педагогами Центра походов.

Год	Категорийные походы	Степенные походы
-----	---------------------	------------------

	<b>Кол-во походов</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во походов</b>	<b>Кол-во участников</b>
<b>2019</b>	10	109	15	167
<b>2020</b>	8	89	12	124
<b>2021</b>	11	115	20	211
<b>2022</b>	0	0	6	54

Проведение спортивных походов является обязательным условием работы туристско-спортивных кружков. Считаю, что педагоги этой направленности должны планировать летние походы в программе своих объединений и целенаправленно готовиться к ним со своими группами с начала каждого учебного года.

Для того, чтобы дети участвуя в походах, могли выполнять спортивные разряды по туризму, МКК в 2022 и 2023 годах проводит Чемпионат города по спортивным походам.

**Предполагаемыми результатами в ходе реализации проекта по достижению данной цели могут стать:**

1. Согласование полномочий в МКК ЦДиЮТиК МО РФ и заключение договора о сотрудничестве с СГОМО «Туристско-спортивная федерация г.Сочи» для выпуска школьных туристских групп в спортивные походы – 1-е полугодие 2023 года.
2. Повышение спортивной квалификации воспитанников туристских кружков и секций Центра - проведение Чемпионатов г.Сочи по спортивным походам среди туристских групп школьников – ежегодно.
3. Повышение туристской квалификации педагогов туристской и спортивной направленности – проведение похода 3 к.с. – 2024 год; - проведение похода 4 к.с. – 2025 год.
4. В целях оперативного выпуска групп на маршруты в летний период проводить выездные заседания МКК на месте проведения туристских лагерей – ежегодно.
5. Для оказания методической помощи педагогам создать электронный банк данных по маршрутам походов по Большому Сочи и Западному Кавказу – 2024 год.

### **«МУЗЕЙ ИСТОРИИ ТУРИЗМА ГОРОДА СОЧИ»**

Существует концепция развития музеев общеобразовательных учреждений: «Школьный музей 21 века», в которой, школьный музей определяется как центр музейно-педагогической работы в школе, основой которого является собрание предметов музейного значения.

Музей ЦДиЮТиЭ менее всего должен походить на традиционное музейное учреждение. Его особенность в том, что он является, во-первых, образовательным музеем, где задачи обучения и воспитания, в том числе во внеурочное время, имеют преобладающее значение, и, во-вторых, адресным музеем, для которого детская аудитория становится приоритетной. В музее ЦДиЮТиЭ может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества педагогов, учащихся и их родителей, в полной мере реализован принцип «Музей для детей и руками детей». Именно здесь центр тяжести может быть перенесен с процесса восприятия коллекции на процесс созидания музея.

#### **Цели проекта**

- способствовать осуществлению комплексного подхода к воспитанию учащихся, воспитанию бережного отношения к памятникам истории и культуры, к природе;
- участвовать в совершенствовании воспитательной работы в ОУ города, в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании историко-культурного наследия страны, проведении культурно-воспитательной работы среди учащихся и населения.

**Предполагаемыми результатами в ходе реализации проекта по достижению данной цели могут стать:**

целенаправленно творчески вести поисково-исследовательскую и собирательскую работу школьников, систематически пополняя фонды музея путем активного поиска в турпоходах, путешествиях, экспедициях, экскурсиях, выдавая им задания при регистрации маршрутной документации;

- обеспечивать сохранность музейных предметов, не выставленных в экспозиции, создав оборудованное помещение архива музея;

- расширить актив музея из числа учащихся и педагогов, способных осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу; введя в программы объединений ЦДЮТЭ туристско-краеведческой направленности обязательный раздел «История туризма города Сочи», закрепив за каждым объединением определенный раздел работы (поиск, переписка, фонды, экскурсии, экспозиции и т.п.);

- создавать и обновлять стационарные и передвижные выставки, популяризируя среди учащихся, населения и гостей города профиль музея;

- проводить экскурсионно-лекторскую работу среди учащихся, изыскивая новые форму взаимоотношений с ОУ города;

- наладить более тесную связь с музеем истории города – курорта Сочи и другими государственными, научными, общественными организациями и учреждениями города и Краснодарского края, пополняя методические возможности актива музея;

- создать ресурсный центр «Ведать свой край», объединив усилия руководителей школьных музеев города, ведущих педагогов и методистов краеведов ЦДЮТЭ, библиотеки и МКК, с привлечением для совместных мероприятий специалистов СГУТиКД и Сочинского отделения Географического Общества России, превратив данный центр в центр туристско-краеведческой работы в городе Сочи;

- для укрепления престижа, привлечения помощи со стороны и оптимизации деятельности музея, чрезвычайно важно привлечь к нему внимание государственных и общественных структур, регулярно сообщая в прессе о деятельности музея, а дальнейшем и ресурсного центра;

- целесообразным последовать примеру столичных школьных музеев, при которых создаются советы содействия или общества друзей музея, в которые входят представители администрации района и города, потенциальные меценаты, сотрудники государственных музеев, родители, туристская общественность.

Малая академия наук

Необходим «чистый» методист

### **В области кадрового обеспечения.**

Педагог дополнительного образования сегодня должен, прежде всего, быть способным сформировать собственную авторскую позицию в решении образовательных задач в конкретных социокультурных условиях, обладать коммуникативными качествами, аналитическими и рефлексивными способностями, умением использовать оптимальные средства, методы, формы обучения, информационные технологии.

**Цель:** создание условий профессиональной и материальной привлекательности работы в ЦДиЮТиЭ.

#### **Задачи:**

- организация курсов в профессиональной деятельности;
- подготовка менеджеров, тьюторов муниципальных программ, разработчиков примерных, дистанционных программ дополнительного образования детей;
- подготовка специалистов по работе с детьми с особыми образовательными нуждами;
- повышение квалификации управленческой команды по вопросам образовательного менеджмента и маркетинга;
- поддержка лучшей педагогической практики учреждения
- создание системы непрерывной подготовки кадров для Центра и образовательных учреждений города, общественных организаций
- привлечение молодых специалистов.

С 2010 года заключен договор с ФГБУ «Федеральный центр детского и юношеского туризма и краеведения» (г. Москва) по подготовке кадров для детского туризма (программа «Инструктор детско-юношеского туризма»). На базе МОУ ЦДиЮТиЭ подготовлено 124 инструктора для образовательных учреждений города.

### **В области туристско-экскурсионной деятельности.**

**Цель:** Создание системы устойчивого экономического функционирования ЦДиЮТиЭ, посредством развития внебюджетных форм финансирования.

#### **Задачи:**

- а. Разработать дополнительные досуговые и образовательные программы для учащихся и гостей нашего города.
- б. Расширить круг потребителей коммерческих досугово-образовательных программ Центра.

Для достижения поставленной цели и реализации задач необходимо осуществить работу по следующим направлениям:

- 1. *Расширить круг потребителей коммерческих досугово-образовательных программ Центра.***

- Наладить сотрудничество с дошкольными учреждениями.

Дети подготовительной и старшей группы детского сада с удовольствием участвуют в туристских мероприятиях, проводимых Центром. Наши досугово-образовательные программы для этой возрастной группы являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения детей туризму на базе Центра. Такие мероприятия способствуют развитию у детей и их родителей интереса к занятиям туризмом.

- Расширить круг образовательных учреждений (школы, спортшколы, колледжи, Вузы) пользующихся нашими программами. Такими как, например, экскурсии и Дни Здоровья с командообразующими играми и для снятия нервно-психического напряжения у детей, педагогов и родителей.

- Наладить сотрудничество с санаториями.

В каждой санатории есть парковая зона, спортивные залы, бассейны которые можно использовать как полигон для проведения коммерческих досугово-развлекательных программ, как для детей, так и для взрослых. Что в дальнейшем может привести к установлению социального партнерства.

- Наладить сотрудничество с предприятиями города.

В настоящее время преуспевающие предприятия широко используют инновационные методы повышения эффективности работы своих сотрудников с помощью командообразующих туристских игр. А у Центра туризма имеются высококвалифицированная команда инструкторов для проведения таких мероприятий (каньонинг, сплав, треккинг, скалолазание, психологический туризм и т.д). Такое сотрудничество является очень перспективным для Центра. Так как в дальнейшем может перейти в социальное партнерство.

- Организовать работу с иногородними группами через туристские центры других городов: встреча, размещение, проведение туристско-экскурсионной программы и т.д.

- Для реализации этих направлений необходимо использовать все возможности рекламы: интернет ресурсы; раздаточный материал на каждом Центровском и городском мероприятии; презентации в школах на родительских собраниях, совещаниях завучей по ВР.

## **2. Разработать новые и развивать существующие объекты реализации проектов опережающего роста:**

ТУРИСТСКО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БОЛЬШОЙ КИЧМАЙ»

Туристский палаточный лагерь для 2 000 школьников города, где их знакомят с азами туристской техники, скальвания, ориентирования

ЭТНО МУЗЕЙ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ (НА БАЗЕ ДТБ «МАЛЫШОК»)

Создание на территории 20 000 кв.м. жилищ характерных для народов проживающих на территории Большого Сочи, проведение костюмированных обрядов, национальных праздников, приготовление пищи.

ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНОСТЬ СРЕДЫ» (НА ДТБ «ОРЕХОВАЯ»)

Палаточный лагерь для 1200 школьников горда, где обучающихся учат навыкам выживания в природной среде.

СОЗДАНИЕ ТУРИСТСКОГО ВОЕНИЗИРОВАННОГО ПОЛИГОНА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЮННАРМЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ ( НА БАЗЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЦЕНТРА «САЯТ-НОВА 41»)

Создание туристской военизированной полосы препятствия на территории 1,5 га. с блиндажами, окопами, строениями, с использованием лазертагов, проведение штабных игр.

#### ЭКСКУРСИОННЫЙ БЛОК

- Разработать (подобрать) ряд экскурсий связанных с изучением Кубановедения на территории города Сочи.

- Разработать экскурсионные туры по Краснодарскому краю по темам Кубановедения.

- Подобрать экскурсионно-образовательные маршруты для «Малышкиной школы».

- Разработать на каждый экскурсионный объект пикниковой зоны национального парка свою развлекательную туристско-краеведческую программу.

- Подобрать ряд экскурсий для школьных площадок в каникулярное время по сезонам.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛАГЕРЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЦЕНТРОВСКИХ ТУРБАЗ

- Создать программы для летних лагерей, проводимых на территории турбазы по следующим направлениям:

- Туристско-экскурсионный лагерь. Социальная адаптация (тренинговые занятия психолога) – 10-12 дней.
- Разработать тематические заезды на 2-3 дня для школьников города Сочи и других городов (экскурсионно-туристический, психологический, творческий, оздоровительный).
- Проведение лагерей для изучения иностранных языков (создание языковой среды вокруг участника лагеря).
- Разработать программу лагеря для изучения ОБЖ.

#### ТУРИСТСКИЙ БЛОК

- Разработать маршруты и коммерческие досугово-образовательные программы для передвижных палаточных лагерей по территории национального парка и КБЗ для школьников, студентов, учащихся спотшкол в летний период (с предварительным туристским обучением на базе ЦДиЮТиЭ).

- Разработать маршруты и коммерческие досугово-образовательные программы передвижных палаточных лагерей по территории Российской Федерации для школьников, студентов, учащихся спортивных школ в летний период (с предварительным туристским обучением на базе ЦДиЮТиЭ).

- Разработка туристско-экскурсионных туров в другие города и страны.

- Проведение горнолыжных сборов на горнолыжных курортах России и других стран.

## ДНИ ЗДОРОВЬЯ.

- Разработка тематических Дней Здоровья для школьников на территории школы, выездные на природу и турбазы центра.

### Этапы, мероприятия и сроки реализации

#### ЭТАП № 1 2023 – 2025 годы

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственный</b>	<b>Выход</b>	<b>Критерии эффект.</b>	<b>Финансирование</b>
	Составление каталога наших услуг Печатная продукция	<b>Февраль 2023г.</b>	<i>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</i>	<i>Каталог</i>	<i>Наличие каталога</i>	<i>бюджет</i>
	Составление каталога наших услуг Мультимедийные презентации	<b>Февраль 2023г.</b>	<i>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</i>	<i>Каталог</i>	<i>Наличие каталога</i>	<i>бюджет</i>
	Размещение каталога услуг на сайте нашего Центра и других	<b>2023г.</b>	<i>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</i>	<i>Каталог</i>	<i>Наличие каталога</i>	<i>бюджет</i>
	Распространение раздаточного материала на каждом Центровском и городском мероприятии	<b>2023г.</b>	<i>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</i>	<i>Каталог</i>	<i>Наличие каталога</i>	
	Проведение презентаций в школах на родительских собраниях, совещаниях завучей по УВР.	<b>2023г.</b>	<i>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</i>	<i>Наличие не менее 3 презентаций</i>	<i>Проведение в каждом ОУ</i>	
<b>1</b>	<i>Расширить круг потребителей коммерческих досугово-образовательных программ Центра</i>	<b>2023-2024</b>				
<b>1.1</b>	- Наладить сотрудничество с дошкольными учреждениями.	<b>2023-2024</b>	<i>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</i>	<i>Наличие договоров с ДОУ</i>	<i>Проведение не менее 10 мероприятий с ДОУ в год</i>	<i>Родительские, привлеченные средства</i>
<b>1.2</b>	- Расширить круг образовательных учреждений (школы,	<b>2023-2024</b>	<i>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты</i>	<i>Наличие договоров</i>	<i>Проведение не менее 10 мероприятий</i>	<i>Родительские, привлечен</i>

	спортшколы, колледжи, Вузы)		<i>, ПО</i>		<i>тий в год</i>	<i>ные средства</i>
<b>1.3</b>	-Наладить сотрудничество с предприятиями города.	<b>2024г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Наличие договоров</b>	<b>Проведение не менее 10 мероприятий в год</b>	<b>Привлеченные средства</b>
<b>1.4</b>	- Организовать работу с иногородними группами через туристские центры других городов	<b>2024г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Наличие договоров</b>	<b>Проведение не менее 20 мероприятий в год</b>	<b>Привлеченные средства</b>
<b>2</b>	<i>Разработать различные досугово-образовательные программы</i>					
<b>2.1</b>	Подобрать ряд экскурсий для школьных площадок в каникулярное время по сезонам.	<b>2024г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Наличие не менее 5 экскурсий</b>	<b>Проведение не менее 20 экскурсий в год</b>	<b>Родительские, привлеченные средства</b>
	- Разработать на каждый экскурсионный объект пикниковой зоны национального парка свою развлекательную туристско-краеведческую программу.	<b>2024г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Наличие не менее 5 экскурсий</b>		
	- Разработать (подобрать) ряд экскурсий связанных с изучением Кубановедения на территории города Сочи.	<b>2024г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Наличие не менее 5 экскурсий</b>	<b>Внедрение в ОУ города</b>	
	- Разработать экскурсионные туры по Краснодарскому краю по темам Кубановедения.	<b>2024г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Наличие не менее 5 экскурсий</b>	<b>Проведение не менее 20 экскурсий в год</b>	<b>Родительские, привлеченные средства</b>
	- Разработка тематических Дней Здоровья для школьников на территории школы, выездные на природу и турбазы центра. Туристско-экскурсионный	<b>2024.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Наличие не менее 15 программ для сборов</b>	<b>Проведение не менее 50 сборов в год</b>	<b>Родительские, привлеченные средства</b>



	лагерь. Социальная адаптация (тренинговые занятия психолога) – 10-12 дней.					
	Разработать тематические заезды на 2-3 дня для школьников города Сочи и других городов (экскурсионно-туристический, психологический, творческий, оздоровительный).	<b>2024г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Наличие не менее 10 программ для сборов</b>	<b>Проведение не менее 30 заездов в год</b>	<b>Родительские, привлеченные средства</b>
	Проведение лагерей для изучения иностранных языков (создание языковой среды вокруг участника лагеря).	<b>2024 г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Программа</b>	<b>Проведение не менее 3 лагерей в год</b>	<b>Родительские, привлеченные средства</b>
	Разработать программу лагеря для изучения ОБЖ.	<b>2024 г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Программа</b>	<b>Внедрение в ОУ</b>	<b>бюджет</b>
	- Разработка туристско-экскурсионных туров в другие города и страны.	<b>2024г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Каталог</b>	<b>Вовлечение 1000 учащихся</b>	<b>Родительские, привлеченные средства</b>
	- Проведение горнолыжных сборов на горнолыжных курортах России и других стран.	<b>2025г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Наличие не менее 5 программ для сборов</b>	<b>Проведение не менее 10 сборов в год</b>	<b>Родительские, привлеченные средства</b>
	- Разработать маршруты и коммерческие досугово-образовательные программы передвижных палаточных лагерей по территории Российской Федерации (с предварительным туристским обучением на	<b>2025г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Каталог</b>	<b>Наличие каталога</b>	<b>бюджет</b>

	базе ЦДиЮТиЭ).					
	- Разработать маршруты и коммерческие досугово-образовательные программы для передвижных палаточных лагерей по территории национального парка и КБЗ (с предварительным туристским обучением на базе ЦДиЮТиЭ).	<b>Февраль 2025г.</b>	<b>Зам. по ВР Зам. по УВР Методисты , ПО</b>	<b>Каталог</b>	<b>Наличие каталога</b>	<b>бюджет</b>

### **В области управления**

1. использование новых управленческих технологий на основе программно-целевого подхода;
2. развитие образовательной системы Центра как открытой социальной системы;
3. модернизация информационной базы процесса управления;
4. использование новых финансовых механизмов стимулирования педагогов;
5. создание модели управления качеством образования в формате СОКО

### **Ожидаемые результаты.**

Программа развития рассчитана на 5 лет (2022-2027 годы).

#### Для воспитанников:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.

#### Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне муниципального образования, Республики, России.

#### Для ЦДиЮТиЭ:

- повышение и соответствие качества образования ЦДиЮТиЭ требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности ЦДиЮТиЭ на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности ЦДиЮТиЭ и ее оценки педагогическим сообществом;
- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников.

○ **Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план Центра разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития. Реализация учебного плана предполагает:
  - удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
  - повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по данному направлению;
  - создание условий для творческого развития личности обучающегося;
  - создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы творческих объединений основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая образовательная программа детского объединения имеет рецензию методического совета на соответствие требованиям и право реализации в системе дополнительного образования и утверждена решением педагогического совета Центра.

Учебный план ЦДиЮТиЭ составлен из расчета 36 календарных недель.

• **Кадровый состав образовательной организации**

В школах Лазаревском района работало 8 педагогов, Центрального района – 23 педагога, Адлерского района – 8 педагога, Хостинского района – 16 педагог.

Возрастной контингент педагогов дополнительного образования:

Возраст	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	До 70 лет
Количество	1	7	16	18	12	1

Стаж работы в организации контингента педагогов дополнительного образования:

Возраст	До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	12	12	17	14

За период 2013-2016 г. один педагог становился победителем краевого конкурса «Сердце отдаю детям» и его финалистом во всероссийском этапе, два педагога становились призерами ( II места) краевого конкурса «Сердце отдаю детям», 3 педагога становились победителями всероссийских соревнований по дисциплине «Дистанция комбинированная», команда ЦДиЮТиЭ – победитель вида «Контрольно-туристский маршрут» во всероссийском туристском слете работников образования. 1 педагог стал победителем всероссийских соревнований по-спортивному туризму (дисциплина «Маршрут»), команды педагогов ЦДиЮТиЭ становилось победителем краевого слета работников образования (2015 и 2017годы).

Квалификационная категория педагогов:

	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Высшей категории	20	22	10	12
Первой категории	8	11	13	17
Второй категории/без категории	18	15	17	23
Отличник просвещения	3	3	3	3
Награждены грамотой министерства	1	1	1	5
«Почетный работник общего образования РФ»	0	0	1	1
«Заслуженный учитель Кубани»	0	0	0	0

**3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников МБУ ДО ЦДиЮТиЭ г. Сочи, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Вся работа центра построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом центра, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В центре осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

В целях контроля за соблюдением законодательных и нормативных актов по охране жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ЦДиЮТиЭ г. Сочи систематически проводятся проверки по технике безопасности.

Проводятся дважды в год инструктажи по технике безопасности.

○ **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Обеспечение безопасности в учреждении соответствует всем предъявляемым требованиям. В целях обеспечения безопасности учреждением заключены следующие контракты:

ООО «Частное охранное предприятие «Безопасный мир» на оказание охранных услуг;

- **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В ЦДиЮТиЭ действует профсоюзный комитет.

Организация медицинского обслуживания по договору с МБУ «Городская больница №1», с ООО «ИТАН».

Директор ЦДиЮТиЭ

Р.Р. Искаков