МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРИОД РЕЖИМА «ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ»

г. Краснодар, 2020

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДО

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР)
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13.03.2020 № 129

г. Краснодар

ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР)
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26.03.2020 № 172

г. Краснодар

ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР)
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30.03.2020 № 178

г. Краснодар

О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 "О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"

Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.03.2020г. № 129 от 26.03.2020 № 172 от 30.03.2020 № 178

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

13.03.2020 № 47-01-13-5192/20
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере молодежной политики

Руководителям образовательных организаций

Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях

Министерство образования, науки и молодежной политики в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» информирует о необходимости усилить контроль за проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях.

Для этого в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора необходимо:

- принять меры для проведения своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий с использованием разрешенных к применению в образовательных организациях дезинфекционных средств, создав их необходимый запас;
- соблюдать графики проведения влажной уборки, регулярность профилактической дезинфекции в групповых и учебных помещениях в период организации учебно-воспитательного процесса, а также в период каникул;
- соблюдать кратность и продолжительность проветривания помещений образовательных организаций в процессе занятий, принятие дополнительных мер, направленных на эффективное функционирование вентиляционных систем;
- провести проверку эффективности работы вентиляционных систем, обеспечить очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;
- проработать вопрос об организации обеззараживания воздуха устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей.

Информацию о выполнении данных рекомендаций в соответствии с приложением направить до 12.00 часов 16 марта 2020 года:

- для муниципальных органов управления образованием информация предоставляется в личном кабинете управлений образованием в разделе «Сбор анкетных данных». Обращаем внимание, что при заполнении таблицы учитыва-

Информационное письмо МОНиМП Краснодарского края от 13.03.2020г. № 47-01-13-5192/20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

06.04.2020 № 47-01-13-6766/20
На № _____ от _____

Руководителю муниципального органа управления образования

руководителям государственных учреждений дополнительного образования

Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19)», постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 марта 2020 г. № 178 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 марта 2020 г. № 185 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) на территории Краснодарского края» министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» (далее – Методические рекомендации) и рекомендует:

1. Руководителю муниципального органа управления образования:

1) Разработать нормативный акт, регламентирующий режим занятости обучающихся в системе основного общего и дополнительного образования в муниципальном образовании.

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

1) временно приостановить с 6 по 30 апреля включительно посещение учащимися образовательных организаций;

2) разработать и утвердить локальный акт (приказ, положение) об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

Информационное письмо МОНиМП Краснодарского края от 06.04.2020г. № 47-01-13-6766/20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

7.04.2020 № 47-01-13-6806/20
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям образовательных организаций

О направлении разъяснений

На основании поступающих вопросов на телефон "Горячей линии" министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) направляет разъяснения по организации образовательной деятельности в образовательных организациях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С учетом положений статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закона) образовательные организации вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ").

Кроме того, согласно части 2 статьи 28 Закона образовательные организации свободны в выборе образовательных технологий.

Таким образом, при использовании различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), внесении соответствующих изменений в режим занятий обучающихся и их доведении до родителей (законных представителей), образовательной организации не обязательно требовать заявление от родителей.

Министр Е. В. Воробьева

Шипулина Наталья Анатольевна
8 (861) 2982582

Информационное письмо МОНиМП Краснодарского края от 07.04.2020г. № 47-01-13-6806/20

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДО

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Зарегистрировано в Минюсте России 18 сентября 2017 г. N 48226

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 23 августа 2017 г. N 816

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1 ст. 8, ст.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816

Установлены правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ

1. **Организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;**

2. **допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.**

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Самообучение

- организуется посредством взаимодействия, обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы

Индивидуальное обучение

- основывается на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном обучении

Обучение в группе

- строится на активном взаимодействии всех участников учебного процесса

СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Офлайн-обучение

- Форумы
- Электронная почта
- Wiki-сайт
- Видеолекции
- Видеоконференции
- Офлайн – Семинары
- Дистанционные конкурсы
- Фестивали
- Выставки
- Дискуссии
- Мастер-классы
- Веб – занятия
- Электронные экскурсии
- Телеконференции

Онлайн-обучение

- Видеоконференции
- Текстовые конференции
- Чаты
- Семинары
- Вебинары
- Видео-консультирование

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОФЛАЙН

Выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы

ОНЛАЙН

Проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи

ОНЛАЙ-СЕРВИСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
с применением электронного обучения и дистанционных технологий

RMC23.ru Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края. Раздел «дистанционное образование» — размещение электронных ресурсов к дополнительной общеобразовательной программе.Раздел «медиа-профи» на платформе Moodle (система управления обучением или виртуальная обучающая среда) есть возможность размещения дистанционных курсов как электронных ресурсов к ДО программам.

https://zoom.us/ Платформа Zoom — платформа для конференций дает бесплатно организовывать встречи до 100 участников. Групповые звонки на бесплатном тарифе могут длиться до 40 минут, можно записывать их в видео и аудио.

https://www.webex.com/ Платформа Cisco Webex — платформа для видеосвязи. Это облачные сервисы для проведения конференций и совещаний онлайн с аудио, видеосвязью и инструментами совместной работы над документами.

https://openedu.ru/ Платформа «Открытое образование» — предлагает 503 курса от разных российских университетов, от экологии почвенных беспозвоночных до самолетостроения и прав человека.

https://vk.cc/arPMTs Microsoft Teams — сервис для связи: видеоконференции, чаты, совместный доступ к документам, он работает в пакете сервисов Office 365.

https://vk.cc/8BLbIY Сервисы Google — научные, образовательные и культурные проекты. Главное преимущество служб Google — все они объединены и держатся на одном аккаунте Google (Гугл-класс, Гугл-формы, Гугл-диск).

YouTube Видеохостинг, платформа на которую можно загружать, хранить и раздавать доступ к видеофайлам.

https://vk.cc/arPN0W GoogleHangoutsMeet — бесплатно предлагает премиум-функции сервиса для видеосвязи.

https://yandex.ru/doma#education Сервисы Яндекс (лучше дома) — проект для тех, кто интересуется информационными технологиями и хочет развиваться в этой области.

https://vk.com/@edu-for-distant В-Контакте — организация обучения в группе, для коммуникации преподавателей с обучающимися и их родителями, а также для обмена учебными материалами.

https://www.ted.com/talks Видеоплатформа TED — короткие вдохновляющие видео обо всем на свете.

https://site.bilet.worldskills.ru Портал «Билет в будущее» — проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

ОНЛАЙ-СЕРВИСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Основные сведения | Стратегические документы | Мероприятия | Методический кейс | Региональный банк лучших практик | ПФДО | Навигатор

Негосударственный сектор | Медиапрофи | Дистанционное образование | Новости | События | Статистика | Галерея | Вакансии | Контакты

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края предлагает вам проект «SMART TiME». Школьникам и их родителям предоставлен открытый доступ к

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Версия для слабовидящих

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ

< 2020 >
Апрель

Месяц

П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

350000, Краснодарский край, Краснодар,
ул. Красноармейская, 54,
e-mail: RMC.23@yandex.ru

Основные сведения | Стратегические документы | Мероприятия | Методический ке

Негосударственный сектор | Медиапрофи | Дистанционное образование | Новости

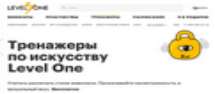
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации образовательного процесса в готовности».

Организация образовательного процесса в ОДО в режиме электронного обучения технологий

Онлайн образовательные ресурсы:

«Культура.РФ»
Портал культурного наследия и традиций России. В каталоге портала более шести тысяч записей спектаклей более 1,6 тысячи концертов, 2,4 тысячи художественных и документальных фильмов, около тысячи спектаклей, 700 электронных книг, 300 виртуальных туров по музеям подкасты о культуре, всероссийские акции, тематические подборки «Не выходи из комнаты», канал для школьников и их родителей «Это нам не задавали». *Рекомендовано для детей от 12 лет.*



Проект Level one (онлайн-тренажер по искусству). Бесплатный тренажер поможет научиться различать почерк художника или целый стиль живописи. Пользователь может в своем аккаунте видеть свой прогресс. *Рекомендовано для детей от 14 лет.*

Детская школ@искусств ДШИ.ОНЛАЙН.
ДШИ.Онлайн предлагает изучить традиции народов России, научиться игре на музыкальных инструментах получить художественные навыки. *Рекомендовано для детей от 5 лет.*

Онлайн школа рисование для детей «Рисуем дома». Содержит помимо платных курсов бесплатные видео уроки для детей по основам изобразительной деятельности. *Рекомендовано для детей от 3 лет.*

«УМКА» — Центр дополнительного развития для школьников и студентов. *Без возрастных ограничений.*

Смартия — место, где знакомятся с профессиями и нужными для них умениями. *Рекомендовано для детей от 14 лет.*

Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж. *Без возрастных ограничений.*

Просветительский проект Arzamas собрал коллекцию материалов для детей. Здесь есть авторские сказки, винтажные инструкции по изготовлению игрушек из подручных материалов, списки книг, идеи для игр и домашнего театра, подборки мультфильмов, а еще загадки, ребусы, раскраски, словесные игры и множество других материалов. *Без возрастных ограничений.*

Если ребенку уже исполнилось 5–6 лет, то он вполне способен начать осваивать Scratch — визуальный язык программирования. Может быть, программистом он в

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности»:

1. **РАЗРАБОТАТЬ И УТВЕРДИТЬ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ (ПРИКАЗ, ПОЛОЖЕНИЕ) ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,**
   в котором определить, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по реализуемой программе;

2. **СФОРМИРОВАТЬ РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ(И), РЕАЛИЗУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**
   Основание для включения программы в Реестр программ – заявление педагога ДО;

3. **СФОРМИРОВАТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ**
   в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 15 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;

4. **ПРОИНФОРМИРОВАТЬ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ** о реализации дополнительной общеобразовательной программы либо ее части(ей) (модуля, раздела) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее части(ей), консультаций;

5. **ОБЕСПЕЧИТЬ ВЕДЕНИЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ.**

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности»

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

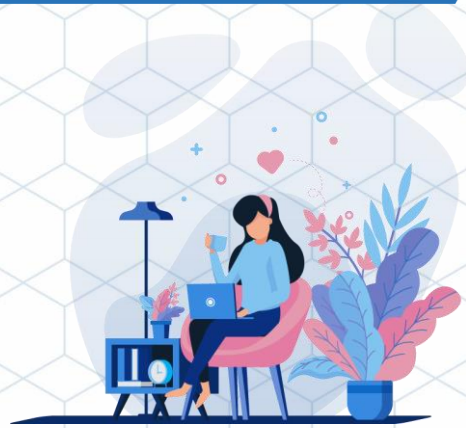
1 **Внести изменения в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой через электронное обучение и с применением дистанционных образовательных технологий;**

2 **Планировать свою педагогическую деятельность с учетом формы электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий; создавать простейшие, понятные для учащихся, электронные ресурсы и задания;**

- изучить образовательные ресурсы для занятий (платформы, сайты, средства проведения видеоконференций, мастер-классы, веб-занятия);
- зарегистрировать учащихся на образовательных платформах;
- протестировать работу на платформах (попробовать на практике, подключив несколько учащихся);
- установить программу, с помощью которой вы организуете онлайн-занятие, научиться в ней работать;
- обеспечить контроль подключения учащихся, дать инструкции и разъяснения;
- спроектировать занятия на ближайшую учебную неделю, подготовить необходимые материалы, видеолекции, задания, презентации, электронные экскурсии, онлайн-семинары, мастер-классы, дистанционные конкурсы, фестивали, выставки, веб-занятия, телеконференции;
- разработать систему контроля за деятельностью учащихся и за освоением ими общеобразовательной программы: оценочные и диагностические материалы.

3 **Выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.**

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩЕГОСЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДО
в режиме электронного обучения и с применением дистанционных технологий



1. **ОЗНАКОМИТЬСЯ С РАСПИСАНИЕМ ЗАНЯТИЙ (В ЧАТЕ ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ);**

2. **ИЗУЧИТЬ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА НЕДЕЛЮ (В ЧАТЕ ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И/ИЛИ НА САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ);**

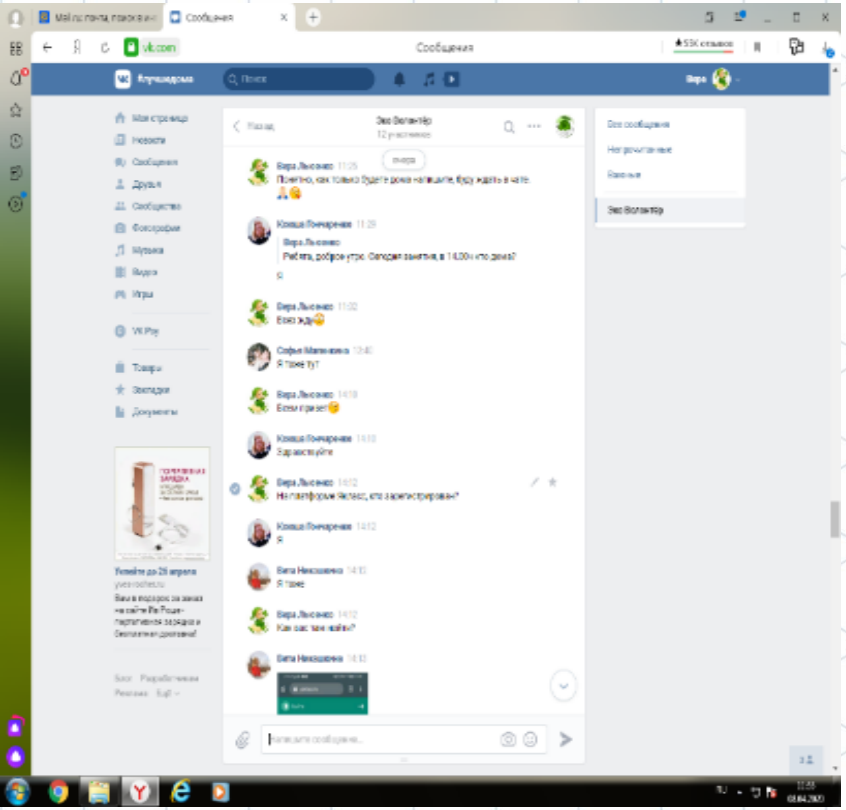
3. **ЗА 5 МИНУТ ДО НАЧАЛА ЗАНЯТИЯ НЕОБХОДИМО ОБОЗНАЧИТЬ ГОТОВНОСТЬ К ЗАНЯТИЮ (КОММЕНТАРИИ В ЧАТЕ / ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ), ПОЛУЧИТЬ ИНСТРУКЦИИ ОТ ПЕДАГОГА;**

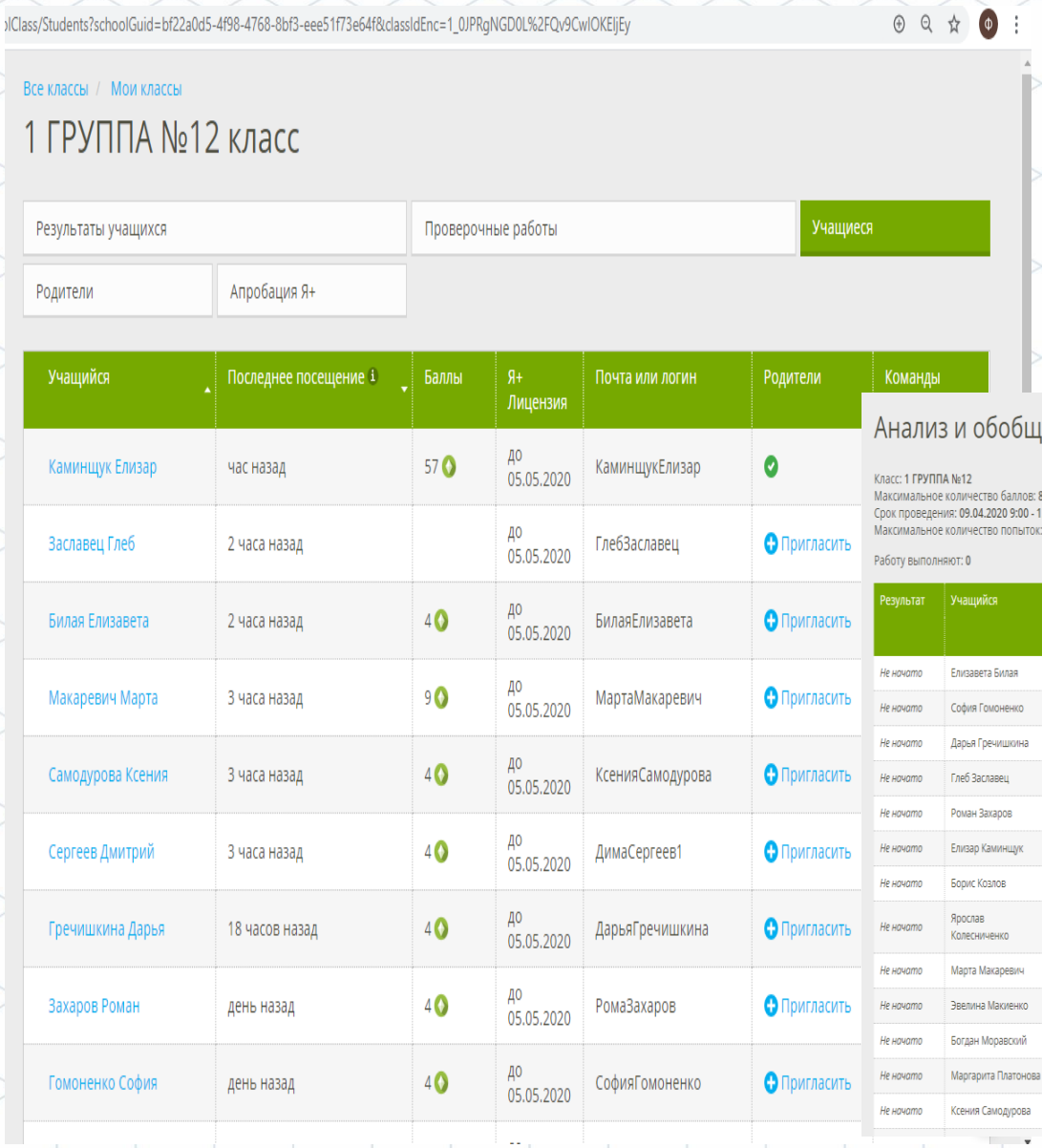
4. **НА ЗАНЯТИИ:**
   РАБОТАТЬ ОНЛАЙН;
   РАБОТАТЬ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ;
   ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ И ИНСТРУКЦИИ ПЕДАГОГА;

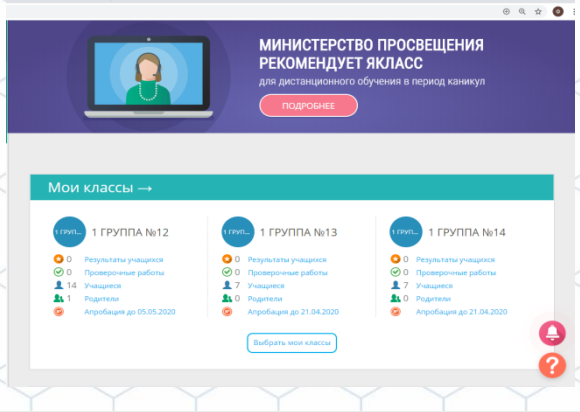
5. **ФОРСМАЖОР**
   если возникли проблемы с интернетом («завис» сайт, перегружена образовательная платформа)
   ЗАЙТИ В ЧАТ ГРУППЫ И ОБОЗНАЧИТЬ ПРОБЛЕМУ;
   ПОЛУЧИТЬ ЗАДАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ;

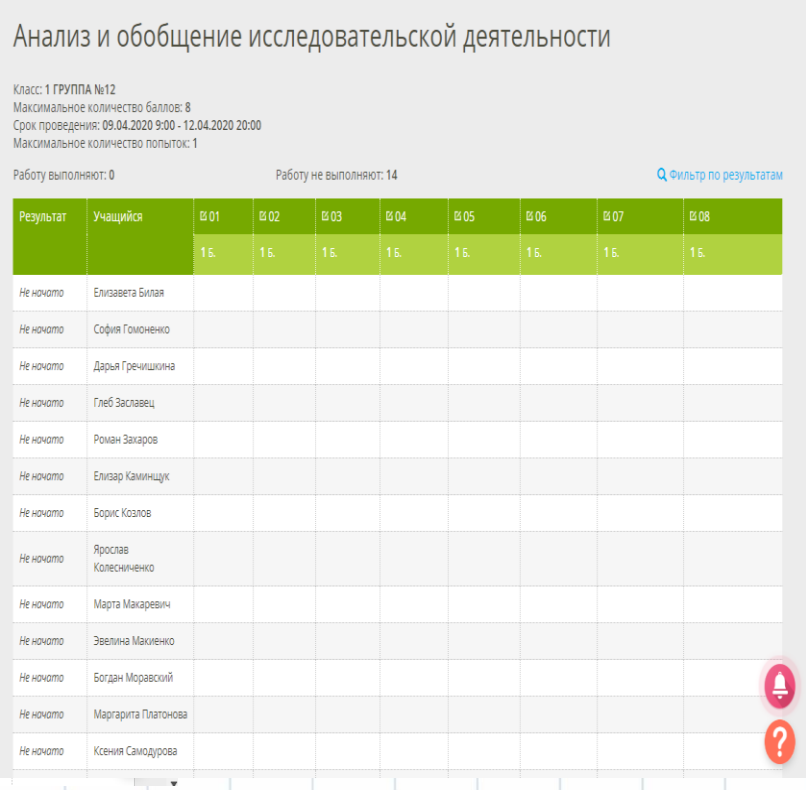
6. **СДАТЬ РАБОТЫ НА ПРОВЕРКУ В УКАЗАННЫЕ СРОКИ (ФОТО В ЧАТ ГРУППЫ, ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА)**

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБУ ДО КК «ЭБЦ»
в режиме электронного обучения и с применением дистанционных технологий









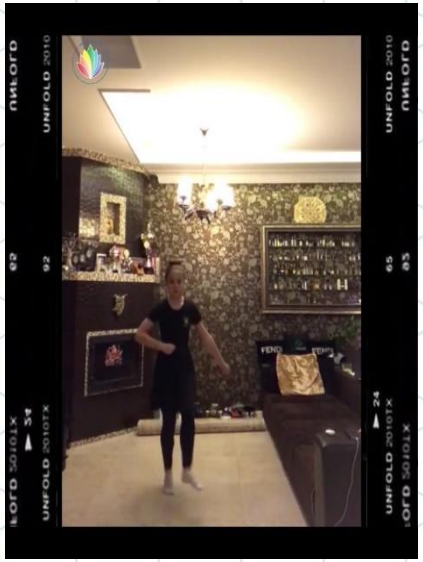
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБУ ДО КК «ЭБЦ»
в режиме электронного обучения и с применением дистанционных технологий

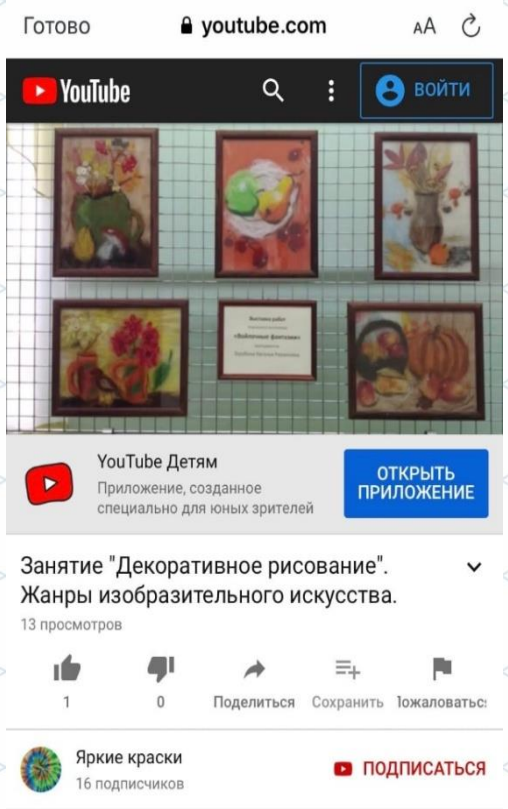
Название рубрики	Содержание	Периодичность
«Экологический марафон онлайн»	Самая масштабная акция теперь проходит в онлайн режиме. Еженедельно в рамках этапа акции «Экологический марафон» даются задания участникам	1 раз в неделю https://www.instagram.com/p/B-puCtQF1ZL/
«Заметки юного эколога»	Изучение природных объектов, практические советы по уменьшению антропогенного воздействия на природу	1 раз в неделю https://www.instagram.com/p/B-sK1VkFrvL/
«О природе на английском языке»	Повышение познавательного интереса к английскому языку и окружающему миру	2 раза в неделю https://www.instagram.com/p/B-px0gQFRH4/
Stories-Викторина	Простые, но неординарные вопросы, моментальный результат — это именно те критерии, которые позволяют побудить подписчиков на коммуникацию	3 раза в неделю https://www.instagram.com/stories/ebc_kk/
«Путешествие по экологической тропе»	Рубрика «проведет» подписчиков по 8 точкам экотропы Эколого-биологического Центра, познакомит с ее уникальными обитателями	1 раз в неделю https://www.instagram.com/p/B-rBpk5Iq_p/
«О физике интересно»	Мастер-классы по проведению интересных экспериментов, провести которые сможет каждый. Физические опыты в занимательной форме .	1 раз в неделю
«Очумелые ручки»	Серия экологических мастер-классов про вторичное использование материалов	1 раз в неделю
«Экология и закон. Это важно!»	Рассказывает о необходимости соблюдения законодательства РФ по природосбережению	1 раз в неделю
«Видеоуроки маленького садовода»	Короткометражные обучающие видеоуроки для детей по выращиванию растений.	1 раз в неделю

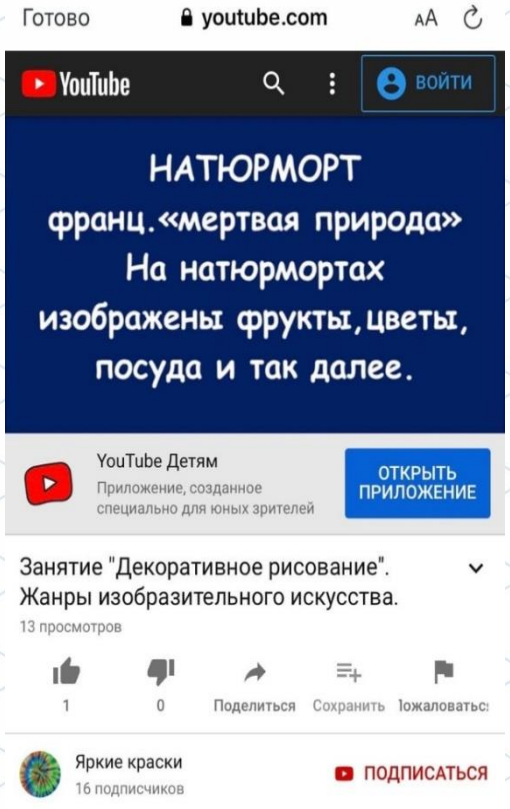
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГБУ ДО КК «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

ЗАНЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Для организации обучения применяется смешанная модель обучения.







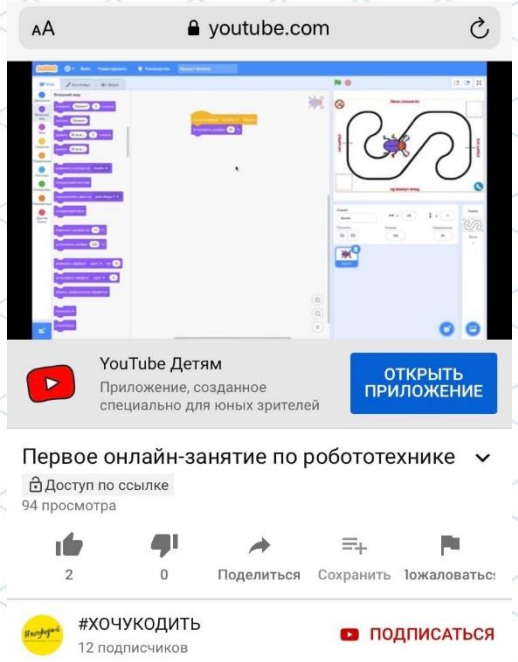
ЗАНЯТИЯ ПРОХОДЯТ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

ОНЛАЙН УРОК НА ВИДЕОХОСТИНГЕ YOUTUBE

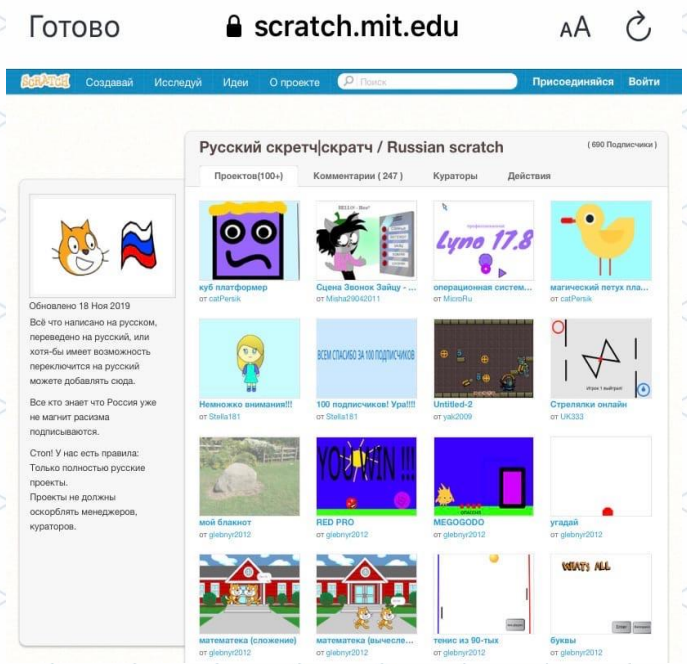
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГБУ ДО КК «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

ЗАНЯТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

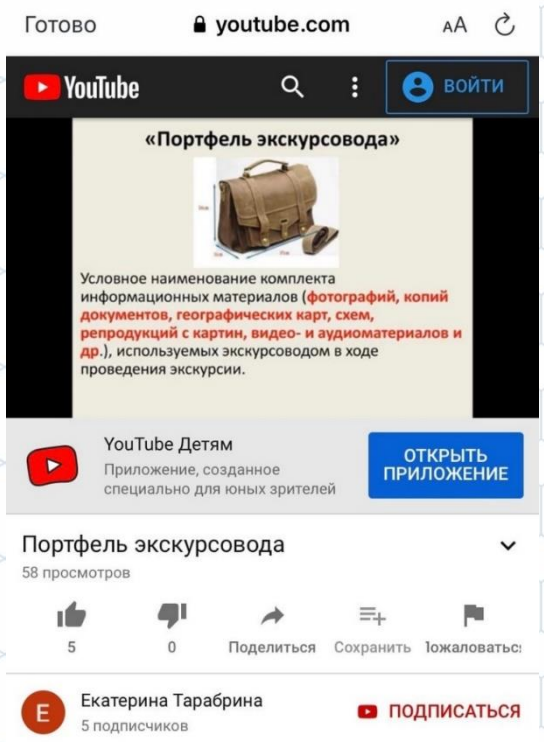
ОНЛАЙН УРОК НА ВИДЕОХОСТИНГЕ YOUTUBE



ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕННОГО ПРОЕКТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ПЛАТФОРМЕ РУССКИЙ СКРЕТЧ



ОНЛАЙН УРОК НА ВИДЕОХОСТИНГЕ YOUTUBE



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ОРГАНИЗУЕТ КОНКУРСЫ НА САЙТЕ ВКОНТАКТЕ

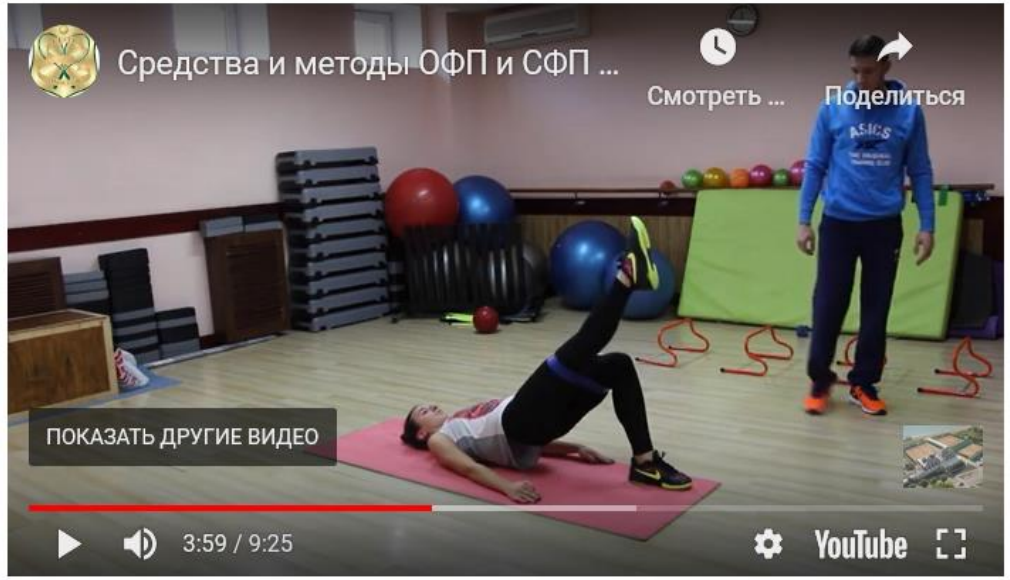
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Для организации обучения применяется смешанная модель обучения

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM

ТЕННИС (видео уроки)



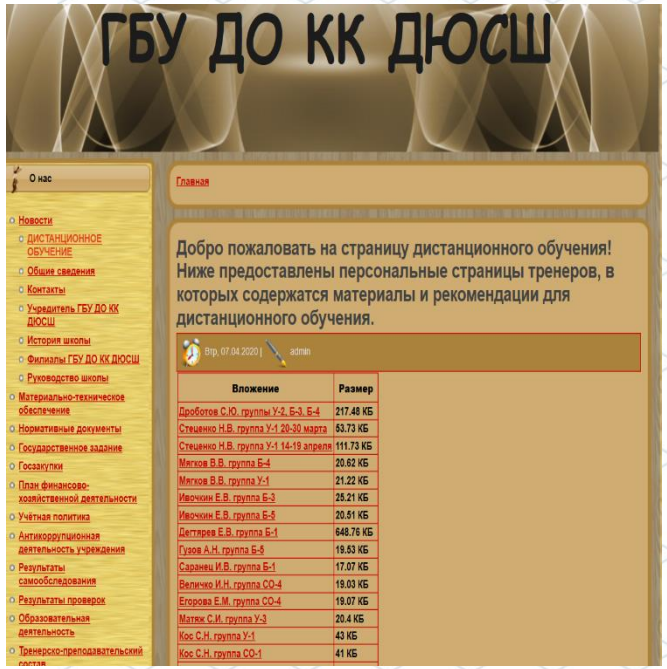
СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА (видео уроки)

ВИДЕОУРОК НА ВИДЕОХОСТИНГЕ YOUTUBE

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

РАЗМЕЩЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ РАБОТЫ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Индивидуальный план работы

Группы Б – 4 по гандболу для учащихся 2008 – 2009г. р. (мальчики)
Специалист: Мягков В.В.

Дата проведения 30.03 – 30.04.2020 г.

В связи с введением в крае режима самоизоляции изменено расписание тренировок в домашних условиях (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота).

Цель занятий: Поддержание уровня функциональной подготовки, развитие и совершенствование физических качеств, теоретическая подготовка.

Задачи:

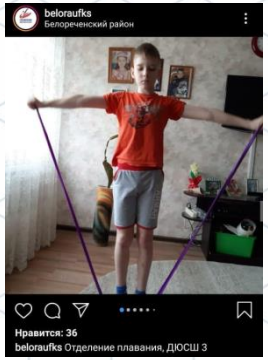
1. Развитие координации, ловкости, внимания, скоростно-силовых качеств.
2. Воспитание дисциплинированности и трудолюбия.
3. Изучение теории по предмету(гандбол)

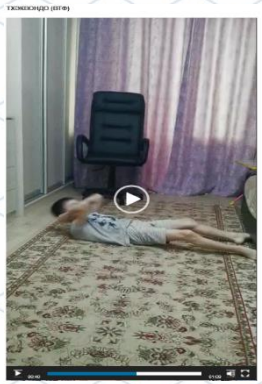
Место проведения: квартира,дом.

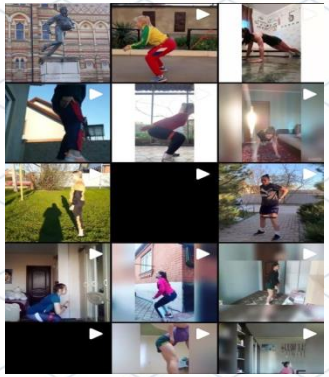
Оборудование и инвентарь: гантели, скакалка, теннисные мячи, стулья, скамейка.

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Понедельник, суббота 2020			
Подготовительная часть	Бег на месте. Общеразвивающие упражнения на мышцы - шеи - рук - туловища - ног.	10 мин	Спина прямая, руки работают, Колени сгибаем.
	Упражнения с собственным весом и равновесие.	10 мин.	На равновесие упр.выполнять с закрытыми глазами.

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ



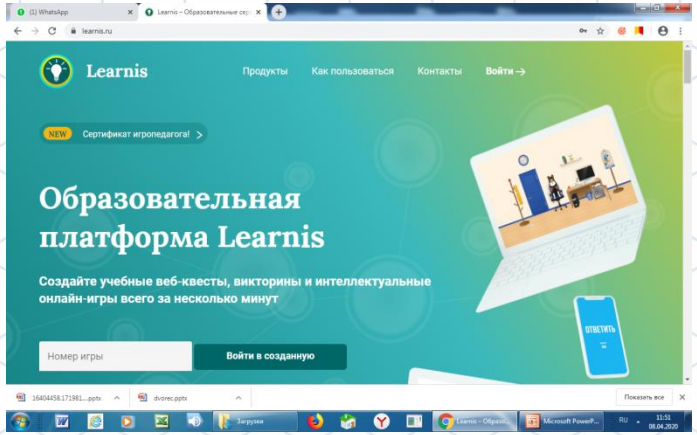




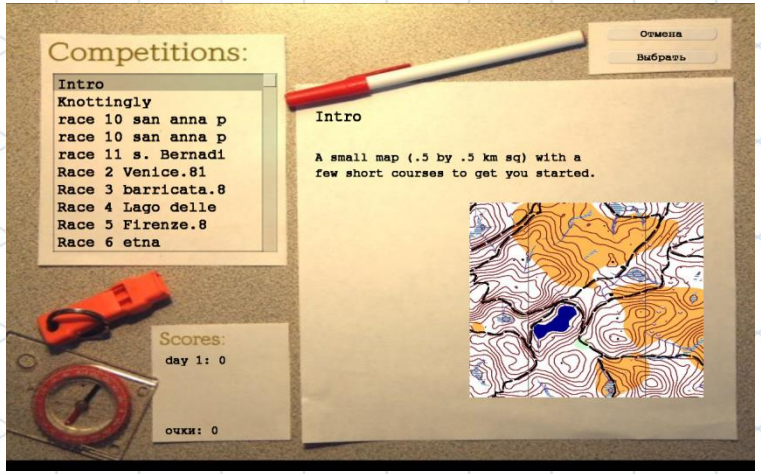
МАОУДО ЦВР
cvrkropt@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАОУДО ЦВР

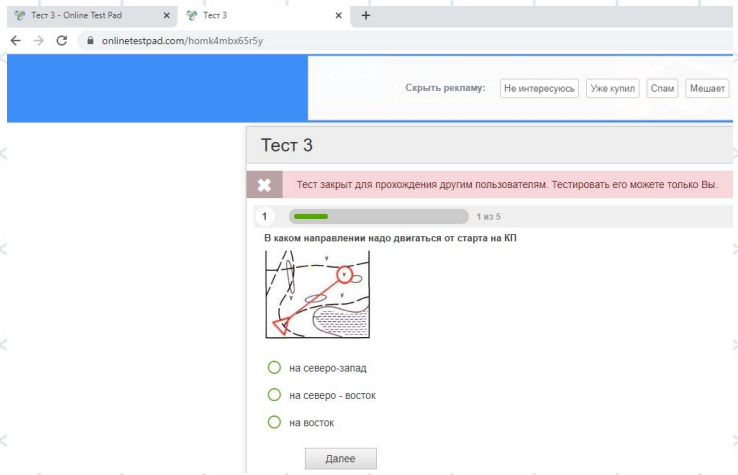
Занятия туристистско-краеведческой направленности с применением IT-технологий



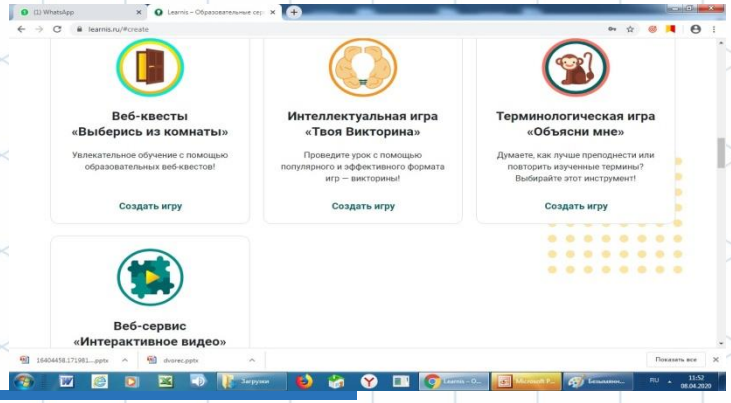
- Занятия с применением образовательной платформы Learnis https://www.learnis.ru/ Организация и проведение веб-квестов, интеллектуальных игр, терминологических игр, использование на занятиях интерактивных видео



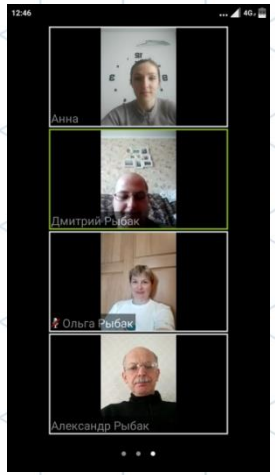
Применение программы Catching Features для отработки навыков спортивного ориентирования



Создана онлайн версия методической разработки «Тесты для занятий по спортивному ориентированию».



Проведение занятий в формате конференции на платформе ZOOM

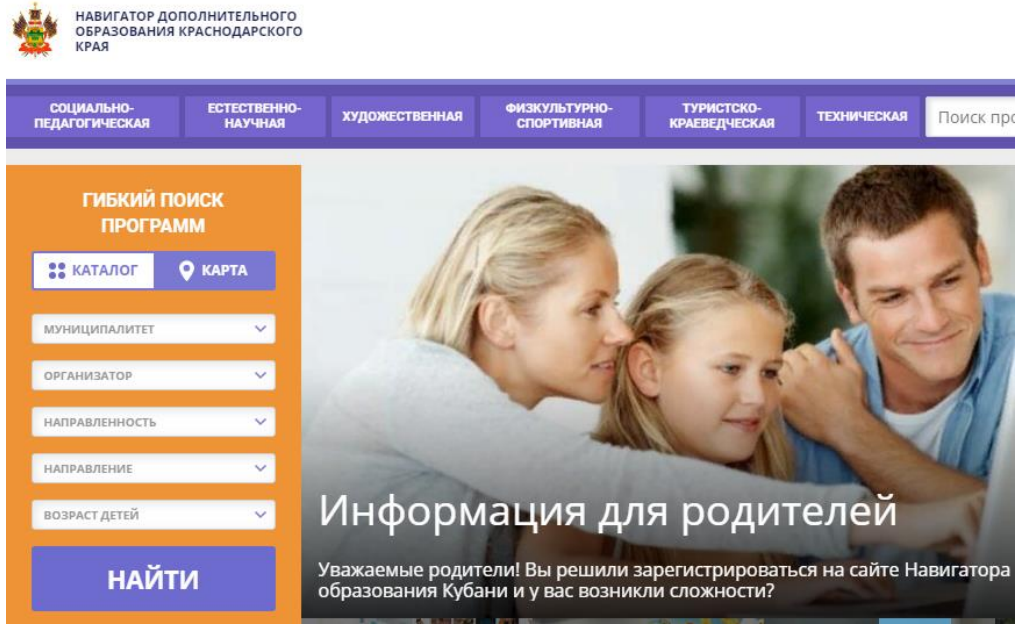


ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГБУ ДО КК «АКАДЕМИЯ ФУТБОЛА» НА ПЕРИОД РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ

Обучающиеся постоянно ведут дневники, видеоблоги и поддерживают связь с тренерами в мессенджерах

Воспитанники ведут видеоблоги участвуют в популярных «челленджах»

Тренерами ведётся заполнение электронных журналов в «Навигаторе дополнительного образования»



Все тренировочные планы пишутся исходя из уже знакомых упражнений. Ведётся строгий контроль правильности их выполнения

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГБУ ДО КК «АКАДЕМИЯ ФУТБОЛА» НА ПЕРИОД РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ

ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Для организации тренировочного процесса на сайте «Академии футбола» размещены индивидуальные планы для каждого возраста.

Тренеры постоянно контролируют весь тренировочный процесс

Индивидуальные планы

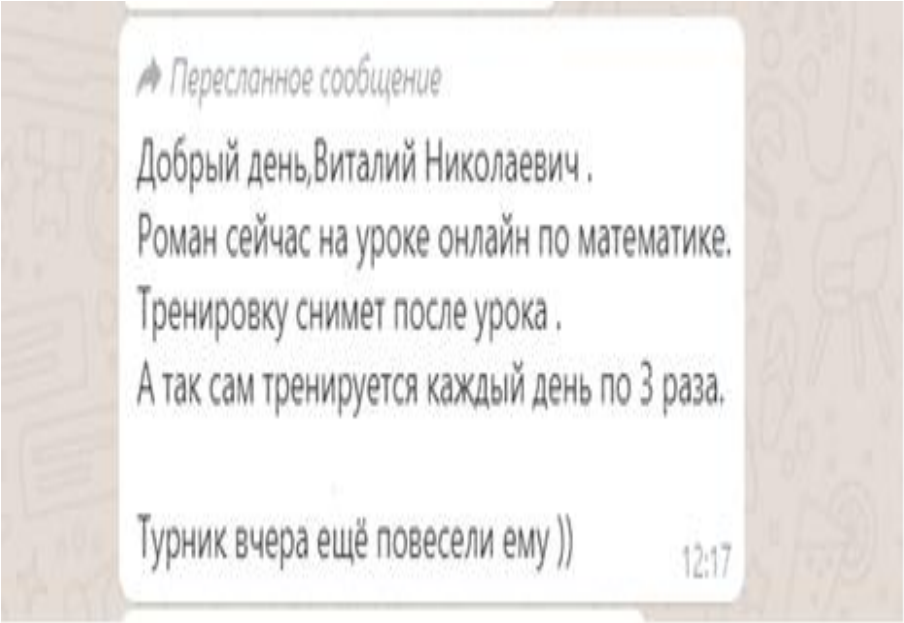
Уважаемые спортсмены и их родители. В связи с введением режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распостроенния новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) тренерами "Академии Футбола" был разработан план индивидуальных занятий. С планами для каждого возраста можете ознакомиться ниже.

2003 Афонин
2004 Кобеляцкий
2005 Кришталь
2006 Старцев
2007 Тетюков
2008 Багапов
2009 Рубан
2010 Узойкин
2012 Светиков
2013 Шрейдер

Задания по совершенствованию индивидуальных качеств, навыков и устранению недостатков в связи с введением режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

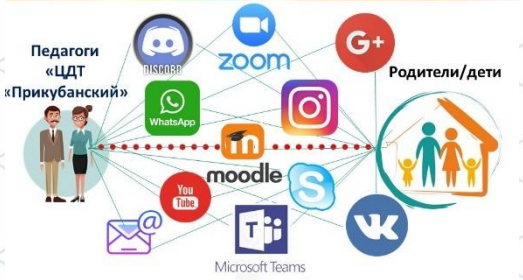
Общая и специальная физическая подготовка: Примерный недельный микроцикл для индивидуальных занятий в домашних условиях:

Понедельник: 1. ОРУ в стиле "латинас" на месте и по возможности с перемещением 7-8 упражнений по 15-20^{11}; 2. Статическая растяжка 10-12^{1} ; 3. Упражнения фристайлинга с малым мячом(по возможности или заменить на координационные упражнения) 15-20^{1};
3.Статодинамические поддерживающие упражнения на мышцы: передней поверхности бедра; бицепсы, корна. 4 задания по 2х3х30^{11}
Пауза между заданиями 4-5^{1}, между сериями 2^{1}, между повторами 30^{11}
Вторник: 1. ОРУ в стиле "латинас" на месте и по возможности с перемещением 7-8 упражнений по 10-15^{11}; 2. Статическая растяжка 10-12^{1}; 2. Скоростно-силовая подготовка, плиометрия, координация; Упражнения на лестнице в подъезде, пауза между заданиями до 5^{1}, по самочувствию и пульсу: а). Вверх и вниз по 2 проема с подскоком по каждой ступеньки 3-4 повтора, пауза 20^{11}; б). Боковое перемещение приставным шагом вверх-вниз, ноги на разных ступеньках по 3-4 ступеньки, 3-4 повтора каждым боком, пауза 20^{11}; в). Подскоки на одной ноге по ступенькам вверх 5-7 ступенек, пауза 15-20^{11}, по 5-6 повторов на каждую ногу в серии, 3-4 серии. Пауза между сериями 1,5-2^{1}; г). Бег прыжками через ступеньку до 7-8 этажа, пауза 1,5-2^{1} спускаясь вниз по лестнице. 7-8 повторов. 3. Восстановительная растяжка 8-10^{1}. Если нет возможности выполнять в подъезде, то использование упражнений кроссфита, скакалки, берпи, разновысотные подскоки и прыжки.
Среда: 1. ОРУ с мячом 7-8 упражнений; 2. Статическая растяжка 8-10^{1}. 3. Упражнения фристайлинга с малым мячом (по возможности или заменить на координационные упражнения).
4. Статодинамические упражнения на мышцы: задней поверхности бедра, голени, рук и корна. 5 заданий по 2х3х3011. Пауза между повторами 30^{11}, между сериями 2^{1}, между заданиями 3-4^{1}.
5. Стабилизационные упражнения 5-6 по 30-40^{11}
Четверг: 1. ОРУ с использованием вспомогательных предметов: резинки сопротивления или палки. 2. Статическая растяжка 10-12^{1}. 3. Упражнения гиперэкстензии для ног и спины, с фиксацией ног: 1. Приседания с гантелями в руках (с резинкой) 3-4 по 15-18 раз; выпады вперед, назад, в стороны. 3. Подъем корпуса на GHD (после наклона вниз); 4. Наклоны вперед с весом на плечах (Good morning)/; 5. Болгарский сплит-присед (приседания с гантелями в руках, одна нога сзади на опоре, примерно параллельно полу.) 6. Наклоны вперед на коленях. Упражнения на приведение с резинкой. 7. Подъём на носок на одной ноге с весом в руках. Все упражнения по 15-20 раз, 3-4 подхода. Пауза между подходами 1-1,51, между сериями и заданиями 2-3, по самочувствию. 8. Восстановительная растяжка 7-8^{1}.
Пятница: 1. ОРУ в стиле "латинас" на месте и по возможности с перемещением 7-8 упражнений по 15-20^{11}; 2. Статическая растяжка 10-12^{1} ; 3. Упражнения фристайлинга с малым мячом(по возможности или заменить на координационные упражнения) 15-20^{1};
3.Статодинамические поддерживающие упражнения на мышцы: передней поверхности бедра; бицепсы, корна. 4 задания по 2х3х30^{11}
Пауза между заданиями 4-5^{1}, между сериями 2^{1}, между повторами 30^{11}
Суббота: 1. ОРУ в стиле "латинас" на месте и по возможности с перемещением 7-8 упражнений по 10-15^{11}; 2. Статическая растяжка 10-12^{1}; 2. Скоростно-силовая подготовка, плиометрия, координация; Упражнения на лестнице в подъезде, пауза между заданиями до 5^{1}, по самочувствию и пульсу: а). Вверх и вниз по 2 проема с подскоком по каждой ступеньки 3-4



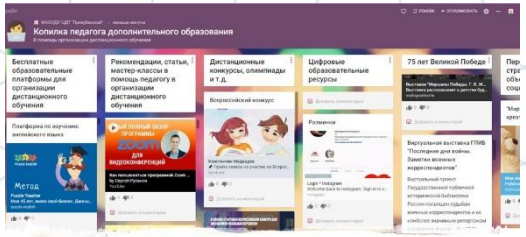
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Организация коммуникации



Локальные нормативные акты учреждения для введения режима дистанционной работы

- Положение о дистанционном обучении
- Приказ о введении режима дистанционной работы
- Дополнительные соглашения к трудовым договорам
- Введение элементов электронного документооборота
- Соглашение об электронном взаимодействии



Рекомендации педагогам по организации дистанционного обучения на открытой доске Padlet

Модель работы в системе Google Classroom

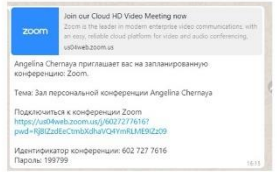
Применение социальной сети Instagram в образовательных целях

Видеохостинги - веб-сервисы, позволяющие загружать и просматривать видео в браузере.

Мессенджеры - службы мгновенных сообщений

Занятие художественной направленности

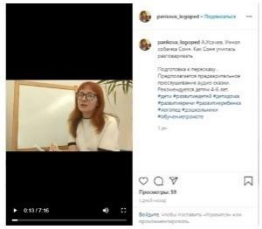
Персональный конференц-зал для обучающихся в объединении



Обратная связь в режиме реального времени

Занятие социально-педагогической направленности

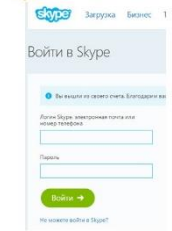
Онлайн занятия. Прямые эфиры



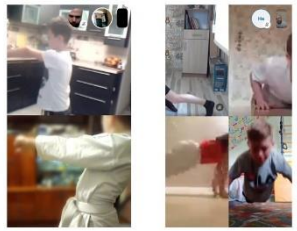
Обратная связь

Занятие физкультурно-спортивной направленности

Группа объединения в Скайпе



Обратная связь в режиме реального времени

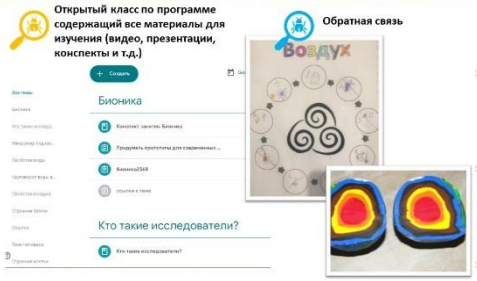


Формы контроля. Обратная связь

- Фото, видео выполненных заданий;
- Скриншоты видеоконференций, онлайн трансляций;
- Отзывы родителей;
- Сертификаты, грамоты об участии в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.;
- Методические разработки, образовательные кейсы по программам

Занятие естественнонаучной направленности

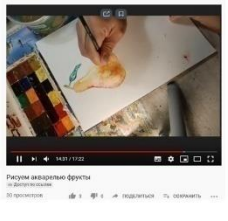
Открытый класс по программе содержащий все материалы для изучения (видео, презентации, конспекты и т.д.)



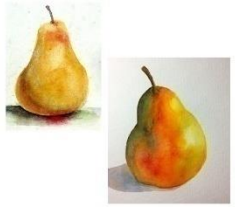
Обратная связь

Занятие художественной направленности

Видео мастер-класса на YouTube

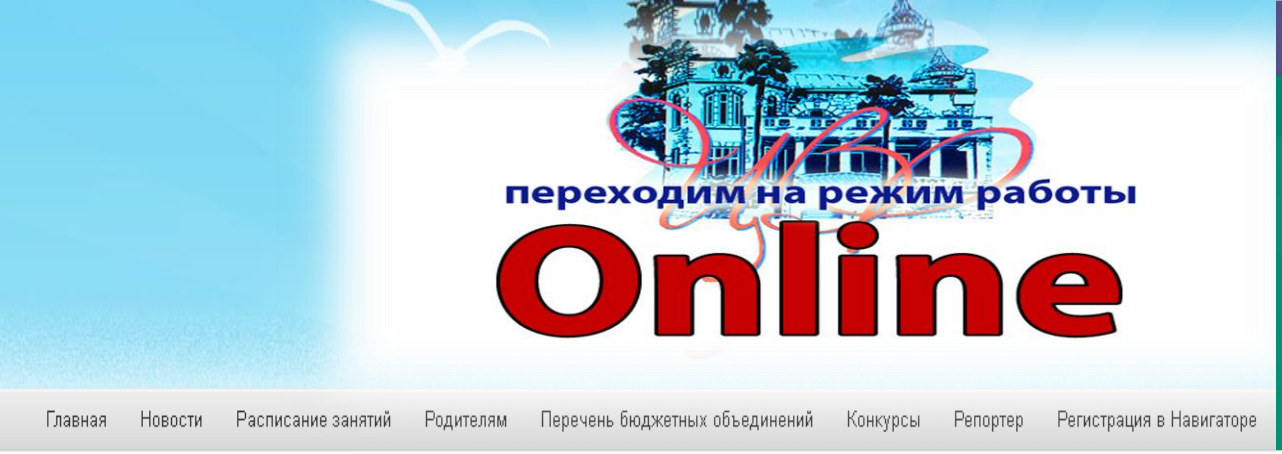


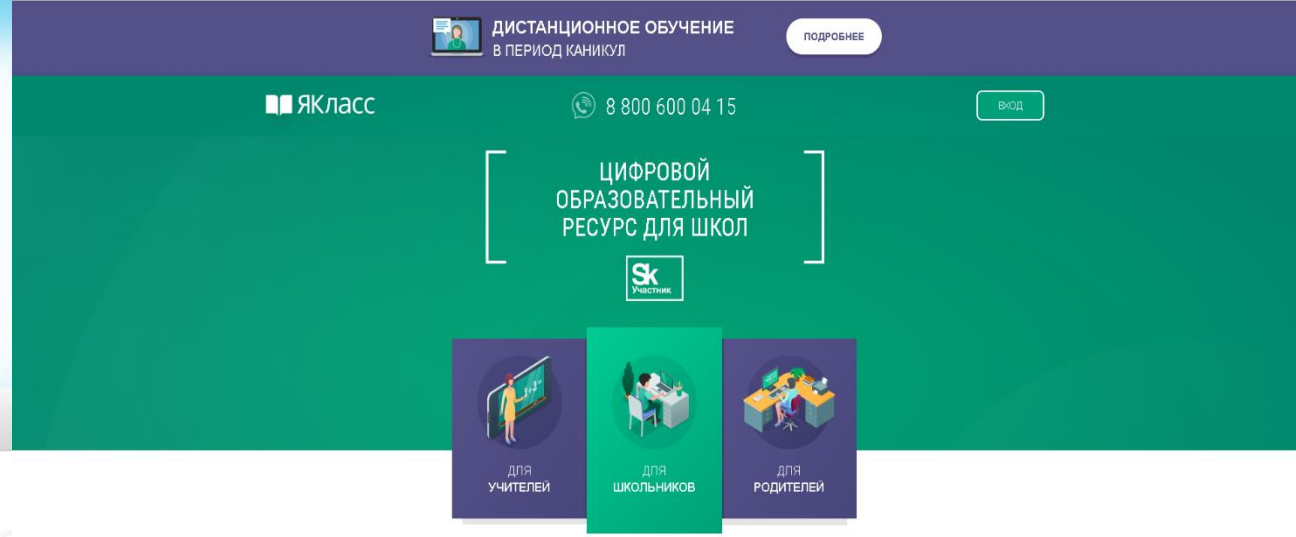
Обратная связь (выполненные работы детей; количество просмотров видео)



Реализуемые дистанционные проекты

- Творческий проект «4-К: Креативный Карантин или кто кого!»
- Онлайн конкурс юных поэтов «Первоцвет»
- Дистанционная игровая программа «Придумай игру САМ!»
- Дистанционный конкурс «Играем ДОМА!»
- Флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух»
- Онлайн выставка «О Победе помнят дети!»
- Арт – марафон «Прививка от скуки»





Меню

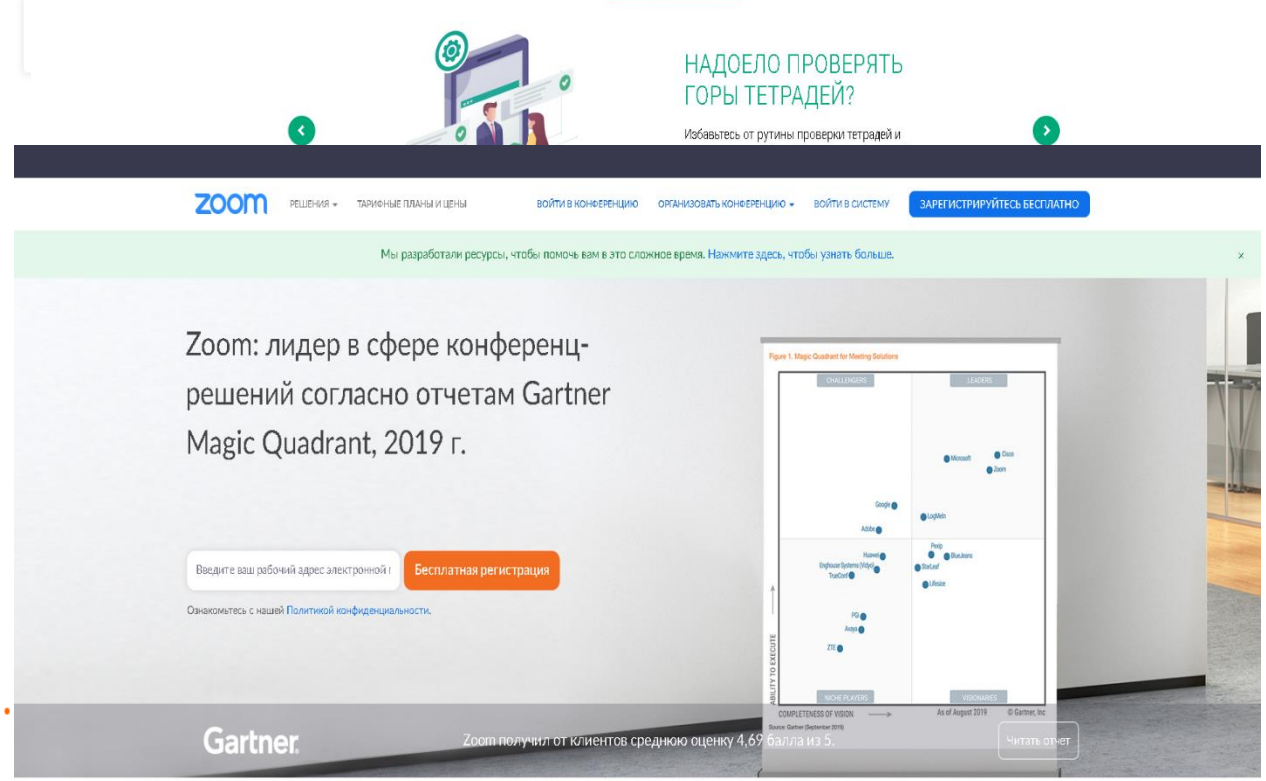
- Добро пожаловать!
- **ЦВР online**
- Перечень бюджетных объединений
- Видео уроки
- Конкурсы
- Родителям
- Сведения об образовательной организации
- Инновационная деятельность
- Расписание занятий
- Городской конкурс "Сердце отдаю детям"
- Методическая работа
- Аттестация педагогических работников
- Юнармейское движение
- Профсоюзный комитет

ЦВР online

Изменить

Видео-уроки

- **Социально-педагогическая направленность**
  - Чекулаева Юлия Александровна
  - Лаптуров Александр Викторович
- **Художественная направленность**
  - Еленина Оксана Юрьевна
  - Мальцева Инна Анатольевна
  - Маркиянова Елена Леонтьевна
  - Новикова Марина Николаевна
  - Скобелева Ольга Владимировна
  - Ситникова Галина Варткесовна
  - Шатунова Светлана Дмитриевна
  - Провоторова Галина Петровна
  - Провоторов Артем Германович
  - Пятаев Сергей Анатольевич
- **Туристско-краеведческое направление**
- **Техническое направление**
  - Писарев Ефим Семенович

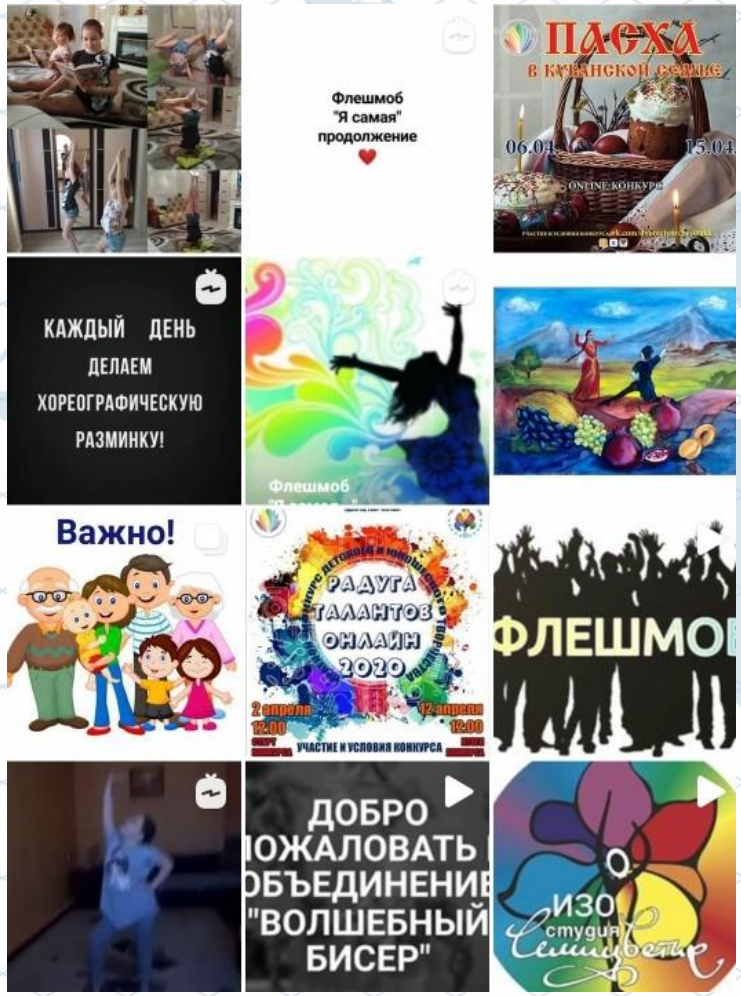


Стабильно положительный опыт применения на предприятиях.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
В МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани

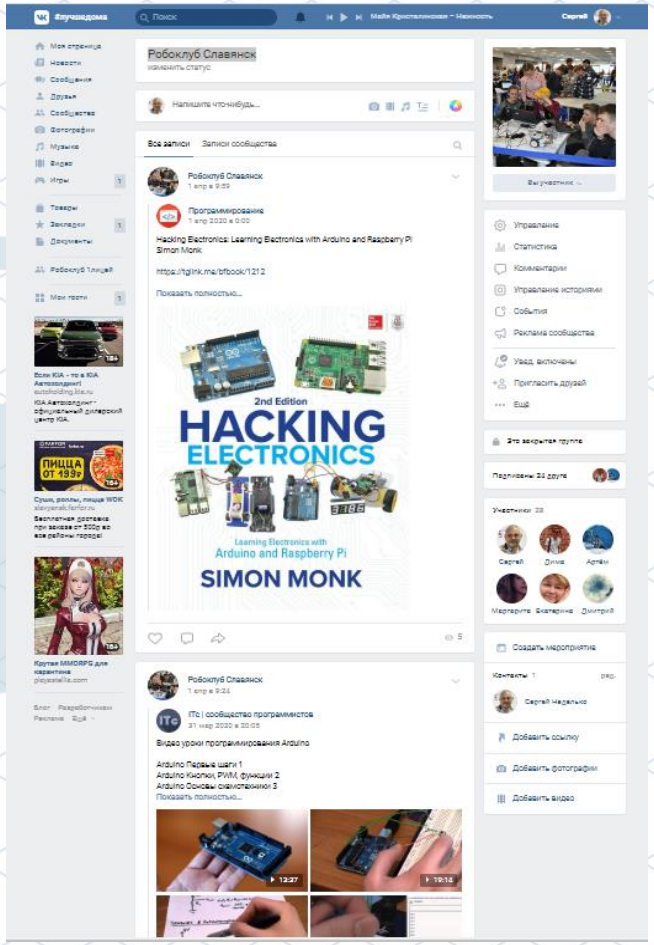
Занятия художественной направленности

https://instagram.com/ort_jar_ptica_snk?igshid=1ue15hh2won



Занятия технической направленности

https://vk.com/club159176878

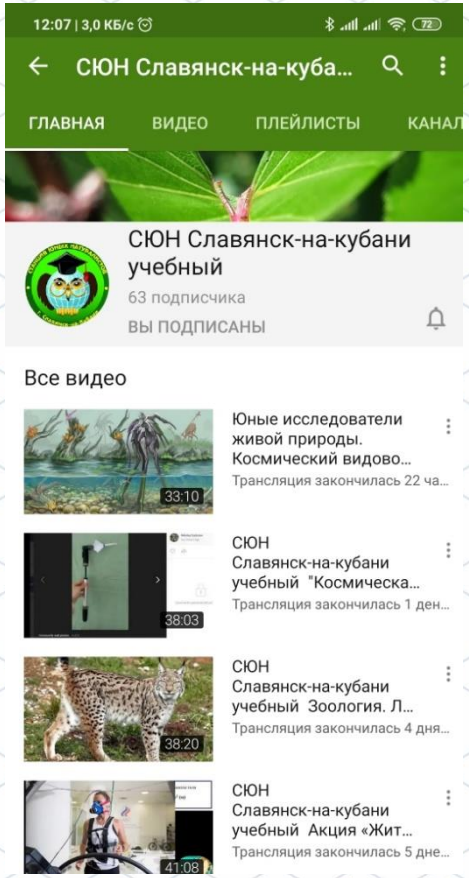


Занятия социально-педагогической направленности

https://instagram.com/smyshlionysh_snk?igshid=ls6i5mrzs3uu

Занятия естественнонаучной направленности

https://www.youtube.com/channel/UCVLWddsig6nd9llit8Sw-ZA



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАУ ЦДО г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

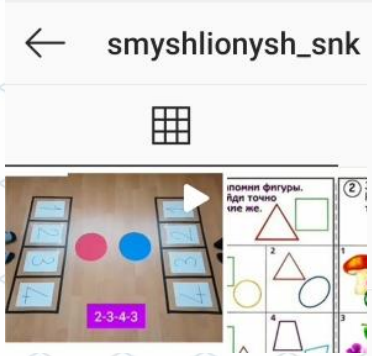
1

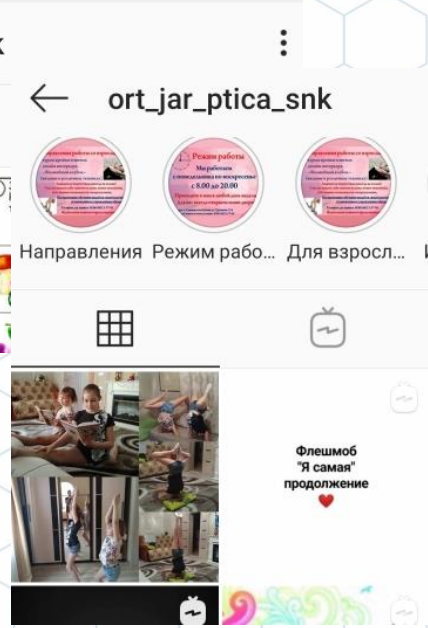
@ort_jar_ptica_snk

- Акция с #занимаюсьдома,
- Флешмоб "Я самая“,
- Проект-конкурс «История одной фотографии».

@smyshlionysh_snk

Каждый день для детей выкладываются задания.





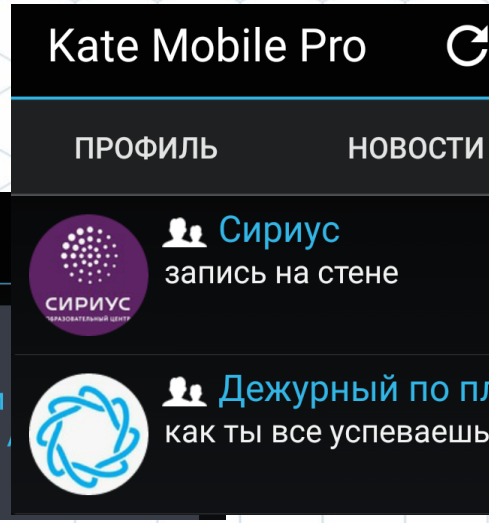
С 8 апреля запускается:

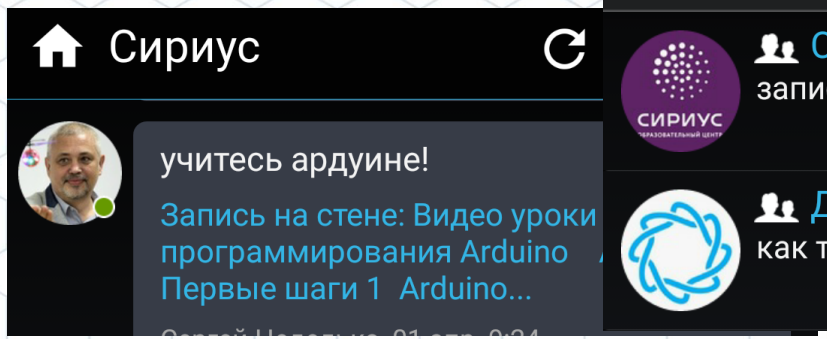
- Марафон ИЗО «Весеннее настроение»,
- Фонетический марафон по английскому языку,
- Конкурс" Семейная мастерская".

3

Чаты для общения во «В контакте»

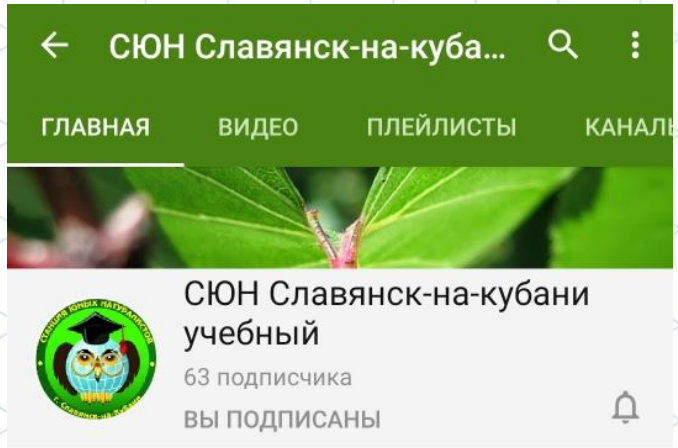
«Инженеры будущего» используют для участия в заочных этапах краевых и Всероссийских конкурсов





2

https://www.youtube.com/channel/UCVLWddsig6nd9lIit8Sw-ZA

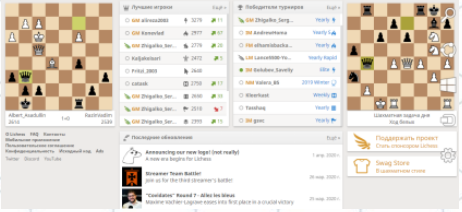


Станция юных натуралистов с понедельника по пятницу в 13:00 проводит кружковые стримы на канале YouTube

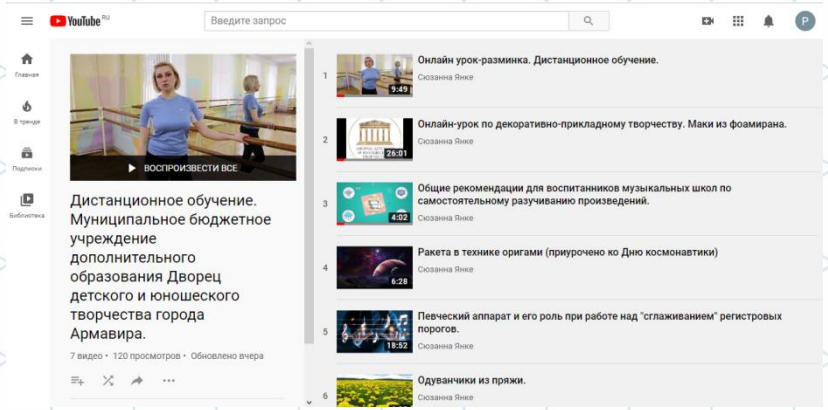
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МБУ ДО ДДЮТ ГОРОД АРМАВИР

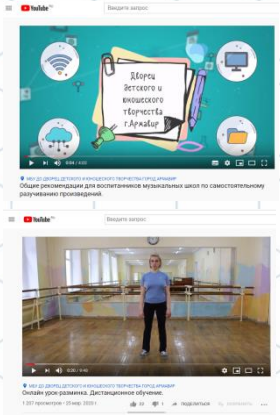
ИНФОРМАЦИЯ РАЗМЕЩЕНА НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ www. dduyt.ru

ОНЛАЙН ТУРНИРЫ ПО ШАХМАТАМ НА LICHESS.ORG

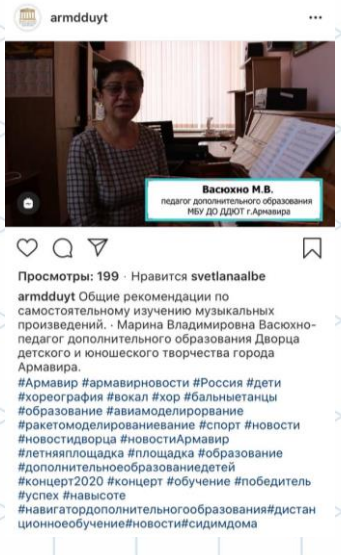


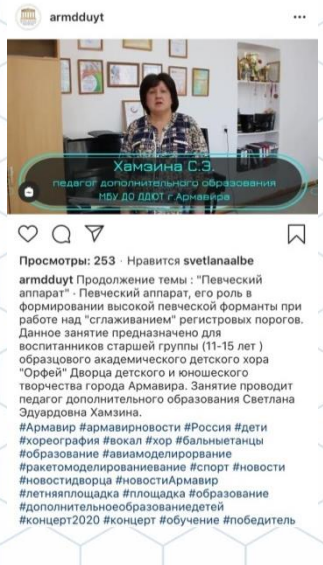
ОНЛАЙН ЗАНЯТИЯ НА ВИДЕОХОСТИНГЕ YOUTUBE





ОНЛАЙН ЗАНЯТИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ INSTAGRAM





Спасибо за внимание!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

350000, Краснодарский край, г. Краснодар,
ул. Красноармейская, 54,
8 (967) 654-38-80, 8 (861) 262-263-0
rmc23.ru, rmc.23@ya.ru