

Управление по образованию и науке администрации муниципального  
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Сочи

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «4» сентября 2021г.  
Протокол № 4



Утверждаю  
Директор ЦДиЮТиЭ  
Р.Р. Исаков  
Приказ № 287 от 5.09 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Любимый город»**

**Уровень:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** краткосрочная- 4 дня (24 ч)

**Возрастная категория:** от 11 до 17 лет

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** авторская

**Программа реализуется на бюджетной основе  
ID- номер Программы в Навигаторе: 31736**

**Автор-составитель:**  
Кукава Яна Александровна,  
педагог дополнительного образования

Сочи, 2021

# **Раздел I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Любовь к Отчизне начинается с того момента, когда дети, принимая участие в значимых делах, осознают себя гражданами своего города, родного края. Когда проявляют уважительное отношение к истории своей страны, берегут память о людях, событиях, прошлом, без которого невозможно оценить настоящее и увидеть будущее. И готовы как настоящие патриоты отстаивать свои взгляды и сбывать ответственными в свои действиях и поступках по отношению к городу, родному краю, Отчизне.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любимый город» разработана для детей младшего школьного возраста и направлена на воспитание будущего гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
3. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
4. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.
5. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (2016 г.)

**1.1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любимый город» относится к *туристско-краеведческой направленности*, так как ее ведущей педагогической идеей является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного потенциала средствами туризма и краеведения.

Содержание программы способствует формированию у школьников города Сочи мотивации к изучению родного города, его исторического и культурного наследия; развитию самостоятельности, познавательных процессов; расширению у учащихся опыта жизнедеятельности в коллективе, безопасного общения с природой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любимый город» является авторской, разработана на основе профессионального и педагогического опыта педагога дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Сочи Кукава Яны Александровны.

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любимый город» рекомендована к использованию научно-методическим и педагогическим советом, утверждена директором МБУ ДО «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Сочи.

### **1.1.2. Актуальность создания программы:**

На сегодняшний день назрела острая необходимость в организации занятости детей и подростков в каникулярное время.

Как сделать летний отдых сочинских детей и подростков познавательным, как помочь детям открыть мир и себя в этом мире, освоить летнее пространство времени, узнать все о чем-нибудь и что-нибудь обо всем абсолютно добровольно и всегда с удовольствием. Наиболее адекватным средством, удовлетворяющим все возникшие вопросы по организации летнего отдыха детей были признаны активные формы отдыха, и, конечно, самой доминирующей формой- туризм.

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчёркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой

нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любимый город» на сегодняшний момент является своевременной.

Предлагаемая программа выполняет социальный заказ общества, отвечает запросам родителей и детей на дополнительные образовательные услуги в направлении туристско-краеведческой деятельности в городе Сочи.

### **1.1.3. Новизна программы и ее отличительные особенности**

Данная образовательная программа разработана для тех, кто живет в удивительном городе Сочи.

Ведь изучение истории и географии в школе не связано с Малой Родиной, со своим городом, а это разрывает связь осознанного понимания «Я и моя историческая Родина». Идет отчуждение от местного исторического, географического процесса.

Необходимо заинтересовать и погрузить ребенка (ученика) в историю, географию ореола, где он родился. На сегодняшний день мало кто из подрастающего поколения является истинным патриотом своей Родины. А Родина, как известно, это то место, где человек родился. А как можно стать патриотом, если ты даже не знаешь истории и географии своего города.

Данная программа предполагает изучение своей местности, приводит в систему знания о родном городе, позволяет повысить уровень культуры школьников, расширить краеведческие знания о родном городе, позволяет заинтересовать обучающихся к самостоятельному изучению города.

### **1.1.4. Педагогическая целесообразность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любимый город» разработана с учетом ландшафтно-климатических особенностей города Сочи, отражает особенности традиционных для города Сочи событий.

Основной технологией, используемой в образовательном процессе, является технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, основанная на поддержке индивидуальности, инициативы и любознательности.

Для реализации программы могут быть использованы следующие методы обучения:

- поисково-исследовательский метод- это самостоятельная работа детей с выполнением различных заданий в трехдневных походах).
- метод самореализации через различные коллективные дела во время разбивки бивуака, приготовления пищи, подготовке к радиальному выходу на рекреационный объект Сочинского национального парка;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Реализация данной общеобразовательной общеразвивающей программы позволит эффективно организовать образовательный процесс во время туристского похода по территории Сочинского национального парка,

сформировать у обучающихся правильное представление о личной безопасности, расширить их краеведческие знания о своем городе и приобрести практические навыки поведения в природной среде.

#### **1.1.5.Адресат программы:**

Программа адресована детям среднего и старшего школьного возраста (11-17лет).

В этом возрасте у обучающихся уже сформирована способность к рефлексии, которая направляется школьником на самого себя. Сравнение себя со взрослыми и с более младшими детьми приводит подростка к заключению, что он уже не ребенок, а скорее взрослый. Подросток начинает чувствовать себя взрослым и хочет, чтобы и окружающие признавали его самостоятельность и значимость. По определению Д.Б. Эльконина, чувство взрослости есть новообразование сознания, через которое подросток сравнивает себя с другими (взрослыми или товарищами), находит образцы для усвоения, строит свои отношения с другими людьми, перестраивает свою деятельность.

Основные психологические потребности детей данного возраста -стремление к общению со сверстниками, стремление к самостоятельности и независимости, эмансипации от взрослых, к признанию своих прав со стороны других людей.

Состав группы может быть как одновозрастной, так и разновозрастной, постоянный.

Условия набора обучающихся в объединение: принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью, подавшие заявки через АИС «Навигатор». Наполняемость в группах составляет максимально 15 человек.

#### **1.1.6.Уровень программы, объем, сроки реализации**

Уровень программы – ознакомительный. Содержание программы способствует формированию у школьников мотивации к изучению родного города, его экскурсионных и туристических возможностей; развитию самостоятельности, познавательных процессов; расширению у обучающихся опыта жизнедеятельности в коллективе, безопасного общения с природой.

Программа является краткосрочной и рассчитана на 4 дня (день подготовки к походу+ 3 дня собственно туристского похода по территории Сочинского национального парка).

На полное освоение программы отводится 24 часа, программа предусматривает 6-часовые занятия на местности, включающих обучение по выбору места для бивуака, его установку, знакомство с туристскими должностями в походе и изучение рекреационного объекта Сочинского национального парка.

#### **1.1.7. Формы и режим занятий**

Форма обучения очная. Занятия проводятся каждый день по 6 часов в течение 4 дней похода.

Программой предусмотрено использование следующих форм, методов и средств обучения образовательных технологий:

Методы обучения: демонстрационные, проблемно-поисковые, ситуативные, банк идей.

Средства обучения: наглядные плоскостные - карты местности, схемы палаток, иллюстрации ядовитых растений и животных, фотографии рекреационных объектов.

#### **1.1.8. Особенности организации образовательного процесса**

Состав группы постоянный. Занятия групповые. Реализация программы обеспечивается проведением практических занятий во время выходов в природу.

Весьма важным условием при организации образовательного процесса является организованное педагогом взаимодействие школьников непосредственно среди природы. В результате такого взаимодействия формируется образовательная среда, способствующая развитию социального мышления учащихся, проявлению активной позиции в решении поставленных задач, использованию творческой энергии. Учитываются возрастные и личностные особенности. Образовательные технологии основаны на принципах индивидуальности подхода, доступности материала, преемственности и результативности.

Во время образовательного процесса обучающиеся не получают готовых знаний, не выстраивают алгоритм ответов, а исследуя варианты поведения (собственного и других людей) в нестандартных жизненных ситуациях, самостоятельно проектируют способы своего поведения. Подростков включают в практическую деятельность по обеспечению собственной безопасности при организации бивуака, при передвижении по горно-лесному массиву Сочинского национального парка, при посещении водопадов, каньонов, рек и других рекреационных объектов.

Виды занятий: мастер-классы, беседы, ролевые игры, экскурсии, радиальные выходы на экскурсионные объекты.

Во время всех выходов, экскурсий, прогулок изучаются не только способы защиты природы, но и отрабатываются туристские навыки, для дальнейшего осуществления многодневных экспедиций.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок адаптированы к возрастной группе школьников. Программа предполагает подачу адаптированного материала для определенной возрастной группы учащихся.

**Имеется перечень утвержденных маршрутов, разработанный педагогическими работниками «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Сочи совместно с сотрудниками Сочинского национального парка, по которым будет осуществляться передвижение школьных групп (приложение 1). А так же договор с Сочинским национальным парком о взаимном сотрудничестве.**

Экскурсии и радиальные выходы на различные объекты педагог планирует самостоятельно в зависимости от интересов детей, их знаний и района проживания (Центральный, Лазаревский, Адлерский, Хостинский).

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** – создание условий для формирования мотивации у школьников к изучению истории, географии и туристских возможностей своей Малой Родины.

### *Задачи:*

**Предметные:** развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного города.

**Личностные:** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

**Метапредметные:** развитие самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

## 1.3. Содержание программы

### 1.3.1. Учебный план

№ тем ы	Наименование разделов и тем	всего	Теоретич еские занятия	Практиче ские занятия	Формы контроля/аттеста ции
1	Подготовка к походу	6	2	4	Беседа
2	Установка бивуака	6		6	Установка бивуака на время
3	Сочинский национальный парк (туристические возможности)	6		6	Тест «Экскурсионные объекты города Сочи»
4	Экология и охрана природы	6		6	Экологическая акция Тест «Охрана природы»
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	

### 1.3.1. Содержание программы

#### **1. Подготовка к походу- 6 часов (2 часа- теория, 4 часа- практика)**

*Теория:* Что такое туристский поход, чем он отличается от экскурсии? Личное и групповое снаряжение. Правила поведения в природной среде. Как правильно выбрать место для бивуака.

*Практика:* Установка палаток различного типа, мастер-класс «Как правильно собрать рюкзак».

#### **2. Установка бивуака- 6 часов практика**

*Практика:* Выбор места для бивуака, доказать, что это место выбрано правильно. Установка палаток, тента, сбор дров, приготовление пищи на костре.

#### **3. Сочинский национальный парк (туристические возможности)- 6 часов практика.**

Посещение рекреационных объектов города и знакомство с их историей, флорой, фауной. Общий обзор туристско- экскурсионных возможностей г. Сочи.

Способы преодоления простейших естественных препятствий, организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности.

#### **4. Экология и охрана природы – 6 часов практика.**

Правила поведения на природе, на территории природоохранных организаций. Участие в экологической акции.

### 1.3.3. Планируемые результаты программы.

*Личностные:* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения; формирование ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; наличие мотивации к ведению активного и здорового образа жизни.

*Метапредметные:* умение осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

*Предметные:* развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного города, освоение первичных навыков некоторых видов активного отдыха и туризма.



**РАЗДЕЛ II «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»**

**2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№ п/п	№ темы	Дата	Тема занятия	Количество часов		Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Примечание
				теория	практика				
1.	1		Подготовка к походу	2	4		Групповая		
2.	2		Установка бивуака		6		Групповая		
3.	3		Сочинский национальный парк (туристические возможности)		6		Групповая		
4.	4		Экология и охрана природы		6		Групповая		

## 2.2. Условия реализации программы:

-наличие квалифицированных педагогических работников (педагог/учитель), педагогов дополнительного образования, имеющих звание «Инструктор детско-юношеского туризма» или «Организатор туристско-краеведческой работы».

## Материально-техническое обеспечение:

Групповое туристское снаряжение на группу: палатки, спальники, коврики, сидушки, рюкзаки не менее 55 л, тент, костровое оборудование, котлы- бл и 8 л, кухонную посуду: доска, черпак, миска для салатов, нож. Карта местности, средство связи, компас.

## 2.3. Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации программы:

- Устный опрос
- Устное тестирование
- Викторина
- Сюжетно-ролевая игра

№ п/п	Формы и виды контроля/аттестации	Какие компетенции контролируются
1	Наблюдение. Анализ результатов деятельности воспитанников	Навыки самостоятельного ведения работы. Умение вести работу поэтапно, в соответствии с замыслом. Владение простейшими туристскими навыками. Деятельность учащихся во время похода, экскурсии
2	Выставка-просмотр. Защита творческих проектов	Уровень развития творческого мышления. Качество выполненных работ. Умение преподнести свой замысел
3	Выставка. Коллективная работа	Умение работать в коллективе, осознание собственной индивидуальности. Внимательность, аккуратность.
4	Индивидуальное собеседование	Знание структуры проекта, методов работы с информацией.
5	Итоговый. Зачет	Уровень освоения материала. Знание практического материала по программе. Навыки сравнительного анализа различных экскурсионных объектов. Умение грамотно и логично построить высказывания

## 2.4. Оценочные материалы

1. Тест «Экскурсионные объекты города Сочи», 3 уровня (приложение 2)
2. Тест «Охрана природы» (приложение 3)

3. Карточки для индивидуальных заданий по краеведческому материалу схемы «Горы Сочи», «Реки Сочи», «Районы Сочи», «Достопримечательности Сочи»

## **2.5. Методические материалы.**

При реализации данной программы педагог может использовать различные технологии обучения, применяемые современной педагогикой и переработанные в соответствии со спецификой программы. Основными методами и приемами работы являются:

1. Прием показа обуславливает наглядность, направляет внимание на основные черты и стороны предметов, явлений.
2. Прием комментирования – используется, если объект демонстрируется в процессе развития или движения.
3. Прием движения – с его помощью познается экскурсионный объект и закрепляются знания. Продумывается маршрут движения.
4. Прием реконструкции – заключается в воспроизведении события или целой эпохи путем образного рассказа.
5. Прием локализации событий – привязка к определенному месту (один из основных методических приемов).
6. Прием сравнения – заключается в сопоставлении различных признаков одного и того же объекта, экспоната или различных объектов между собой.

## **2.6. Список литературы**

### **для обучающихся и их родителей**

1. Балабанова И.П. Имеритинская низменность, природно-геологические условия, проблемы освоения – М., Недра, 2011.
2. Гаврилюк Э.Н. Сочиведение – Сочи, 2007.
3. Глоница О.Б. Сочи, Дагомыс, Лазаревское, Адлер и Красная поляна глазами фотографов XX и XXI веков- Сочи, «Деловой Сочи», 2007.
4. Гоголадзе С.Г. Сочиведение. Выпуск 1 – Сочи, 2014.
5. Гоголадзе С.Г. Экскурсионные объекты города Сочи. Выпуск 1– Сочи, 2014.
6. Дороватовский С. Сочи и Красная Поляна с окрестностями – Краснодар, Платонов, 2010.
7. Ефремов Ю.К. Тропами горного Черноморья – Краснодар, Сочинское отделение РГО, 2008.
8. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии - М., 2004г.
9. Лоншакова Н.В., Солодько А.С. Природное и историко-культурное наследие Хостинского района города Сочи – Сочи, 2007.

10. Полухина Т.Н. История Сочи в открытках и воспоминаниях. Ч 1 - Майкоп, ОАО «Полиграф-Юг», 2007.
11. Полухина Т.Н. История Сочи в открытках и воспоминаниях. Ч 2 - Майкоп, ОАО «Полиграф-Юг», 2008.
12. Полухина Т.Н. История Сочи в открытках и воспоминаниях. Ч 3 - Майкоп, ОАО «Полиграф-Юг», 2009.
13. Цхомария Б. Гроза над Кавказом - М., ММП Проспект, 2012.
14. Цхомария Б.Д. Красная Поляна, Сочи, 2008.
15. Чучмай Г.Т. Тайна географических названий- Краснодар, «Кубанский вестник», 2000

#### **для педагога и родителей**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М., ЦДЮТиК РФ, 2001.
2. Беляков Ю.Д. Командные игры – испытания. Сборник игр – М., Педагогическое общество России, 2004.
3. Биржаков М.Б., Козаков М.П. Безопасность в туризме – М.- СПб, Издательство «Невский Фонд», «Издательский дом Герда», 2005.
4. Булаев М.А. Организационно-финансовое обеспечение и безопасность полевых туристских лагерей – Ханты-Мансийск, 2005.
5. Волошкин Д.С., Лесконог Н.Ю., Муравецкая О.С. Методические указания по развитию лидерских качеств – М., ООО «Тарекс», 2004.
6. Гоголадзе С.Г. Сочиведение. Выпуск 1 – Сочи, 2014.
7. Гоголадзе С.Г. Экскурсионные объекты города Сочи. Выпуск 1– Сочи, 2014.
8. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм, М.: ФЦДЮТиК, 2008г.
9. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. - М., ФиС, 2001.
10. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе - М.: ФЦДЮТиК, 2005.
11. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся - М.: ФЦДЮТиК, 2001.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха – М., Владос, 1999.
13. Солодько А.С. Зеленая книга Сочинского Причерноморья – Сочи, Сочинское отделение РГО, 2013.
14. Соколов С., Замотаев И. Лекарственные растения – М., Вита, 1993.
15. Тарчевский Б.А. Экскурсионными тропами Сочи – Майкоп, ОАО «Полиграф-Юг», 2008.
16. Тильба П.А. Птицы Сочинского Причерноморья – Сочи, 2002.
17. Фомина А.В. Социокультурная и социально-педагогическая деятельность учреждений дополнительного образования детей – М., УЦ «Перспектива», 2009.
22. Цхомария Б. Гроза над Кавказом - М., ММП Проспект, 2012.
23. Цхомария Б.Д. Красная Поляна, Сочи, 2008.

16. Чучмай Г.Т. Тайна географических названий- Краснодар, «Кубанский вестник», 2000

**Электронные сайты:**

1. - <http://цдтур.рф/> (ЦДиЮТиЭ г. Сочи);
2. - <http://o-kuban.ru/> (сайт Федерации спортивного ориентирования)
3. - <http://tourism.at.ru/> (Поисковая система по спортивному туризму);
4. - [www.tssr.ru](http://www.tssr.ru) (сайт Туристско-спортивного союза России);
5. Электронные рассылки по проблемам образования.
6. Информационные и справочные порталы.
7. Ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных.
8. и др. сайты о спортивном туризме, краеведении, путешествиях, сайты центров туризма России.
9. [ru.wikipedia.org/wiki/Экологический\\_туризм](http://ru.wikipedia.org/wiki/Экологический_туризм)
10. [tourlib.net/books\\_tourism/babkin08.htm](http://tourlib.net/books_tourism/babkin08.htm) Сайты
11. [www.CoolReferat.com/Экологический\\_туризм](http://www.CoolReferat.com/Экологический_туризм)
12. [www.BiblioFond.ru/view.aspx?id=14797](http://www.BiblioFond.ru/view.aspx?id=14797)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ПЕРЕЧЕНЬ ТУРИСТСКИХ МАРШРУТОВ

Маршруты 3-дневных туристских походов в рамках программы детского отдыха «Лето-2021»

## 1. По долине реки Аше

День пути	Начальная и конечная точки маршрута	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нацпарка
1	Аше				Электропоезд или автобус	
		Аше – урочище Бжеф	8	Дольмен Шхафит, Мухортова поляна	На частной территории в ауле Шхафит	
		Рад.выход к дольменной группе Капибге	4	Дольменная группа в урочище Капипге (Здольмена)	<b>Координаты GPS — 44.005943, 39.313513</b>	№ 2
2		Урочище Бжеф - Скала стариков- Пещера Ведьм – водопады Псыдах и Шапсуг - аул Калеж – урочище Бжеф	14	Скала стариков, Пещера Ведьм, водопады Псыдах и Шапсуг	Радиальный выход	№ 4, № 10
3	Аул Хаджико	Бжеф - аул Хаджико Аул Хаджико - Аше	4		Автобус № 159	
		<b>Итого км:</b>	<b>30</b>			

## 2. Из долины реки Аше в долину реки Псезуапсе

День пути	Начальная и конечная точки маршрута	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нацпарка
1	Аул Калеж				Автобус № 159	
		Аул Калеж – поляна на правом берегу реки Аше	2		Разбивка бивака	
		Рад.выход Пещера Ведьм – водопады Псыдах и Шапсуг	6	Пещера Ведьм, водопады Псыдах и Шапсуг	Радиальный выход	№ 4, № 10
2		Поляна на правом берегу реки Аше – аул Калеж – перевал Поднебесный – Тигровая пещера – Водопад Игрисый - река Псезуапсе (приют «Ходоники»)	14	Перевал Поднебесный в хребте Нихетх, Пещера Тигровая, водопад Игрисый		№ 14
3		Приют «Ходоники» - аул Тхагапш	2			
		Аул Тхагапш – «Каменный завал» на ручье Бжизу	2		Радиально	№ 13
	Аул Тхагапш	Аул Тхагапш – Лазаревская			Автобус № 157	
		<b>Итого км:</b>	<b>26</b>			

## Приложение к маршрутам 1, 2 :

**Пещера Ведьм** – оборудованная пещера на территории Сочинского национального парка в Лазаревском районе города Сочи недалеко от аула Калеж. Пещера затоплена водами реки Аше, поэтому изучена и посещается туристами только входная группа протяженностью около 74 (семидесяти четырех) метров. Путешествие по пещере можно совершить пешком и на лодочке. В глубине посещаемого участка есть дыра – она соединяет вход пещеры с её подземными затопленными галереями, вызывая чувство тревоги и мистического ужаса – отсюда и название природного объекта.

**Водопад Псыдах** – водопад высотой 37,5 (тридцать семь с половиной) метров на притоке Аше – реке Большой Бекишей. Расположен недалеко от устья. Шапсуг имеет несколько ступеней. Нижняя ступень 2,5 м высотой, средняя – 5, а верхняя – 30 метров. Водопад овеян легендами. Говорят, что если девушка искупается в его струях, то скоро выйдет за муж, поэтому у водопада есть второе название – “водопад невест”.

**Водопада Шапсуг** – многокаскадный водопад на притоке Аше – реке Большой Бекишей. Располагается на удалении 600 (шестиста) метров от устья реки. Ступени Шапсуга имеют высоту 20 (двадцать) – нижняя, 5 (пять), 10 (десять), 8 (восемь) метров – верхняя. Самый впечатляющий нижний каскад. Вдоль достопримечательности оборудованы деревянные мостки, что позволяет посещать её без особых сложностей. Недалеко от водопада расположен огромный валун, говорят он исполняет желания. Территория принадлежит Сочинскому национальному парку.

**Перевал Поднебесный** – перевал в хребте Нихетх на грунтовой дороге между селом Красноалександровским (аул Калеж) в аулом Кирова (Тхагапш). Не представляет технической сложности. Сейчас на перевале стоят вышки ЛЭП.

**Тигровая пещера** – карстовая пещера, расположенная в Лазаревском районе Сочи на равном удалении от аулов Калеж и Тхагапш. Название “Тигровая” происходит от внешнего облика внутренностей пещеры – все они сложены различными пластами горных пород имеющих большое количество полосок-натёков кальцита. Общая длина пещеры 145 (сто сорок пять) метров, площадь галлерей и залов – 255 (двести пятьдесят пять) м<sup>2</sup>. Не подготовленными туристами посещается только половина пещеры, первые 70 (семьдесят) метров. Пещера обводнена в период сезонного водопритока или после дождей. Иногда из нее изливается не просто ручей, а настоящий водопад.

**Ущелье Бжижу** – небольшой природный объект на одноименном притоке реки Псезуапсе – Бжижу недалеко от аула Тхагапш. Имеет множество красивых водопадов, порогов. Здесь можно искупаться в хрустальных струях или просто насладиться игрой воды на перекатах.



### 3. Марьино (долина реки Псезуапсе)

День пути	Начальная и конечная точки маршрута	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нацпарка
1	Пос. Марьино				Автобус № 157	
		Поляна на левом берегу реки Псезуапсе	1		Разбивка бивака	
		Рад.выход «Каменный завал» на ручье Бжижу, дольмены	8	Каменный завал, дольмены	Радиальный выход	№ 13
2		Поляна бивака - аул Калеж – Тигровая пещера – Водопад Игрисый - река Псезуапсе (приют «Ходоники») – аул Калеж – Марьино – поляна бивака	14	Пещера Тигровая, водопад Игрисый	Радиальный выход	№ 14
3	Пос. Марьино	Поляна бивака – пос.Марьино	1		Автобус № 157	
<b>Итого км:</b>			<b>24</b>			

### 4. Поселок Н.Солох-Аул – с.Третья рота.

День пути	Начальная и конечная точки маршрута	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нацпарка
-----------	-------------------------------------	------------------	----	---------	------------	-----------------------

1	Пос. Н.Солох-Аул				Автобус № 145	
		Поляна на левом берегу реки Шахе	1		Разбивка бивака	
		Рад.выход Дом-музей И.А.Кошмана – водопад «Молочный»	4	Музей И.А.Кошмана, водопад «Молочный»	Радиальный выход <b>Координаты:</b> Широта: 43.807341 Долгота: 39.702444	№ 33
2		Нижний Солох-Аул – перевал Ноль – Вторая Рота – река Зап.Дагомыс (Глубокая балка) – водопады Фагуа	15	Чайные плантации, каньон реки Зап.Дагомыс, водопады Фагуа		№ 43, № 54
3	Пос. Третья Рота	Водопады Фагуа – пос.Третья Рота	3	Памятник Волковским партизанам у автомобильного моста на правом берегу реки Западный Дагомыс.	Автобус № 145	№ 44
<b>Итого км:</b>			<b>23</b>			

Дорога до водопада начинается за домом-музеем Кошмана, она идет по верху поселка. Идти нужно не сворачивая. Сначала на пути попадетсся ручей с красивыми каскадами, затем “Родник души”, и уже через несколько сотен метров вы увидите водопад. Маршрут к перевалу Ноль начинается от конечной остановки пос. Солохаул по направлению к Мужскому монастырю с выходом к чайным плантациям по окончании которых через 6 км и будет нужный перевал. Отличная широкая лесная дорога будет на протяжении всего пути. Следующим пунктом будет перевал Турецкий, затем посёлок Вторая рота, который основан на месте старого черкесского аула. Это ещё 7,5 км. После Второй роты можно продолжить маршрут так же по дороге, ведущей вниз по течению реки Западный Дагомыс, а можно спуститься к реке через 2 км и идти по руслу. Через 2 км начинаются водопады и водоскаты Фагуа. От них выход по грунтовой дороге к оборудованным местам отдыха и микрзоопарку. Затем ещё 3,5 км по улице Счастливая к посёлку Волковка и к развилке главной и второстепенной дорог с автобусной остановкой.

### 5. По реке Сочи (пос. Пластунка – Ажек).

День пути	Начальная и конечная точки маршрута	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нацпарка
1	Пос. Пластунка				Автобус № 102	
		Пос. Пластунка – с.Ореховка Ореховский водопад	2	Ореховский водопад		№ 84, 65
		С.Ореховка – р.Агва – Буковая поляна	1,5	Развалины средневекового храма		
		Буковая поляна – экопоселение «Ажек»	6,5		Разбивка бивака	№ 67
2		Экопоселение «Ажек» - Ажекские водопады – река Ац	5	Верхний и Нижний Ажекские водопады, каньон и водопад на реке Ац, развалины сторожевой башни на р.Ац	Радиальный выход	№ 64 - ?
3	Пос. Пластунка	Экопоселение «Ажек» - пос. Пластунка	10		Автобус № 102	
		<b>Итого км:</b>	<b>25</b>			

Приложение:

- **Координаты:** 43.71028, 39.819063 (Нижний Ажекский водопад)
- 43.717306, 39.82797 – Верхний Ажекский водопад

Река Ац. Тропа выводит на гребень, на правой стороне которого можно отыскать средневековую сторожевую башню.

Северная стена башни самая высокая – около восьми метров. Башня когда-то охраняла древний караванный путь из Сочи на Северный Кавказ, таких башен было много. В отличие от развалин на Агве, башня хорошо сохранилась.

<http://privetsochi.ru/blog/walking/46428.html> о походе на Ажек - Ац

## 6. Река Сочи – река Восточный Дагомыс.

День пути	Начальная и конечная точки	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нацпарка
1	Пос. Пластунка				Автобус № 102	
		Пос. Пластунка – с.Ореховка Ореховский водопад	2	Ореховский водопад		№ 84, 65
		С.Ореховка – р.Безуменка	1		Разбивка бивака	
		Река Безуменка – р.Агва – Буковая поляна	5	Развалины средневекового храма	Радиальный выход	
2		Долина реки Безуменка – Безуменский хребет – река Восточный Дагомыс	10	Каскад порогов на р.Безуменка	Разбивка бивака	№ 81, 38
		Бивак – 4 Рота	6		Радиальный выход	№ 34, 36
3	Пос. Барановка	Место бивака – долина реки Восточный Дагомыс – водопады Самшитовые – Корыта – база отдыха «Лесная поляна» - пос.Барановка	4	Водопады Самшитовые, Корыта	Автобус № 147	№ 35, 38, 40. 48,
		<b>Итого км:</b>	<b>28</b>			

Приложение:

Река Безуменка начинает свой путь с хребта Безуменский, его водораздел разделяет долины рек Восточный Дагомыс и Сочи. С Безуменского водораздела сбегает по разные стороны хребта две речки -две Безуменки. Одна из них впадает в реку Восточный Дагомыс, вторая обрывается в Сочинку Ореховским водопадом. Полюбовавшись каскадами в русле Безуменка, поднимемся на хребет и направимся на запад, в сторону п.Дагомысская Барановка. Когда на деревьях нет листвы, с хребта открывается прекрасный вид на долину реки Агвы,

просматриваются вершины гор Сахарной и Амуко. Тропа по хребту широкая, местами переходящая в дорогу. Спускаемся в долину реки Восточный Дагомыс. По краям дороги растет настоящий сказочный лес из самшита. При подходе к поселку делаем привал в живописном месте — около «Дагомысских корыт». Глубокие заводи реки Восточный Дагомыс так и манят искупаться в них.

◆ Общий набор высоты — 553 м; ◆ Отметка начала маршрута — 150 м ◆ Отметка конца маршрута — 150 м

## 7. На поляну Сванидзе.

День пути	Начальная и конечная точки	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нацпарка
1	Пос. Пластунка				Автобус № 102	
		Пос. Пластунка – с.Ореховка Ореховский водопад	2	Ореховский водопад		№ 84, 65
		С.Ореховка – р.Агва – Буковая поляна	1	Развалины средневекового храма		
		Буковая поляна – поляна Сванидзе	3		Разбивка бивака	
2		Ручей Сванидзе	5	Водопады на ручье Сванидзе	Радиальный выход	
3	Пос. Пластунка	Поляна Сванидзе – пос.Пластунка	6		Автобус № 102	
		<b>Итого км:</b>	<b>17</b>			

Приложение:

Ручей Сванидзе, поляна Сванидзе, хребет Сванидзе... Происхождение этих названий связано с фамилией переселенца, обосновавшегося в этих местах в начале XX века. Свое начало ручей Сванидзе берет на склонах хребтов Будунуко и Прохладного, течет с северо-востока на юго-запад и впадает в реку Агву в 0,5 км выше ее устья. Длина ручья — 3,2 км, площадь бассейна — 5,3 кв. км.

В своем устье ручей Сванидзе, зажатый отвесными скалами, образует водоем размером 9 x 8,5 метра и глубиной 2,5 м. Вытекая из водоема, вода падает в русло реки Агвы, образуя водопад высотой 16 метров. Выше водоема ручей течет по скальному желобу, представляющему собой каскад из четырех небольших водопадов с высотами (снизу вверх): 3 м, 1,2 м, 1,2 м, 1,7 м. Выше по течению — небольшой галечный

пляж и еще один водоем глубиной 4 м и два водопада по 1,5 м высотой. Далее снова водоем и широкий водопад высотой 10 метров. Выше расположены еще два небольших водопада — 1,5 и около 1 м высотой. Чуть выше — торная тропа, пересекающая русло ручья и ведущая в верховья Агвы. Следуем дальше вверх по течению ручья Сванидзе. Через полторы сотни метров от тропы встречаем порог и за поворотом — водопад высотой 2,7 м. В 50-ти метрах выше — еще два водопада высотой 1,2 и 2,3 м, а через 70 м от них — водопад высотой 2,5 м. Почти под каждым водопадом можно обнаружить небольшой, но сравнительно глубокий водоем. Пройдя вверх по течению еще 120 метров, подходим к красивому 5-метровому водопаду, зажатому среди отвесных скал. Дальше идти не рекомендуется, так как выше водопада ущелье могут пройти только хорошо подготовленные спортивные группы. Не рекомендуется посещать ущелье в дождливую погоду — по ручью может внезапно пройти паводок, все сметающий на своем пути.

## 8. Поселок Калиновое озеро – река Большая Хоста – каньон Царские ворота – Воронцовские пещеры - поселок Монастырь.

День пути	Начальная и конечная точки	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нацпарка
1	Остановка автобуса «Царские ворота) за пос. Калиновое озеро				Автобус № 127	
		Поляна за базой отдыха на берегу реки Большая Хоста	1		Разбивка бивака	
		Бивак – каньон Царские ворота – пещера Партизанская	4	Каньон Царские ворота, пещера Партизанская	Радиальный выход	№ 129
2		Бивак на реке Большая Хоста – пос.Воронцовка – Воронцовские пещеры	5		Разбивка бивака	
		Посещение Большой Воронцовской пещеры	2	Большая Воронцовская пещера	Радиальный выход	№ 133
3		Воронцовская пещера –	8	Ивановский водопад		№ 193

		Ивановский водопад – с.Монастырь				
	Село Монастырь				Автобус № 1...	
		<b>Итого км:</b>	<b>20</b>			

### 9. Поселок Воронцовка – поселок Красная Воля – село Хлебороб

День пути	Начальная и конечная точки	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нащарка
1	Пос.Воронцовка				Автобус № 127	
		Пос.Воронцовка – Воронцовская пещера	3		Разбивка бивака	
		Посещение Большой Воронцовской пещеры	2		Радиальный выход	№ 133
2		Воронцовка – пос.Красная Воля – Белые скалы - Навалишенское ущелье	12			№ 125, 135
		Устройство бивака у реки Большая Хоста.			Разбивка бивака	
3		Бивак на реке Большая Хоста - с.Хлебороб	4			№ 193
	Село Хлебороб				Автобус № 127	
		<b>Итого км:</b>	<b>21</b>			

### 10. Сочи – поселок Ермоловка – поселок Аибга

День пути	Начальная и конечная точки	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нацпарка
1	Сочи				Заказной автобус	
		Пос.Ахштырь – пос.Ермоловка – долина реки Псоу – пос.Аибга (автопереезд)	30	Каньоны реки Псоу, водопады Девичьи слезы и Чашечный	Разбивка бивака	№ 132 , 253
		Прогулка к монастырю и по окрестностям пос.Аибга	6		Радиальный выход	№ 249, 250
2		Водопад Безымянный	6		Радиальный выход	№ 189, 248
3		Село Аибга – Сочи (автопереезд)				
	Сочи				Заказной автобус	
		<b>Итого км:</b>	<b>12</b>			

### 11. Поселок Красная Поляна – хребет Ачишхо.

День пути	Начальная и конечная точки	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нацпарка
1	Пос.Красная Поляна				Автобус № 125	
		Пос.Красная Поляна – дольмены на реке Бешенка -	4		Разбивка бивака	№ 152



		поляна у реки Бешенка				
2		Бивак – гора Ачишхо – озера Хмелевского – водопад Кеева- турбаза «Красная Поляна» - Царский домик - бивак	16	Озеро Зеркальное, кругозор на хребте Ачишхо, Хмелевские озера, водопад Кеева	Радиальный выход	№ 151
3		Бивак на реке Бешенка - пос.Красная Поляна	4			
	Пос.Красная Поляна				Автобус № 125	
		<b>Итого км:</b>	<b>24</b>			

## 12. По долине реки Чвижепсе.

День пути	Начальная и конечная точки	Участки маршрута	Км	Объекты	Примечания	№ № объектов нацпарка
1	Краснополянское шоссе (остановка «Чвижепсе»)				Автобус №105, 105с	
		Остановка автобуса – нарзанный источник – долина реки Чвижепсе – Медвежий угол – поляна у реки Чвижепсе	5	Нарзанный источник, водопад Желания	Разбивка бивака	№ 137, 141, 144
2		Бивак – с. Медовеевка - бивак	10		Радиальный выход	№ 150
3		Бивак - остановка автобуса «Чвижепсе»	5			

	Краснополянское шоссе (остановка «Чвижепсе»				Автобус №105, 105с	
		<b>Итого км:</b>	<b>20</b>			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## Тест «Экскурсионные объекты города Сочи»

Уровень 1.

Выбери название объекта.

1 .



- А) Парк Ривьера
- Б) Парк Дендрарий
- В) Парк Южные культуры

2.



- А) Железнодорожный вокзал
- Б) Морской порт
- В) Аэропорт
- Г) Здание администрации города Сочи

3.



- А) Музей истории города Сочи
- Б) Музей им. Островского
- В) Библиотека им. Пушкина

4.



- А) Парк Ривьера
- Б) Парк Дендрарий
- В) Парк Южные культуры

5.



- А) Ахштырская пещера
- Б) Воронцовские пещеры
- В) Колокольная пещера

6.



- А) Зимний театр
- Б) Художественный музей
- В) Литературно-мемориальный музей Островского

7.



- А) Дача Сталина
- Б) Здание городской библиотеки
- В) Литературно-мемориальный музей Островского



## Уровень 2.

Напиши название объекта по фотографии.



1. \_\_\_\_\_



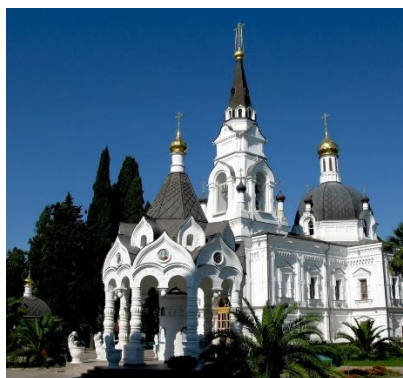
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

### УРОВЕНЬ 3

Узнай объект по его описанию.

№	Описание	Ответ
1	Этот парк был основан известным предпринимателем Хлудовым В. А. в 1898 году. Парк является местом, где растут многочисленные виды деревьев и кустарников, в том числе и редкие.	
2	Одна из главных достопримечательностей города Сочи. Эта вершина Кавказского хребта имеет высоту 663 м над уровнем моря. На ее склонах обнаружено более 30 пещер, крупных и мелких.	
3	Рекреационный объект, расположенный на территории Мацестинского лесничества. Согласно легенде именно к этим скалам был прикован герой, который вопреки воле верховного бога Зевса похитил огонь для людей.	
4	Трехэтажное здание в стиле ампир с тремя чередующимися внутренними дворами и 55-метровой башней с часами диаметром 5 метров. Это здание внесено в число памятников архитектуры и занесено в Реестр ЮНЕСКО, считается одним из	

	самых красивых и стильных в Европе.	
5	Это уникальный парк, куда часто приходят с детьми. Туристический маршрут ведет через заповедную зону. По пути вам встретятся высочайшие отвесные скалы, живописные водопады, горная река и родники. Тематика парка посвящена сказке «Снегурочка».	
6	Этот дом - образец деревянного зодчества, который воссоздает жилище зажиточного русского купца. Дом построен из сруба без единого гвоздя. На его строительство гуцульская семья, отец и двое сыновей, потратили два с половиной года.	
7	Уникальный памятник мегалитической культуры, расположенный в Лазаревском районе. Единственный сохранившейся в мире полноразмерный монолитный объект.	
8	Парк расположенный в Адлерском районе. Он не имеет статуса заповедника, но относится к природным охраняемым зонам. В нем сохранились в первозданном виде различные экосистемы. Множество видов птиц останавливается здесь при перелётах или на зимовку.	
9	Экспонатами этого музея являются дары, присылаемые из разных точек земного шара. В музее хранятся шкатулки с землей с яснополянской могилы Л.Н. Толстого, с могил Шопена и Грига, Чайковского и других известных композиторов. Есть даже земля, побывавшая в космосе, сосуд с морской водой из Северного Ледовитого океана.	
10	Мемориальная композиция, увековечившая память об основании Сочи в апреле 1838 года. Находиться в Пушкинском сквере в Центральном районе города Сочи. С середины 20 века на памятнике надпись «В память русско-	

	турецкой войны 1828-1829 годов».	
--	----------------------------------	--

Эталон ответов.

Уровень 1.

1	2	3	4	5	6	7
Б	Б	В	А	Б	Б	В

Уровень 2

1. Морской вокзал Сочи
2. Зимний театр
3. Тисо-Самшитовая роща
4. Парк Дендрарий
5. Собор Михаила Архангела
6. Парк Южные культуры
7. Парк Ривьера
8. Чайные домики
9. Дача Сталина
10. Олимпийский парк

Уровень 3.

1. Парк Ривьера
2. Гора Ахун
3. Орлиные скалы
4. Сочинский Ж/Д вокзал
5. Берендеево царство
6. Чайные домики
7. Волконский дольмен
8. Природный орнитологический парк
9. Музей «Дерево-Дружбы»
10. Монумент «Якорь и пушка»



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3****Тест «Охрана природы»**

- 1.** Бережное отношение к природным богатствам является
  - 1) обязанностью только предпринимателей и государства
  - 2) обязанностью исключительно граждан РФ
  - 3) личным и добровольным делом каждого человека
  - 4) обязанностью всех лиц, находящихся на территории РФ
  
- 2.** К конституционным обязанностям гражданина РФ относится
  - 1) участие в управлении делами государства
  - 2) выбор рода деятельности
  - 3) участие в выборах законодательных органов
  - 4) охрана природы и окружающей среды
  
- 3.** Природные условия — это
  - 1) «вторая природа»
  - 2) основа экономической деятельности
  - 3) часть общества
  - 4) ресурсы, которые используются в экономике
  
- 4.** Охрана природы непосредственно проявляется в
  - 1) создании материальных благ
  - 2) использовании природных ресурсов
  - 3) предотвращении вредного воздействия на природные объекты
  - 4) освоении новых природных территорий
  
- 5.** На территории заповедника разрешено
  - 1) разжигать костры
  - 2) собирать грибы и ягоды
  - 3) проводить научные исследования
  - 4) устраивать пикники
  
- 6.** Найдите словосочетание, которое обобщает перечисленное, и запишите цифру под которой оно указано.
  - 1) защита природы
  - 2) борьба с браконьерством
  - 3) создание национальных парков
  - 4) обращение в суд
  - 5) работа в экологической полиции

**7.** Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Понятия

- А) окружающая среда
- Б) природные ресурсы
- В) загрязнение окружающей среды
- Г) экологический контроль

Определения

- 1) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- 2) поступление в окружающую среду веществ или энергии, свойства или количество которых приносит вред
- 3) природа и объекты, созданные человеком
- 4) части (компоненты) природной среды, которые используются человеком в хозяйственной деятельности

**8.** Выберите правильные высказывания.

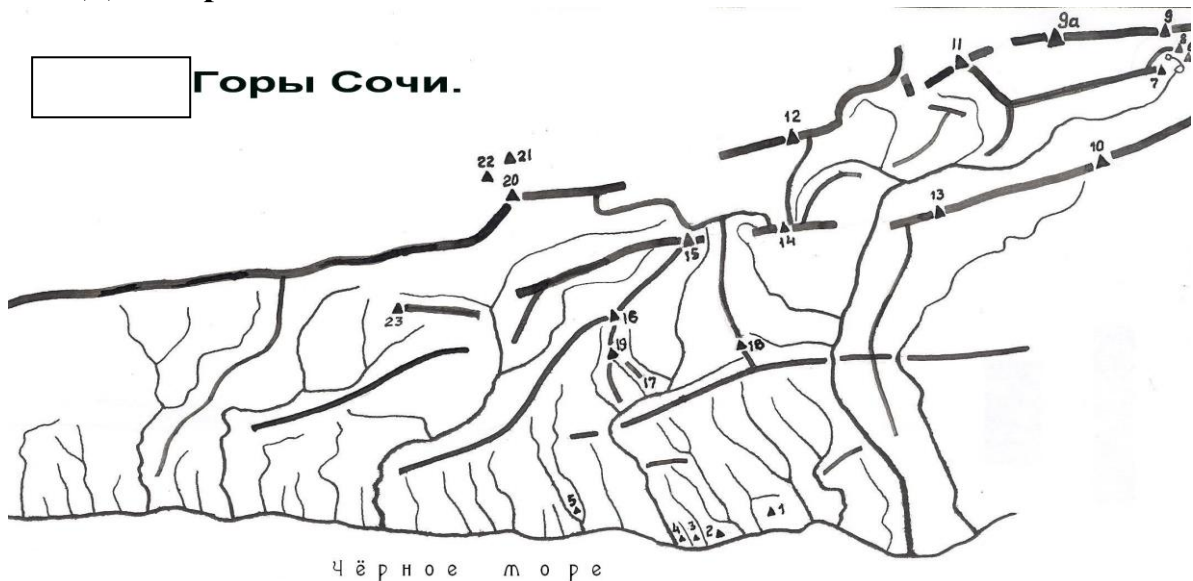
- 1) В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» хозяйственная деятельность должна быть направлена на обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека.
- 2) Предприятие или человек, причинившие вред окружающей среде, несут юридическую ответственность.
- 3) За обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности несут ответственность не только органы государственной власти РФ и субъектов РФ, но и органы местного самоуправления.
- 4) Национальный парк — это специально охраняемая территория, на которую не допускают посетителей.

**9.** Заполните пропуск в таблице.

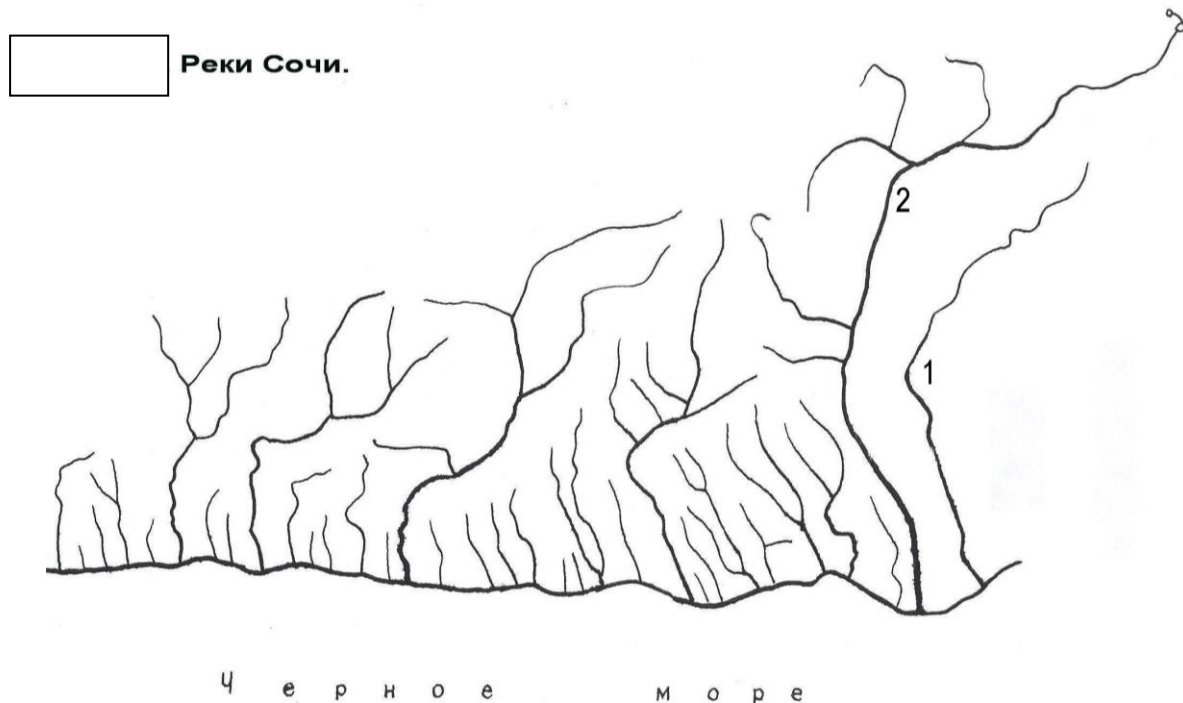
...	Использование природных ресурсов
Охрана природы	Сохранение природных богатств, предотвращение негативного воздействия на природу

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Карточки для индивидуальных заданий по краеведческому материалу схемы «Горы Сочи», «Реки Сочи», «Районы Сочи», «Достопримечательности Сочи»



Прибрежные горы: 1.Ахун(663 м), 2.Бытха. 3.Лысая гора, 4.Батарейка, 5.Успенская.  
 Горы верховьев реки Мзымта: 6.Кардывач(2960 м), 7.Люоб(2000 м), 8.Циндышха(3139 м), 9.пик Смидовича-Акарагварта(3000 м), 9а\*.Цахвоа(3345), 10.Агепста(3256 м), 11.Псеашхо(3257 м), 12.Чугуш(3238 м), 13.Аибга(2452 м), 14.Ачишхо(2391 м).  
 Горы верховьев реки Сочи: 15.Чура(2250 м), 16.Амуко(1918 м), 17.хребет Ажек, 18.Иегош, 19.Сахарная.  
 Группа массива Фишт: 20.Фишт(2867 м), 21.\*Оштен, 22.\*Пшеха-Су.  
 Гора, с которой берёт начало река Псеуапсе: 23.Аутль(1855 м).  
 Цепи гор составляют хребты: Главный Кавказский, Водораздельный, Южный Боковой, Ахцу, Ацетукский, Цахвоа, Аишхо, Турьи горы, Алек.



Реки Адлерского района :1. Псеу(53 км); 2. Мзымта(89 км) с притоками Пелух, Ачипсе, Бешенка,Чвижесе, Дзыбра; 3. Херота; 4. Кудепста с притоком Псахо.  
 Реки Хостинского района: 4. Кудепста; 5.Хоста(Восточная и Западная); 6. Агура с притоком Агурчик; 7. Мацеста с притоками Змейка и Цаньник; 8. Бзугу; 9. Верещагинка.  
 Реки Центрального района: 9. Верещагинка; 10. Сочи с притоками Ац ,Ажек, Агуа(Агва), Безуменка.  
 Реки Лазаревского района: 12. Дагомыс(Восточный и Западный); 13. Битха; 14. Уч-Дере; 15. Лоо; 16. Хобза; 17. Буу; 18. Якорная; 19. Шахе (60 км) с притоком Ажу, Бзыг, Джегош, Кичмай; 20. Матросская; 21. Чимит; 22. Чухукт; 23. Годлик(Волконка); 24. Цусхвадж; 25. Псеуапсе(44 км); 26. Свирская; 27. Куапсе; 28. Аше(Хаджико и Большой Псеушхо); 29. Неожиданная; 30. Майкопсе притоком Кумыштене; 31. Шуюк; 32. Магри. 33.Шепси

## Достопримечательности Сочи.



А-Аэропорт; Ф-Форелеводческий племенной завод; М-Монастырь; К-Красная поляна; Д-Дельфинарий. О-Обезьяний питомник. П-парк Совхоза Южные культуры. Б-Мемориал декабриста А. Бестужева. В-Воронцовская пещера. Ц-целебная Мацеста. Т-Тисо-самшитовая роща. Х-Дендрарий. З-Зориным Фёдором Михайловичем созданное Дерево-Дружбы. С-центральный стадион города. А-Ахун-гора с обзорной башней. ЗТ-Зимний театр. Н-Навалишинское ущелье. Р-Ревьера-парк отдыха и развлечений. Т-туркомплекс в посёлке Дагомыс. ЧК-Музей Кошмана и плантация чая. Э-этнографический музей. Б-Парк субтропических культур "Белые ночи". Д-дольмен-монолит. 33-"33 водопада"-памятник природы. 84-виадук через реку Чимит. ЛФ\_верфь в посёлке Лазаревское.



## Районы города Сочи