

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Сочи
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель образовательной деятельности в Центре детского и юношеского туризма и экскурсий г. Сочи – создание комплекса социально-педагогических условий, направленных на социализацию личности ребенка путем включения его в творческую, туристско-краеведческую деятельность, организация здорового досуга детей и подростков, связанного с массовыми видами спорта.

Задачи образовательной деятельности:

- реализовать в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и услуги, направленные на расширение спектра возможностей профессионального самоопределения подростков;
- обновить договора о сотрудничестве с социальными партнерами;
- расширить круг социальных партнеров;
- продолжить работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся;
- продолжить работу по оказанию информационной, консультативно-методической, научно-методической помощи ОУ города;
- продолжить работу над темой сетевой экспериментальной площадки;
- разработать систему диагностики и мониторинга для определения уровня воспитанности, социализации детей и юношества, и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.
- продолжать внедрение в практику деятельности учреждения и методической службы программно-целевой подход в управлении образовательным процессом на основе проведения проблемно-ориентированного анализа
- создание творческой атмосферы в учреждении;
- создание социокультурных и материальных (экономических) условий для принятия и действия разнообразных нововведений;
- инициирование поисковых образовательных систем и механизмов, их всесторонней поддержки;
- интеграция наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы и перевод накопленных инноваций в режим постоянно действующих поисковых и экспериментальных образовательных систем.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Государственная программа «Развитие образования» от 26 декабря 2017 года №1642 (на 2018-2025 годы).
- Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» (2019-2024), федеральный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (2019-2024).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г №196).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г №196».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г №28.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» города Сочи;
- Лицензия на образовательную деятельность МБУ ДО «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Сочи;
- Программа деятельности учреждения, локальные акты ЦДиЮТиЭ г.Сочи.

Важнейшим принципом образовательной политики ЦДиЮТиЭ является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога, объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально, личностно.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Сочи решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию

программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- *учебные занятия;*
- *лекции, семинары, дискуссии;*
- *конференции;*
- *экскурсии;*
- *открытые учебные занятия;*
- *туристские походы;*
- *учебные игры;*
- *консультации;*
- *соревнования;*

Многоуровневый подход и вариативность различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяют выстроить непрерывные связи – от формирования интересов детей к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной индивидуальной работы.

Каждая учебная программа в ЦДиЮТиЭ г.Сочи может быть рассмотрена как интегрированная (по содержанию), комплексная (по видам деятельности), уровневая (по способам освоения):

- *общекультурный уровень – предполагает развитие познавательных интересов обучающихся. Расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности;*
- *углубленный уровень – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности;*
- *профессионально-ориентированный уровень – предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной области.*

Педагогическая деятельность в ЦДиЮТиЭ г. Сочи осуществляется по пяти образовательным направлениям:

1. Туристско-краеведческая;
2. Естественнонаучная;
3. Физкультурно-спортивная;
4. Художественная;
5. Социально-гуманитарная.

В учебном процессе объединений предусматриваются теоретические и практические групповые занятия как в очной, так и в дистанционной форме; предполагаются индивидуальные занятия по образовательным программам, включающие дополнительную работу по пройденному материалу, организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Целостность программ обуславливает сочетание в пределах единой программы систем развития интеллектуального, эмоционального, нравственного, коммуникативного потенциала личности. Также целостность образовательных программ обеспечивается и через интеграцию различных предметных областей в пределах одной программы, взаимопроникновение и взаимодополнение различных видов

деятельности (спортивной, познавательной, коммуникативной, эстетической и др.).

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 41 общеразвивающей программе дополнительного образования для детей разного возраста на разных уровнях: ознакомительном – 24 общеразвивающих программ, базовом – 14 общеразвивающих программ и углубленном – 3 общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы педагогов разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г № 09-3242) и с Методическими рекомендациями ГБОУ ДПО Краснодарского края «Институт развития образования» по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2016г).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены педагогическим советом ЦДиЮТиЭ г. Сочи и составляют 1, 2, 4, 6, 8 часов в неделю из расчета 36 учебных недель в год.

Перечень учебных дисциплин включенных в учебный план обусловлен социальным запросом, потребностями и склонностями учащихся, возможностями педагогического коллектива, методической и содержательной преемственностью между образовательными программами. Педагоги ЦДиЮТиЭ г. Сочи на своих занятиях используют современные образовательные технологии такие как: личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, технологию индивидуализации обучения, групповые технологии, компьютерные технологии, технологию проектирования, технологию критического мышления.

Объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 лет.

Прием детей в объединения ЦДиЮТиЭ осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявлений родителей (их законных представителей).

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Центра, менять их в течение года. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Данный учебный план отражает:

- направленность дополнительных общеразвивающих программ;
- общеразвивающие программы, реализуемые в текущем году;
- количество групп/детей по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- количество часов учебных занятий за весь срок обучения в том числе по годам обучения.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
- создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Директор ЦДиЮТиЭ

Р.Р.Искаков